

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS RENATOS JONAITIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. R-2 (1.7.2)

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Dėl švietimo skyriaus Personalo ir
vėdinio administravimo poskyrio
C. p. la

19-02-18, 95V-59

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2018–2020 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

2018 metų tikslas, uždaviniai ir priemonės	Siekiniai(rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 5	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5 grupės, kuriose buvo ugdomi 86 vaikai.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 1	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 1 grupė, kurioje buvo ugdoma 21 vaikas. Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupių, dalyvaujančių ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programoje „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“. 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
1.1.3. Socialinio emocinio intelekto programos įgyvendinimas.	Socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ ir įgyvendinimui skirtų priemonių komplektų įsigijimas (vnt.).	Įsigyta programa (1vnt.) ir programos įgyvendinimui skirtų priemonių komplektas(1vnt.). Programa vykdoma vienoje grupėje su 3–4 m. vaikais (dėl socialinio pedagogo tikslinių atostogų pakoreguotas priemonės įgyvendinimas). Didinamas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas. Programos vykdymas (planuota vykdyti su specialiųjų poreikių vaikais).

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas tikslingai tobulinti žinias vaiko poreikių pažinimui.		
1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose (100 – proc.) (planuoti 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai kiekvienam pedagogui).	Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas pagal numatytą tvarką – 90 proc. Organizuoti 2 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai bendruomenei.
1.2.2. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Darbuotojų kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos renginiuose ir vykdam mokymąsi darbo vietoje 100 (proc.).	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai specialistams ir kvalifikuotiems darbuotojams (50 proc.) Mokymai darbo vietoje (100 proc.).
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis (100 proc.). Įsigytų relaksacinių veikloms organizuoti priemonių skaičius (vnt.) Nupirktų planšetinių kompiuterių skaičius (vnt.).	Sistemiškai 100 proc. atnaujinta ugdymo priemonių, panaudojant skirtą finansavimą. 2 vnt. edukacinės programos „Muzikos garsai“ papildomo ugdymo veikloms vykdyti. Nupirkta 1 planšetinis kompiuteris logopedo veikloms organizuoti.
2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.	Treniruokliai tikslingai įrengiami „Sveikuolių aikštelėje“, skirtoje bendruomenės judėjimui skatinti (vnt.).	Neskiestas finansavimas savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projekto vykdymui.
2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas.	Krepšinio aikštelės modernizavimas (vnt.).	Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio investicinio projekto finansavimo.
2.1.4. Žaidimo aikštelių dangos modernizavimas.	Žaidimo aikštelių dangos modernizavimas (130 m ²).	Modernizuota tik 20 m ² (priemonės įgyvendinimas sustabdytas, atsižvelgiant į metinį žaidimo aikštelių patikros aktą).
2.1.5. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.	Užtikrinti vaikų saugumą įstaigos teritorijoje, formuojant iš dekoratyvių augalų kliūtis, stabdančias nuo tiesioginio patekimo į šalia esančią gatvę (vnt.).	Suformuotos dvi augalų salelės bei pasodinti 8 dekoratyvūs medeliai.
2.2. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.		
2.2.1. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.	Lauko baldai ir treniruokliai (vnt.). Lentynos ugdymo priemonių laikymui (vnt.).	Priemonės įgyvendinimas sustabdytas, atsižvelgiant į metinį žaidimo aikštelių patikros aktą. Įsigytas 1 lentynų komplektas.
2.2.2. Lauko aikštelių sutvarkymas.	Žaidimo aikštelių modernizavimas (2 vnt.).	Modernizuotos 2 planuotos žaidimų aikštelės (suformuotos pažinimo kompetencijai ugdyti skirtos edukacinės erdvės).

