

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus
2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-201 (1.3)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (21)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje teikiamos įvairios kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Reguliarus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendravimas su kitomis Lietuvos savivaldybių ikimokyklinėmis įstaigomis ir darbo patirties sklaida padeda efektyvinti teikiamų paslaugų kokybę.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir lopšelio-darželio nuostatais. Lopšelis-darželis yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai.

Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 107 vaikai, įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų: 5 grupės – ikimokyklinio ugdymo ir 1 grupė – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšeliui-darželiui yra patvirtinti 32 etatai, iš jų – 15,25 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšų). Nuo 2017 m. spalio 1 d. vaikų grupėje nuo gimimo iki vienerių metų vienu metu dirba du pedagogai, taip pat pradėjo dirbti socialinis pedagogas 0,25 etato.

Lopšelyje-darželyje dirba 32 darbuotojai, iš jų – 16 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas), kitų švietimo įstaigos darbuotojų – 16. Pedagogai yra atestuoti ir įgiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją (išskyrus dvi auklėtojas, logopedą ir socialinį pedagogą), du auklėtojai – metodininkai. Kasmet pedagogai tobulina savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Visiems kitiems darbuotojams sudaroma galimybė kelti kvalifikaciją, nepriklausomai nuo užimamų pareigų.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių saugumo ir tėvų bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo turinio įgyvendinime. Lopšelis-darželis šiuo metu yra vienintelis mieste, turintis sudarytas sąlygas ugdytis vaikams nuo gimimo iki vienerių metų.

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio eksterjerą, edukacines teritorijas erdves bei žaidimų aikšteles, skirtas netradicinėms vaikų veikloms ir projektams organizuoti. Modernizuojamos žaidimų aikštelės pagal savivaldybės finansuojamus investicinius projektus.

Lopšelis-darželis dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdytinių pasiekimai vertinami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

2017 m. lopšelių-darželių lankė 4 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, vieną vaiką augina globėja.

Išlieka aktualus socialinio pedagogo etato didinimas lopšelyje-darželyje, kompleksinės pagalbos šeimai teikimas bei tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą.

2017 metais patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelis (pritarta Pedagogų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose).

Lopšelio-darželio veiklos (įsi)vertinimo koregavimo komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Ugdomoji veikla planuojama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“ ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

Vadovaujantis naujais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“. Bendruomenėje atlikta apklausa ir susitarta dėl ugdymo kokybės bei gero darželio bruožų.

Priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, taip pat yra vykdoma programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Jau keletą metų iš eilės vykdoma motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įvedus privalomąjį priešmokyklinį ugdymą, pastebimai išaugo tėvų susidomėjimas kokybišku vaiko ugdymu, branda mokyklai. Siekiant sėkmingos vaikų adaptacijos mokykloje, organizuojamos apskrito stalo diskusijos su progimnazijų mokytojais.

Išlieka aktualus nuo gimimo iki dviejų metų amžiaus vaikų sėkmingos adaptacijos klausimas bei tėvų pasirengimas palikti savo vaiką darželyje, nes šeima patiria stresą kaip ir pedagogas. Šeimos ir pedagogų teigiamų santykių sukūrimas laikomas itin svarbiu, ugdant vaiką. Nuo 2017 m. spalio 1 d. šio amžiaus vaikų grupėje vienu metu dirba du pedagogai.

Lopšelyje-darželyje siekiama didinti bendruomenės narių dėmesį į ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo svarbą; glaudaus bendradarbiavimo tarp ugdytinių šeimų ir lopšelio-darželio darbuotojų. Šiam tikslui pasiekti tradiciškai organizuojami bendruomenei skirti įvairūs renginiai. Įrengta visai bendruomenei skirta lauko aikštelė su treniruokliais pasiteisino, vis dažniau tėvai siūlo idėjų kaip įdomiai, saugiai organizuoti veiklas. Ieškoma netradicinių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų, siekiant stiprinti abipusį pasitikėjimą, aktyvinant jų dalyvavimą ugdymo(si) proceso tobulinime.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2 procentų gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos: interaktyvi lenta, projektoriai, kompiuteriai; kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas bevielis internetas, elektroninis dienynas. Pedagogai ir kiti darbuotojai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas dėl poreikio darbinėje aplinkoje naudoti informacines technologijas.

