

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus  
2016 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-141(1.3)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

### 2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (21)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis „Sigutė“) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje teikiamos įvairios kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Reguliarus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendravimas su kitomis Lietuvos savivaldybių ikimokyklinėmis įstaigomis ir darbo patirties sklaida padeda efektyvinti teikiamų paslaugų kokybę.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ nuostatais. Lopšelis-darželis „Sigutė“ yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai.

Šiuo metu lopšelių-darželių „Sigutė“ lanko 111 vaikų, įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų: 5 grupės – ikimokyklinio ugdymo ir 1 grupė – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšeliui-darželiui „Sigutė“ yra patvirtinti 29,5 etatai, iš jų – 13,75 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšų).

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ dirba 29 darbuotojai, iš jų – 14 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas ir 1 logopedas), kitų švietimo įstaigos darbuotojų – 15. Pedagogai yra atestuoti (išskyrus vieną auklėtoją ir logopedą), kasmet tobulina savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Visiems kitiems darbuotojams sudaroma galimybė kelti kvalifikaciją, nepriklausomai nuo užimamų pareigų.

Įstaiga siekia ugdytinių saugumo ir tėvų bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo turinio įgyvendinime. Lopšelis-darželis „Sigutė“ šiuo metu yra vienintelis mieste, turintis sudarytas sąlygas ugdytis vaikams nuo gimimo.

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio „Sigutė“ eksterjerą, edukacines teritorijas erdves bei žaidimų aikšteles, skirtas netradicinėms vaikų veikloms ir projektams, organizuoti.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdytinių pasiekimai vertinami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

2016 m. lopšelių-darželių „Sigutė“ lankė 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, vieną vaiką augina globėja.

Išlieka aktualus socialinio pedagogo etato būtinumas lopšelyje-darželyje „Sigutė“, kompleksinės pagalbos šeimai teikimas bei tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą.

2016 metais atliktas srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ įšivertinimas. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo koregavimo komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklą. Ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Vadovaujantis naujais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais atnaujinama lopšelio-darželio „Sigutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“. Atsižvelgiant į rekomendacijas bus koreguojama ir papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“. Bendruomenėje bus tariamasi dėl ugdymo kokybės bei gero darželio bruožų išskyrimo.

Priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartais, taip pat yra vykdoma programa „Žipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Jau keletą metų iš eilės vykdoma motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įvedus privalomąjį priešmokyklinį ugdymą, pastebimai išaugo tėvų susidomėjimas kokybišku vaiko ugdymu, branda mokyklai.

Išlieka aktualus nuo gimimo iki dviejų metų amžiaus vaikų sėkmingos adaptacijos klausimas bei tėvų pasirengimas palikti savo vaiką darželyje, nes šeima patiria stresą kaip ir pedagogas. Šeimos ir pedagogų teigiamų santykių sukūrimas laikomas svarbiu, ugdant vaiką. Siekiame, kad šio amžiaus vaikų grupėje vienu metu dirbtų du pedagogai.

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ siekiama didinti bendruomenės narių dėmesį į ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo svarbą; glaudaus bendradarbiavimo tarp ugdytinių šeimų ir lopšelio-darželio „Sigutė“ darbuotojų. Šiam tikslui pasiekti tradiciškai organizuojami bendruomenei skirti įvairūs renginiai. Įrengta visai bendruomenei skirta lauko aikštelė su treniruokliais pasiteisino, vis dažniau tėvai siūlo idėjų kaip įdomiai, saugiai organizuoti veiklas. Ieškoma netradicinių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų, siekiant stiprinti abipusį pasitikėjimą, aktyvinant jų dalyvavimą ugdymo(si) proceso tobulinime.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2 procentų gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbai bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos: interaktyvi lenta, projektoriai, kompiuteriai; kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas bevielis internetas, pradedamas diegti elektroninis dienynas. Pedagogai ir kiti darbuotojai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas dėl poreikio darbinėje aplinkoje naudoti informacines technologijas.

Siekiant vaikų saugumo, nefunkcionalūs metaliniai lauko įrengimai pašalinti. Žaidimo aikštelėse reikia saugios guminės dangos (betoninė pakyla ir krepšinio aikštelė) ir edukacinės bei kompetencijų centrų veikloms organizuoti skirtų sodo namelių.

Visose grupėse pakeisti lubų šviestuvai, atitinkantys higienos reikalavimus (renovacijos metu buvo atnaujinta tik 60 proc. elektros instaliacijos).

Aktuali išlieka teritorijos saugumo užtikrinimo problema, nes lopšelis-darželis „Sigutė“ yra pramoniniame rajone, šalia judrios gatvės, prie kurios nėra pėsčiųjų perėjos, saugaus parkavimo zonos tėvams, atvežantiems vaikus. 2016 m. pakeista lopšelio-darželio „Sigutė“ tvora. Atsižvelgiant į kompleksinę infrastruktūros tvarkymą, buvo priimtas sprendimas (savo lėšomis iš 2 procentų) sutvarkyti įėjimus (įvažiavimus su vaikiškais vežimėliais) į teritoriją. Taip pat planuojama ateityje aptverti triukšmą ir dulkes sulaikančia 100 m. ilgio tvora, nes darželio teritorija ribojasi su statybinėmis medžiagomis prekiaujančia įmone, kuri neužtikrina bendruomenės narių saugumo bei estetinio vaizdo.