2.2.3. Saugios parkavimosi zonos įrengimas prie įstaigos.	Saugios parkavimosi zonos prie įstaigos įrengimo inicijavimas (163 metrai).	Vyksta inicijuotos saugios parkavimosi zonos įrengimo darbai (163 m) (kompleksiškai tvarkant J. Basanavičiaus g. bus suformuotas šaligatvis ir mašinų parkavimosi vietos).
2.2.4. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas.	Parengtas investicinis projektas, kurį įgyvendinus būtų užtikrintas saugus vaikų judėjimas teritorijoje (400 m ²).	Negautas finansavimas projekto vykdymui bei įgyvendinimui.
2.2.5. Lietaus surinkimo lataų įrengimas	Lietaus surinkimo lataų rengimas teritorijoje, siekiant apsaugoti pastato cokolį (3 vnt.).	Įrengti 3 lietaus surinkimo įrenginiai ir suformuotas 1 drenažo įrenginys prie edukacinei veiklai skirtam namelio.
2.2.6. Stogelių virš durų įrengimas.	Įrengtų stogelių virš laukinių pastato durų (6 vnt.).	Įrengtas 1 stogelis virš pagrindinio įėjimo durų (dėl lėšų trūkumo neįsigyti 5 planuoti).

2018-ųjų metų veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ turinio įgyvendinimą		
1.1.1. Įgyvendinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų pasiekimų rezultatus.	1.1.1.1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“.	1.1.1.1.1. Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“ (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 3 d. įsakymas Nr. V-108(1.3)). 1.1.1.1.2. Atnaujintas ir patvirtintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Sigitė“ ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-163(1.3)). 1.1.1.1.3. 100% ugdytinių padarė pažangą pagal savo individualias galias (Pedagogų tarybos 2018-05-30 protokolas PT-2 (1.6)).

1.1.2. Skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.	1.1.2.1. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai.	1.1.2.1.1. Pedagogai ugdymo procese taikė inovatyvius ugdymo metodus ir pasidalino pedagoginės patirties sklaida: visų grupių komandos pristatė filmuotą medžiagą „Veiksmingiausias metodas mano organizuotoje veikloje“ (Metodinės grupės pasitarimo 2018-04-30 protokolais MG-3(6.3)). 1.1.2.1.2. Parengti ir pristatyti stendiniai pranešimai tema „Vaikų pasiekimai ir pažanga, taikant įvairius būdus jo poreikiams išsiaiškinti“ (Pedagogų tarybos 2018-05-30 protokolais Nr.PT-2 (1.6)).
1.1.3. Įgyvendinti ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ programą netradicinėje ugdymo aplinkoje.	1.1.3.1. 50 %kompetencijų centrų veiklos organizuojamos lauke.	1.1.3.1.1. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai organizuojant ugdomasias veiklas lauke: organizuotos pažinimo kompetencijos centrų veiklos, skatinančios vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti aplinką, pritaikyti turimas žinias bei patirtį.
1.1.4. Telkti bendruomenę, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas veikloms, skatinančioms pažinti ir tyrinėti.	1.1.4.1. 60 % suaugusiųjų bendradarbiaus modernizuojant lauko žaidimų aikšteles. 1.1.4.2. Skatinamas bendradarbiavimas su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius,	1.1.4.1. 30 % suaugusiųjų bendruomenės narių bendradarbiavo, kuriant edukacines aplinkas lauko žaidimų aikštelėse– įrengta pažintinei veiklai organizuoti papildoma erdvė – lauko daržo lysvė. 1.1.4.2.1. Organizuotos 5 bendruomenės kūrybinių darbų parodos. 1.1.4.2.2. Organizuoti 2 tradiciniai renginiai visai šeimai: šeimų šventė ir adventinės vakaronės.
1.1.5. Atlikti tyrimą „Įtraukiojo ugdymo taikymo galimybės“	1.1.5.1. Tikslinė tiriamoji – analitinė veikla.	1.1.5.1.1. 100% pedagogų dalyvavo tyrime „Įtraukiojo ugdymo taikymo galimybės“. 1.1.5.1.2. Rezultatai panaudoti tobulinant švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams (Pedagogų tarybos 2018-12-21 protokolais PT-4 (1.6)).
1.1.6. Gerinti ugdymo aplinkos sąlygas ir užtikrinti teikiamų paslaugų įvairovę.	1.1.6.1. Sistemingai teikiamas nemokamas papildomas ugdymas visos įstaigos vaikams.	1.1.6.1.1. Sistemingai teikiamas nemokamas neformalus ugdymas visos įstaigos vaikams, įgyvendinant pedagogų inicijuotus projektus kalbos įgūdžių lavinimui ankstyvajame amžiuje „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“(direktoriaus 2018 m. sausio 2 d. įsakymas Nr.V-5(1.3), „Augu kartu su knyga“(direktoriaus 2018 m. spalio 19