Siekiant vaikų saugumo, nefunkcionalūs metaliniai ir mediniai lauko įrengimai pašalinti. Žaidimo aikštelėse išlieka aktualus jų modernizavimo klausimas-reikia saugios guminės dangos krepšinio aikštelėje, įvairios edukacinės įrangos, skirtos ugdytis lauke ir edukacinėms bei kompetencijų centrų veikloms organizuoti skirtų sodo namelių.

Finansuotas tęstinis tvoros tvėrimo investicinis projektas. Lopšelio-darželio teritorija aptverta triukšmą ir dulkes sulaikančia 100 m. ilgio plastikine tvora, besiribojančia su statybinėmis medžiagomis prekiaujančia įmone.

Aktuali išlieka teritorijos saugumo užtikrinimo problema, nes lopšelis-darželis yra pramoniniame rajone, šalia judrios gatvės, prie kurios nėra pėsčiųjų perėjos, šaligatvio (šiuo metu ištrupėjusi danga), saugaus parkavimosi zonos tėvams, atvežantiems vaikus.

Siekdami užtikrinti visapusišką ir šiuolaikišką ugdymą skatiname lopšelio-darželio bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę.

Strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ bei strateginį tikslą „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

II SKYRIUS

TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis, vykdydamas nuostatuose numatytas funkcijas, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Edukacinių paslaugų teikimo gerinimas garantuoja vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo motyvacijos skatinimą bei ugdymą(si) atitinkančios aplinkos sudarymą, laiduojantį brandumą mokyklai.

Individualus kiekvieno vaiko ugdymo gairių numatymas suteikia galimybių tobulinti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų šeimų poreikius. Bendradarbiavimas vyksta vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.

Vykdamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtina įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms reikalingas finansavimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)	5	5	5	5
2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)	1	1	1	1
3. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (vnt.)	107	105	105	105
4. Socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ įgyvendinimas ir priemonių kompleksų įsigijimas	0	2	1	1
5. Vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, skaičius (vnt.)	30	45	45	45
6. Socialinio pedagogo darbo krūvis (et.)	0,25	0,5	0,75	0,75
7. Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)	100	100	100	100
8. Kvalifikaciją kėlusių darbuotojų (išskyrus pedagogus) procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus (proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant specialistams ir tėvams, įgyvendinant socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.

Skatinama neformaliojo švietimo paslaugų plėtra: lygiagrečiai įgyvendinant programas, integruojami ir kiti projektai (budinčios grupės, logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojo projektai), motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“, suteikiantys nemokamą papildomo ugdymo paslaugą šeimoms.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų išsiaiškinimo, savalaikės pagalbos suteikimo ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.03. Socialinio emocinio intelekto programos įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas tikslingai tobulinti žinias vaiko poreikių pažinimui.

Įgyvendinant ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje iškelti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti bei gebėjimas žinomus ugdymo(si) metodus pritaikyti inovatyviai, taikant įvairesnius būdus vaiko poreikiams išsiaiškinti.

Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Priemonės:

01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.

01.02.02. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS (kodas 02)

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, rūpinamasi tobulintina ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Aprūpinamų ugdymo priemonėmis grupių skaičius (vnt.)	6	6	6	6
2. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
3. Ugdymo priemonių įsigijimas iš projektų lėšų (panaudojimas proc.)	100	100	100	100

