

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2015 m. gruodžio 18 d.
įsakymu Nr. V-117

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“, kodas 190525130

2016–2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis „Sigutė“) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2007–2016 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir Savivaldybės strateginį tikslą „Kurti kokybišką gyvenamąją aplinką“.

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ teikiamos įvairios ir kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Reguliarus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendravimas su kitomis Lietuvos savivaldybių ikimokyklinėmis įstaigomis ir darbo patirties sklaida padeda efektyvinti teikiamų paslaugų kokybę.

Šiuo metu lopšelių-darželių „Sigutė“ lanko 111 vaikų, įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų: 5 grupės – ikimokyklinio ugdymo ir 1 grupė – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšeliui-darželiui „Sigutė“ yra patvirtinti 29,5 etatai, iš jų – 13,75 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšų).

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ dirba 29 darbuotojai, iš jų – 14 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas ir 1 logopedas), kitų švietimo įstaigos darbuotojų – 15.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais norminiais dokumentais. Lopšelis-darželis „Sigutė“ yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai.

Įstaiga siekia ugdytinių saugumo ir tėvų bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo turinio įgyvendinime. Lopšelis-darželis „Sigutė“ šiuo metu yra vienintelis mieste, turintis sudarytas sąlygas ugdytis vaikams nuo gimimo.

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio eksterjerą, edukacines teritorijas erdves bei žaidimų aikšteles, skirtas netradicinėms vaikų veikloms ir projektams organizuoti.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdytinių pasiekimai pradėti vertinti pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

2015 metais mūsų įstaigą lankė trys vaikai iš socialinės rizikos šeimų, vieną vaiką augina globėja. Išlieka aktualus socialinio pedagogo etato įstaigoje įsteigimas, kompleksinės pagalbos šeimai teikimas bei tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

2015 metais atliktas sričių „Išteklių“ ir „Mokyklos valdymas“ įsivertinimas. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo koregavimo komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Priešmokyklinio amžiaus grupėje yra vykdoma programa „Žipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės

savijautos. Taip pat vykdoma motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“.

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ siekiama glaudaus bendradarbiavimo tarp ugdytinių šeimų ir įstaigos darbuotojų. Šiam tikslui pasiekti tradiciškai organizuojami bendruomenei skirti įvairūs renginiai. Įrengta visai bendruomenei skirta lauko aikštelė su treniruokliais. Ieškoma netradicinių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų, siekiant stiprinti abipusį pasitikėjimą, aktyvinant jų dalyvavimą ugdymo proceso tobulinime.

Dalis bendruomenės narių mano, kad nepakankamas visų įtraukimas į veiklos planavimo dokumentų rengimą ir ne visada toleruojama nuomonių įvairovė. Atsižvelgiant į Įstaigos veiklos įsivertinimo komandos pateiktas rekomendacijas, bus ieškoma priemonių bei būdų bendruomenės narių apklausoms organizuoti.

Vis dar manoma, kad reikia tobulinti informacijos apie lopšelio-darželio veiklą sklaidos sistemą ir darbuotojų kompiuterinį raštingumą. Siekiant informacinių technologijų teikiamų galimybių naudojimo įstaigoje, būtina įsigyti keletą kompiuterių, kelti darbuotojų kompiuterinio raštingumo kvalifikaciją. Pasikeitus reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašui, pedagogai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas. Dalis pedagogų (50 procentų) dalyvaus kompiuterinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programose.

Metaliniai lauko įrengimai neužtikrina vaikų saugumo, yra nefunkcionalūs bei morališkai pasenę. Žaidimo aikštelėse reikia saugios guminės dangos (betoninė pakyla ir krepšinio aikštelė) ir edukacinės bei kompetencijų veikloms organizuoti skirtų sodo namelių.

Esama lopšelio-darželio tvora yra susidėvėjusi, žema, todėl nesulaiko pašalinių asmenų patekimo į teritoriją. Įstaigos taryba pasiūlė ateityje aptverti darželį triukšmą ir dulkes sulaikančia tvora, nes pastatas yra pramoniniame rajone.

Siekdami užtikrinti visapusišką ir šiuolaikišką ugdymą skatiname lopšelio-darželio bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę.

1. TIKSLAS (21). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą bei ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sudarymą, laiduojantį brandumą mokyklai.

Pastato renovacija ir baldų bei įrangos modernizavimas suteikia galimybių tobulinti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų šeimų poreikius.

Vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtina įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms reikalingas finansavimas.

Rezultato pavadinimas ir mato vienetas	vertinimo kriterijaus	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5 vnt.		5	5	5	5
2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 1 vnt.		1	1	1	1
3. Vaikų skaičius – vnt.		111	111	111	111
4. Atnaujinamų lauko žaidimo aikštelių skaičius – 6 vnt.		–	1	1	1
5. Krepšinio aikštelių atnaujinimo skaičius – 1 vnt.		–	1	–	–
6. Aprūpinamų ugdymo priemonėmis grupių skaičius – 6 vnt.		6	6	6	6
7. Įsigytų želdinių skaičius – vnt.		12	12	6	6

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
8. Judėjimo centrų grupėse skaičius – 6 vnt.	2	–	–	–
9. Įsigytų žaidimų aikštelėse uždarų sodo namelių-sandėlių skaičius – 1 vnt.	1	–	–	–
10. Įsigytų lauko aikštelėse žaidimų namelių edukacijai skaičius – 4 vnt.	1	1	1	1
11. Įrengtos bendruomenei skirtos susibūrimo aikštelės skaičius – 1 vnt.	1	–	–	
12. Įsigytų bendruomenės susibūrimo aikštelei skirtų lauko baldų ir treniruoklių skaičius –vnt.	1	1	1	1
13. Įsigytų relaksacinių priemonių kūno kultūros salėje skaičius – 3 vnt.	–	1	1	1

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės.