		d. įsakymas V-168(1.3)), „Žaidimai moko“(direktoriaus 2018 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-162(1.3)). 1.1.6.1.2. Įgyvendinamos tęstinės edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ ir „Mes kartu“.
1.1.7. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.	1.1.7.1. Vykdoma gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis kryptimis: ugdomajame procese, projektinėse veiklose ir kt.	1.1.7.1.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Sigutė“ vykdyti projektinei veiklai. 1.1.7.1.2. Buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi su Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio pedagogais – 2018-12-05 organizuota atvira veikla „Kalbos įgūdžių skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.
1.1.8. Įsivertinti įstaigos veiklą pagal naują vertinimo modelį.	1.1.8.1. Tikslingas ugdymosi aplinkos įsivertinimas.	1.1.8.1.1. Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“ kokybės rodiklio „Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka“ įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį. Rezultatai panaudoti rengiant 2019 metų lopšelio-darželio veiklos planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.	1.1.1. Pedagogai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja, naudodami elektroninį dienyną; 1.1.2. Įtraukti tėvai į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, naudodami elektroninį dienyną.	1.1.1.1. 100 % pedagogai sistemingai vykdo vaiko asmeninės pažangos stebėseną ir ją fiksuoja elektroniniame dienyne (2018 m. sausio–gruodžio mėn.). 1.1.2.1. 100 % tėvų dalyvauja vaikų vertinime naudodami elektroninį dienyną (2018 m. gegužės, spalio mėn.);	1.1.1.1.1. 100 % pedagogai sistemingai vykdo vaiko asmeninės pažangos stebėseną ir ją fiksuoja elektroniniame dienyne (nuo 2018 m. rugsėjo mėn.) 1.1.2.1.1. 100 % tėvų dalyvauja vaikų vertinime naudodami elektroninį dienyną (suteiktas prisijungimas tėvams

		1.1.2.2. 100 % ugdomoji veikla planuojama naudojant elektroninį dienyną (2018 m. sausio–gruodžio mėn.).	2018 m. gruodžio mėn.); 1.1.2.2.1. 100 % ugdomoji veikla planuojama naudojant elektroninį dienyną (2018 m. sausio–gruodžio mėn.).
Ugdymas(is) 1.2. Atnaujinti ugdymo turinį, orientuotą į vaiko pasiekimų aprašą.	1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“.	1.2.1.1. Patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“ (2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn.); 1.2.1.2. Parengtas, patvirtintas ir įdiegtas naujas ugdomosios veiklos planavimo modelis (2018 m. rugsėjo - gruodžio mėn.); 1.2.1.3. 50 % ugdomųjų veiklų organizuojamos lauko edukacinėse erdvėse (2018 m. sausio - gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. Patvirtinta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“ (direktoriaus 2018-08-03 įsakymas Nr. V-108 (1.3.)); 1.2.1.2.1. Parengtas, patvirtintas naujas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2018-09-28 įsakymas Nr. V-163 (1.3)). 1.2.1.3.1. 50 % ugdomųjų veiklų organizuojamos lauko edukacinėse erdvėse (pagal sudarytą grafiką organizuojamos kompetencijos centrų veiklos lauke).
	1.2.2. Išplėtotas vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų ugdymas	1.2.2.1. Įdiegta „Kimochi“ – socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa. 100 % vaikų su spec. poreikiais ugdomi pagal „Kimochi“ programą (2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).	1.2.2.1.1. Įdiegta „Kimochi“ – socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa (3–4 m. amžiaus vaikai ugdomi pagal „Kimochi“ programą nuo 2018 m. rugsėjo mėn.).

Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės aplinkos lauke.	1.3.1.1. Įrengtos dvi erdvės pažintinei-tiriamajai veiklai organizuoti (2018 m. spalio mėn.); 1.3.1.2. Modernizuota krepšinio aikštelė (2018 m. lapkričio mėn.); 1.3.1.3. 50 % atnaujinta priemonių patyriminiam ugdymui (2018 m. spalio mėn.); 1.3.1.4. Įsigyta 50% „Kimochi“ programoje siūlomų priemonių (2018 m. balandžio, gruodžio mėn.).	1.3.1.1.1. Įrengtos dvi erdvės pažintinei-tiriamajai veiklai organizuoti; 1.3.1.2.1. Negautas finansavimas modernizuoti krepšinio aikštei; 1.3.1.3.1. 50 % atnaujinta priemonių patyriminiam ugdymui; 1.3.1.4.1. Įsigyta 50% „Kimochi“ programoje siūlomų priemonių.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Atnaujinti Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.4.1. Atnaujintos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės. 1.4.2. Atnaujinti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai.	1.4.1.1. Parengtos ir patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės (2018 m. spalio mėn.). 1.4.2.1. 30 % atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai.	1.4.1.1.1. Parengtos ir patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2018-05-10 įsakymas Nr. V-72 (1.3.)) 1.4.2.1.1. 30 % atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai (direktoriaus 2018-08-31 įsakymai Nr. V-117 (1.3), Nr. V-118 (1.3), Nr. V-119 (1.3), Nr. 120 (1.3), Nr. V-121 (1.3), Nr. V-124 (1.3)).

Gyvenimas mokykloje 1.5. Koordinuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelio įgyvendinimą.	1.5.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal parengtą modelį.	1.5.1.1. Atliktas pasirinktų veiklos kokybės rodiklių: „Ugdymo(si) aplinka“ ir „Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka“, įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį. (2018 m. gruodžio mėn.).	1.5.1.1.1. Atliktas pasirinktų veiklos kokybės rodiklių: „Ugdymo(si) aplinka“ ir „Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka“, įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį ir pristatytas Pedagogų tarybos posėdyje (2018-12-21 Nr. PT-4 (1.6)).
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Modernizuoti krepšinio aikštelę pagal parengtą investicinį projektą.	2.1. Negautas finansavimas šio investicinio projekto vykdymui.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Padidintas socialinio pedagogo darbo krūvis (iki 0,5 etato).	1. Užtikrinama savalaikė socialinė pagalba vaikams ir jų šeimoms ir didinamas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas.
2. Dalyvauta festivalyje "Dizaino savaitė 2018" (2018 m. gegužės 8-12 d.).	2. Dekorauta Šiaulių miesto bulvare esančios parduotuvės vitrina bendruomenės kūrybiniais darbais. Visuomenė buvo supažindinta su ikimokyklinės įstaigos teikiamomis ugdymo paslaugomis.
3. Organizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda-mugė „Odinukai iš senų rankinukų" (2018 m. gegužės 8d.).	3. Renginyje paskatino pedagogų gerosios darbo patirties sklaidą. Renginio atidarymas vyko prie Šiaulių informacinio centro su kitų ugdymo įstaigų dalyviais ir turėjo įtakos įstaigos įvaizdžio gerinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

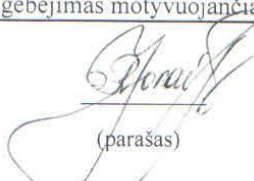
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų metinės veiklos vertinimo kompetencija.
6.2. Vadovo emocinė kompetencija-gebėjimas motyvuojančiam mikroklimatui sukurti.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė



(parašas)

Renata Jonaitienė 2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlome direktorės metinę veiklą vertinti labai gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos ir įvykdyta neplanuotų užduočių. Direktorius metinė veiklos ataskaita aptarta 2019-02-01 Įstaigos tarybos posėdyje (protokolo Nr. UP-1(1.5)).

Įstaigos tarybos pirmininkė



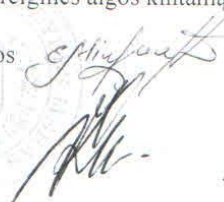
Jurgita Gelžinienė 2019-02-01

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Renatos Jonaitienės 2018 metų veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, atlikta papildomų, reikšmingų įstaigos veiklai, užduočių: patobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema – vertinimas vykdomas naudojant el. dienyną; atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; pradėta įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo „Kimochi“ programa; modernizuotos edukacinės aplinkos; padidintas socialinių paslaugų prieinamumas vaikams ir jų šeimoms.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Renatos Jonaitienės 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 20 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė 2019-02-11