4. Įsigytų relaksacinių priemonių skaičius (vnt.)	–	2	1	1
5. Žaidimo aikštelių modernizavimo skaičius (vnt.)	3	2	2	2
6. Žaidimų aikštelių dangos modernizavimas (m ²)	100	130	200	200
7. Krepšinio aikštelės modernizavimo skaičius (vnt.)	–	1	–	–
8. Įsigytų bendruomenės susibūrimo aikštelei skirtų lauko baldų ir treniruoklių skaičius (vnt.)	1	1	1	1
9. Betoninės pakylės padengimas guma (m ²)	80	–	–	–
10. Įsigytų lauko aikštelėse žaidimų namelių edukacijai skaičius (vnt.)	1	1	1	1
11. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas (m ²)	–	400	–	–
12. Įsigytų želdinių skaičius (vnt.)	–	8	–	–
13. Tvoros tvėrimas (m)	100	–	–	–
14. Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie lopšelio-darželio teritorijos (m)	–	163	–	–
15. Lietaus surinkimo latakų įrengimas (vnt.)	–	3	–	–
16. Stogelių virš durų įrengimas (vnt.)	–	6	–	–

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas. Taip pat, siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai atnaujinti ugdymo(si) priemonės kompetencijų centrų veiklai organizuoti. Tam naudojamos mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.

02.01.03. Krepšinio aikštelės modernizavimas

02.01.04. Žaidimų aikštelių dangos modernizavimas

02.01.05. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: pastato remonto darbai; lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms; saugios prieigos bei privažiavimo įrengimas prie įstaigos teritorijos.

Priemonės:

02.02.01. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.

02.02.02. Lauko aikštelių sutvarkymas.

02.02.03. Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie įstaigos.

02.02.04. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas.

02.02.05. Lietaus latakų surinkimo įrengimas

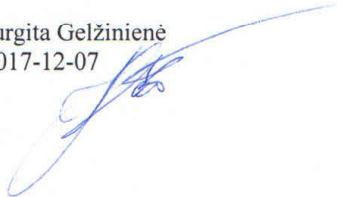
02.02.06. Stogelių virš durų įrengimas

Veiklos plano priedai

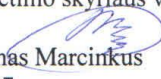
1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA

Įstaigos tarybos pirmininkė

Jurgita Gelžinienė
2017-12-07

SUDERINTA

L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigasRimas Marcinkus
2017- -

(1c forma)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "SIGUTĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR 08 2018 – 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur.

tūkst. Eur.														
Programos tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymo kodas	Finansavimo šaltinis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų lėšų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų išlaidų projektas	2020 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus			
											pavadinimas, nurodant vnt	planas		
												2018	2019	2020
Strateginis tikslas: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančius švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Lopšelio - darželio „Sigutė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2018-2020 metų programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.													
01	01	UŽDAVINYS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.												
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas		SB	171,9	183,1		192,0	205,3	grupių skaičius	5	5	5
					SP									
					VB(KT)	2,4								
					Iš viso:	174,3	183,1		192,0	205,3				
01	01	02	Priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas		VB	99,9	97,0		101,7	108,9	grupių skaičius	1	1	1
					VB(KT)	2,6								
					Iš viso:	102,5	97,0		101,7	108,9				
					SP		44,0		46,2	49,4	programos įsigijimas(vnt.)	1		
01	01	03	Socialinio emocinio intelekto programos įgyvendinimas							programos įgyvendinimui skirtų priemonių komplektai(vnt.)	1	1	1	
					Iš viso:	0,0	44,0		46,2	49,4				
					Iš viso uždaviniui:	276,8	324,1		339,9	363,6				
01	02	UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas tikslingai tobulinti žinias vaiko poreikių pažinimui.												
01	02	01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas		VB	0,6	0,5		0,6	0,6	kvalifikaciją kėlę pedagogai(proc.)	100	100	100
					SP LIK.									
					Iš viso:	0,6	0,5		0,6	0,6				
01	02	02	Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas		SB	0,4	0,4		0,5	0,5	kvalifikaciją kėlę nepedagoginiai darbuotojai (proc.)	100	100	100
					KI									
					Iš viso:	0,4	0,4		0,5	0,5				
					Iš viso uždaviniui:	1,0	0,9		1,1	1,1				
01	Iš viso tikslui:					277,8	325,0		341,0	364,7				