01.01. Uždavinys.

Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinti šį uždavinį, vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, priešmokyklinio ugdymo programą „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“ ir socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“, taip pat motyvuojančią ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programą „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“.

Pedagogai tikslingai tobulins savo profesines kompetencijas, siekiant aktyviai dalyvauti ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo procesuose; diegti pažangius ugdymo metodus vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti ir kūrybiškumo skatinimui ugdymo procese.

01.01.01. Priemonė.

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

Ikimokyklinio ugdymo programos vykdymo finansavimas.

Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą siejant su ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše pateiktais vaiko esminiais gebėjimais ir nuostatomis.

Lygiagrečiai įgyvendinant programą, integruojamos ir kitos programos bei projektai.

Kurti savitą pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką.

01.01.02. Priemonė.

Priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas.

Priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo finansavimas.

Pateikti tikslingą informaciją tėvams apie priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Integruoti į programą netradicinius projektus, siekiant priešmokyklinio ugdymo programos kokybiško įgyvendinimo ir optimalaus priešmokyklinio amžiaus ugdytinių skaičiaus.

01.02. Uždavinys.

Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Įgyvendinant ugdymo programas, taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas.

Sudaryti sąlygas įstaigos pedagogus tobulinti kvalifikaciją siekiant IKT platesnio panaudojimo organizuojant ugdymąjį procesą.

Inicijuoti sutarčių sudarymą su socialiniais partneriais, vykdančiais motyvuojančią ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programą „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“).

01.02.01. Priemonė.

Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.

Gerinti įstaigos edukacinių aplinkų sąlygas, planuojant turtinti vaikų žaidimų aikštelių aplinką uždarais edukacijai skirtais žaidimų nameliais, kuriuose būtų organizuojamos netradicinės ugdomosios veiklos. Įrengti klombas, skirtas pažinimo kompetencijos ugdymui, kuriose ugdytiniai galėtų auginti vaistažoles ir daržoves.

Dalyvauti savivaldybės remiamų projektų konkursuose, skatinti tėvų ir kitų rėmėjų geranorišką paramą, siekiant edukacinių aplinkų gerinimo galimybių.

01.02.02. Priemonė.

Įstaigos bendruomenės telkimas projektinei gamtosauginei, kultūrinei ir sveikatos stiprinimo bei gerinimo veiklai.

Telkti įstaigos bendruomenę vaikų žaidimo aikštelių ir edukacinių erdvių plėtojimui projektinei gamtosauginei, kultūrinei ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo veiklai. Aktyvinti tėvų dalyvavimą, organizuojant neformalius susitikimus, siekiant numatyti tolimesnius vaikų ugdymo prioritetus ir efektyvesnio informavimo apie vaikų daromą pažangą.

Dalyvauti Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Sveiki darželiai“ sveikatos stiprinimo veikloje ir įsigyti sporto inventoriaus bei relaksacinių priemonių kūno kultūros salėje. Papildyti lauke bendruomenės aktyviai veiklai skirtą aikštelę sportiniais įrenginiais.

2. TIKSLAS (21). Švietimo įstaigos materialinės, turtinės bazės stiprinimas.

Sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Ugdymo grupių patalpų remontas, baldų ir įrangos atnaujinimo skaičius – 5 vnt.	2	–	–	
2. Virtuvės remontuojamų pagalbinių patalpų skaičius – 1 vnt. (daržovių sandėlys)	–	1	–	
3. Gyvatvorės sodinimas – m (66 metrai)	15	–3	–	
4. Administracijos kabinetų ir patalpų priežiūros skaičius – 7 vnt.	7	7	7	
5. Tvoros keitimas – m (330 metrų)	–	330	–	
6. Įsigytų medinių klombų sode skaičius – 6 vnt.	–	6	–	–
7. Įsigytų lubinių šviestuvų skaičius – vnt. (5 grupės)	20	22	10	–

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės.

02.01. Uždavinys.

Dalyvauti projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės gerinimas Šiaulių mieste“.

Įgyvendinti šį projektą ir sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas.

Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į modernizuotą įstaigą, ugdytinių amžių (0–6 metų), pritaikyti jas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams ugdyti, švietimo pagalbai teikti.

02.01.01. Priemonė.

Užtikrinti įstaigos funkcionalumą.

Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą sistemingai atnaujinti ugdymo(si) priemones kompetencijų centrų veiklai organizuoti.

Įsigyti medines klombas sode vaikų žaidimų aikštelėse, siekiant pažinimo kompetencijos plėtojimą.

Siekti optimalių darbo sąlygų sudarymo ir darbui reikalingų priemonių aprūpinimo darbuotojams.

02.01.02. Priemonė.

Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

Atnaujinti administracijos ir virtuvės patalpas bei aprūpinti jas tinkama įranga ir baldais, laikantis higienos normų reikalavimų.

Pakeisti visose grupėse lubinius šviestuvus į higienos reikalavimus atitinkančius.

Tęsti tujų gyvatvorės sodinimą palei Liepų gatvę, siekiant saugių ugdymo sąlygų užtikrinimo teritorijoje.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2015–2018 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
tarybos pirmininkė


Rasma Lauciuvienė
2015-12-17

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė
20 - -