Savivaldybės komisarė
Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2019-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 9.1. Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius.	9.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse.	9.1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2019 m. gegužės-birželio mėn.).
	9.1.2. Įvykdyti tėvų apklausą, siekiant įvertinti vaikų pasiekimų pokytį (pažangą) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse.	9.1.2.2. 100% vaikų padaryta pažanga (ne mažiau kaip 3,5 balai-vidurkis pagal visų vaikų amžių) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse. (2019 m. gegužės mėn.). 9.1.2.1. 80 % tėvų dalyvauja vaikų pažangos vertinime naudojant elektroninį dienyną (2019 m. gegužės mėn.).
	9.1.3. Atnaujintas ir patvirtintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	9.1.3.1. Parengtas ir patvirtintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2019 m. gegužės mėn.).
Ugdymas(is) 9.2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas.	9.2.1. Vykdyti projektus komunikavimo kompetencijai tobulinti	9.2.1.1. Įvykdyti du komunikavimo kompetencijai tobulinti projektai su socialiniais partneriais respublikos mastu (2019 m. kovo-spalio mėn. su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Sigutė“; 2019 m. kovo-birželio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“).
	9.2.2. Vykdyti aplinkosaugos projektą.	9.2.2.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymą. (2019 m. kovo-spalio mėn.)
	9.2.3. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programą.	9.2.3.1. Vykdoma „Kimochi“-socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa dvejose grupėse. 40 % lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal „Kimochi“ programą. (2019 m. sausio-gruodžio mėn.).
	9.2.4. Savalaikiai teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba	9.2.4.1. Vykdyti tęstinį ankstyvosios kalbos ugdymo projektą lopšelio grupėse (2019 m. sausio-gruodžio mėn.)

		9.2.4.2. Padidinti logopedo etatą 0.25 dalimis (2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).
Ugdymo(si) aplinka 9.3. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus	9.3.1. Atnaujintos edukacinės aplinkos lauke.	9.3.1.1. Įrengta bibliotekos erdvė bendruomenei lopšelio-darželio teritorijoje, esančiame edukaciniame namelyje (2019 m. balandžio-spalio mėn.). 9.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 4 edukacinės lavinamosios tvorelės ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelėms (2019 m. gegužės – gruodžio mėn.).
	9.3.2. Įsigyta informacinių technologinių priemonių.	9.3.2.1. Nupirkta ne mažiau kaip du planšetiniai kompiuteriai (2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).
	9.3.3. Atnaujintos ugdymo priemonės grupėse.	9.3.3.1. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės, skirtos sakybinei, rašytinei ir problemų sprendimo sritims ugdyti (2019 m. kovo-gruodžio mėn.).
	9.3.4. Organizuotas ugdymas kitose erdvėse.	9.3.4.1. 50 % organizuojama kasdieninė ugdomoji veikla lauke (2019 m. balandžio-spalio mėn.). 9.3.4.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 išvykų bei ekskursijų (2019 m. sausio-gruodžio mėn.).
	9.3.5. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	9.3.5.1. 25% pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas (2019 m. gegužės-gruodžio mėn.). 9.3.5.2. Teikiama informacija tėvams ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę ir įvykdyta ne mažiau kaip viena apklausa per metus, naudojant elektroninį dienyną (2019 m. sausio-gruodžio mėn.).
Lyderystė ir vadyba 9.4. Atnaujinti Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklą reglamentuojančius dokumentus.	9.4.1. Atnaujintas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas.	9.4.1.1. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas.
	9.4.2. Prisijungta prie virtualaus mokinių	9.4.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su savivaldybės

	socialinių kompetencijų ugdymo(SKU) modelio veiklos įgyvendinimo.	administracija ir vykdoma kartu su pasirinktais socialiniais partneriais (2019 m. vasario –gruodžio mėn.
Gyvenimas mokykloje 9.5. Koordinuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelio įgyvendinimą.	9.5.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal parengtą modelį.	9.5.1.1. Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“, kokybės rodiklio „Ugdymasis be sienų“(pagalbiniai rodikliai: „Ugdymasis ne lopšelyje-darželyje“ ir „Ugdymasis virtualioje aplinkoje“ įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį (2019 m. gruodžio mėn.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.).
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė

(parašas)

Renata Jonaitienė 2019-02-11