Siekdami užtikrinti visapusišką ir šiuolaikišką ugdymą skatiname lopšelio-darželio „Sigutė“ bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę.

Strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ bei strateginį tikslą „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Sigutė“, vykdydamas nuostatuose numatytas funkcijas, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą bei ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sudarymą, laiduojantį brandumą mokyklai.

Individualus kiekvieno vaiko ugdymo gairių numatymas suteikia galimybių tobulinti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų šeimų poreikius. Bendradarbiavimas vyksta vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.

Vykdamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtina įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms reikalingas finansavimas.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                               | 2016-ųjų metų | 2017-ųjų metų | 2018-ųjų metų | 2019-ųjų metų |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)                                                             | 5             | 5             | 5             | 5             |
| 2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)                                                           | 1             | 1             | 1             | 1             |
| 3. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (vnt.)                  | 111           | 111           | 111           | 111           |
| 4. Vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, skaičius (vnt.)                                               | 15            | 30            | 30            | 30            |
| 5. Kvalifikaciją kėlusią pedagogų procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)                          | 100           | 100           | 100           | 100           |
| 6. Kvalifikaciją kėlusią darbuotojų (išskyrus pedagogus) procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus (proc.) | 100           | 100           | 100           | 100           |

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 01.01. Uždavins. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdamas ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir mokymo programą „Vokiečių socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, taip pat motyvuojančią ankstyvojo užsienio kalbos kalbą su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“.

Vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše pateiktais vaiko esminiais gebėjimais ir nuostatomis, naujais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais bus atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“.

Lygiagrečiai įgyvendinant programą, integruojamos ir kitos programos bei projektai (budinčios grupės projektai, neformaliojo ugdymo mokytojo projektai, vokiečių kalbos mokymas), suteikiantys nemokamų papildomo ugdymo paslaugų teikimą šeimoms.

Lopšelyje-darželyje „Sigutė“ veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų išsiaiškinimo ir savalaikės pagalbos suteikimo. Įstaigoje teikiama tik logopedinė pagalba ir išlieka aktualus socialinio pedagogo etato įsteigimas.

**Priemonės:**

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.03. Ugdymo(si) aplinkos išlaikymas.

**01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas tobulinti žmogiškuosius išteklius.**

Įgyvendinant ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Mokykla ir šeima yra skirtingos socialinės situacijos, todėl sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti bei žinomas ugdymo(si) būdus pritaikyti inovatyviai.

Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

**Priemonės:**

01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.

01.02.02. Kitų lopšelio-darželio „Sigutė“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

#### IV SKYRIUS

##### TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS (kodas 02)

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio „Sigutė“ įvaizdžio formavimo, rūpinamasi tobulintina ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                           | 2016-ųjų metų | 2017-ųjų metų | 2018-ųjų metų | 2019-ųjų metų |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Aprūpinamų ugdymo priemonėmis grupių skaičius (vnt.)                                                                | 6             | 6             | 6             | 6             |
| 2. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.) | 100           | 100           | 100           | 100           |
| 3. Ugdymo priemonių įsigijimas iš projektų lėšų (panaudojimas proc.)                                                   | 100           | 100           | 100           | 100           |
| 4. Įsigytų relaksacinių priemonių skaičius (vnt.)                                                                      | 2             | 1             | 1             | 1             |
| 5. Atnaujinamų lauko žaidimo aikštelių skaičius (vnt.)                                                                 | 1             | 1             | 1             | 1             |
| 6. Krepšinio aikštelių atnaujinimo skaičius (vnt.)                                                                     | –             | –             | 1             | –             |
| 7. Betoninės pakyls padengimas guma (m <sup>2</sup> )                                                                  | –             | 68            | –             | –             |
| 8. Įsigytų želdinių skaičius (vnt.)                                                                                    | 6             | 6             | –             | –             |
| 9. Įsigytų lauko aikštelėse žaidimų namelių edukacijai skaičius (vnt.)                                                 | –             | 1             | 1             | 1             |
| 10. Įsigytų bendruomenės susibūrimo aikštei skirtų lauko baldų ir treniruoklių skaičius (vnt.)                         | –             | 1             | 1             | 1             |
| 11. Tvoros keitimas (m)                                                                                                | 230           | 100           | –             | –             |
| 12. Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie lopšelio-darželio teritorijos (m)                                         | –             | 63            | 100           | –             |

## V SKYRIUS

## 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.**

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas. Taip pat, siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai atnaujinti ugdymo(si) priemonės kompetencijų centrų veiklai organizuoti. Tam naudojamos mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

**Priemonės:**

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

02.01.03. Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.

02.01.04. Betoninės pakylės padengimas guma.

**02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.**

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: patalpų bei pastato remonto darbai; lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms; tam tikros teritorijos atkarpos nuo statybinių prekių sandėliavimo aikštelės aptvėrimas, siekiant apsaugos nuo dulkių bei dėl estetinio vaizdo; saugios prieigos bei privažiavimo įrengimas prie įstaigos teritorijos.

**Priemonės:**

02.02.01. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.

02.02.02. Lauko aikštelių sutvarkymas.

02.02.03. Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie įstaigos.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2017–2019 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

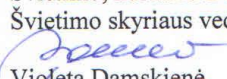
SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“  
tarybos pirmininkė

  
Jurgita Gelžinienė  
2016-12-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Violeta Damskienė  
2016- -