Programos tikslas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų lėšų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų išlaidų projektas	2020 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijauas			
											pavadinimas, mato vnt	planas		
												2018	2019	2020
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas													
02	01	UŽDAVINYS. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas												
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	SB										
				VB	2,0	1,9		2,0	2,0	ugdymo pīmonės (proc.)	100	100	100	
				KT	0,3	0,4		0,4	0,4	relaksacinės priemonės(vnt.)	2	1	1	
				Iš viso:	2,3	2,3		2,4	2,4					
02	01	02	Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti	KT(2%)lik										
				KT(2%)										
				KT(2%)	0,5	0,2				treniruokliai (vnt.)	1	1	1	
				Iš viso:	0,5	0,2								
02	01	03	Krepšinio aikštelės modernizavimas	KT(2%)		0,3				krepšinio aikštelės modernizavimas (vnt.)	1			
				Iš viso:		0,3								
02	01	04	Žaidimo aikštelių dangos modernizavimas	KT(2%)		0,3				žaidimo aikštelių dangos modernizavimas (m2)	130	200	200	
				Iš viso:		0,3								
02	01	05	Gerinti įstaigos higienines sąlygas	KT(2%)	1,9	0,1				plastikinės tvoros pamatai (m), želdiniai (vnt.)	8			
				SB(KT)	8,2					tvora (plastikinė) (m)				
				Iš viso:	10,1	0,1								
02	01	Iš viso uždaviniui:				12,9	3,2		2,4	2,4				
02	02	UŽDAVINYS. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą												
02	02	01	Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas	SP LIK.	4,6	0,3				sodo namelis, betoninės pakyls padengimas guma, lentynos, stalas, žolijapjovė	1	1	1	
				KT(2%)	1,1					betoninės pakyls padengimas guma				
				SB(KT)	8,0					smėlio dėžės (vnt.), lauko muzikos instrumentų ansamblio komplektas (vnt.)				
				SB(KT)										
				KT(2%)		0,3				lauko baldai ir treniruokliai	1	1	1	
				Iš viso:	13,7	0,6								
02	02	02	Lauko aikštelių sutvarkymas	KT(2%)		0,2				žaidimo aikštelių modernizavimo sk.(vnt.)	2	2	2	
				SB(KT)	3,6					vidinio kiemelio danga(guma)(m2)				
				Iš viso:	3,6	0,2								
02	02	03	Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie įstaigos	KT(2%)		0,5				saugi parkavimosi zona prie įstaigos (m)	163			
				Iš viso:		0,5								

Programos tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymo kodas	Finansavimo šaltinis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų lėšų perkėlis	2018 metais sušvirkšti asignavimai	2019 metų išlaidų projektas	2020 metų išlaidų projektas	Produkto kiekybiniai			
											pavadinimas, matav. vienet.	planas		
												2018	2019	2020
02	02	04	Territorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas	KT(2%)			0,3				teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas (m2)	409		
				SP 1.IK.										
				Iš viso:			0,3							
02	02	05	Lietaus surinkimo latakų įrengimas	KT(2%)			0,3				lietaus surinkimo latakų įrengimas (vnt.)	3		
				Iš viso:			0,3							
02	02	06	Stogelių virš durų įrengimas	KT(2%)			0,6				stogelių virš durų įrengimas (vnt.)	6		
				SP 1.IK.										
				Iš viso:			0,6							
02	02		Iš viso uždevimui:			17,3	2,5		2,4	2,4				
02			Iš viso filialai:			30,2	5,7		2,4	2,4				
09			Iš viso programai:			308,0	330,7		343,4	367,1				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	348,2	327,6	0,0
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB), SB(KT)	192,1	183,5	
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	102,5	99,8	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	5		
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	44	44,0	
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	4,6	0,3	
2.	Kitos lėšos (KT)	3,8	3,1	
2.1	Kitos lėšos (KT2%)	1,6	3,1	
2.2	Kitos lėšos (KT 2%)LIK.	1,9		
2.3	Kitos lėšos (KT) PROJ.	0,3		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		352	330,7	0,0