

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS RENATOS JONAITIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. R-1 (1.7.2)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2019–2021 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

2019 metų tikslas, uždaviniai ir priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius 5	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5 grupės, kuriose buvo ugdomi 85 vaikai.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 1	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 1 grupė, kurioje buvo ugdoma 20 vaikų. Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“. 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupių, dalyvaujančių ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programoje „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“. 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninę kvalifikacijos tobulinimo poreikį, lankant tobulinimosi renginius bei mokantis darbo vietoje.	Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai) Darbuotojų kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos renginiuose ir vykdant mokymąsi darbo vietoje 100 (proc.).	Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų procentas pagal numatytą tvarką – 100 proc. Organizuoti 2 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai bendruomenei (atviros veiklos ir filmuotos medžiagos pristatymas). Mokymai darbo vietoje (100 proc.).

1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Komunikavimo kompetencijos tobulinimas bei vykdomų projektų įgyvendinimas.	Stimuliuojančių kalbos ir pažinimo procesų raidą parengtų ir vykdomų projektų ir programų skaičius. Įrengtų edukacinių erdvių skaičius	Įvykdyti 3 projektai. Įrengta 1 edukacinė erdvė.
1.2.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas.	Logopedo darbo krūvio didinimas. Įgyvendintų kalbos sutrikimų prevencijai parengtų projektų skaičius.	Logopedo darbo krūvis padidintas 0,25 etato. Įgyvendintas projektas dvejose ankstyvojo amžiaus grupėse.
1.2.3. Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų rengimas ir vykdymas.	Parengti ir įgyvendinti aplinkosaugos projektai.	Įgyvendintas vienas projektas.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Atnaujintos ugdymo(si) priemonės (6 grupės).	Sistemiškai atnaujinta ugdymo priemonių 6 grupėms, panaudojant skirtą finansavimą.
2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke.	Įsigyta edukacinių lavinamųjų tvorelių.	Įsigyta 3 vnt. edukacinių lavinamųjų tvorelių.
2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimo vykdymas pagal parengtą investicinį projektą.	Krepšinio aikštelės modernizavimas (vnt.).	Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio investicinio projekto finansavimo.
2.1.4. Žaidimo aikštelių modernizavimas.	Modernizuotų žaidimo aikštelių skaičius.	Naujai įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus ugdytiniams (smėlio dėžė, suolelis, edukacinės lavinamosios tvorelės).
2.2. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.	Lauko baldai ir inventorių	Nupirkti: smėlio dėžės (2 vnt.), informacinis stendas (1 vnt.), stacionari šiukšlių dėžė (1 vnt.). Sumontuotas apsauginis stogelis virš laukinių durų (1 vnt.) Pakeistos laukinės durys (1 vnt.)
2.2.2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas.	Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas. Įrengtas takas vaikų sveikatos stiprinimui.	Patikslintas investicinio projekto aprašymas, tačiau finansavimas negautas. Įrengtas takas iš gamtinės medžiagos.

2.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį.	Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius (vnt.)	Darbuotojai lankėsi mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui).
---	---	---

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2019-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse buvo parengti ir patvirtinti respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: sakytinės ir rašytinės ugdymo kalbos projektas „Monstriukų garsai“; etnokultūrinis projektas „Jei žemaitis užsispirs, tai į debesis įspirs“; bendruomenėje įgyvendintas tęstinis kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“. Įsigyta sakytinei rašytinei kalbai reikalingų priemonių, įrengta sodo biblioteka edukaciniame lauko namelyje.

Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama tikslingai numatant lopšelio-darželio ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ programos įgyvendinimą 50 % ugdymųjų veiklų organizuojant lauke. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai organizuojant ugdomąsias veiklas lauke: organizuotos pažinimo kompetencijos centrų veiklos, skatinančios vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti aplinką, pritaikyti turimas žinias bei patirtį. Taip pat parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio aplinkosauginis projektas „Ekopasaulis vabaliukų akimis“, siekiant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.

Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida įvairiomis kryptimis: ugdomajame procese, projektinėse veiklose ir kt. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ vykdyti projektinei veiklai. Stiprinama socialinė partnerystė, organizuojant edukacines išvykas ir tobulinant gerosios darbo patirties įgūdžius, vykdant projektines veiklas. Kūrybinis-meninis projektas su Kelmės lopšelio-darželio „Kulverstukas“ pedagogais „Žaidimų laukas“.

Siekiant aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą, kūno kultūros veiklos skatinamos organizuoti lauke. Aktyviai dalyvaujama socialinių partnerių organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. Įgyvendinama tęstinė edukacinis programa „Sveikatos versmelė“.

Sistemingai teikiamas nemokamas papildomas ugdymas visos įstaigos vaikams, įgyvendinant pedagogų inicijuotus projektus: „Kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame amžiuje“, „Vaikai neauga be pasakų“, „Sveikas maistas – sveikas aš“, „Muzikos garsai“.

Užtikrinant sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimą, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio švietimo (logopedo, socialinio pedagogo) pagalbos vaikui skyrimo ir teikimo tvarkos aprašas bei parengta Pagalbos vaikui plano forma. Planai parengti visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba.

Plėtojant vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, dalyvauta socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programoje. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas.

Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“, kokybės rodiklio „Ugdymasis be sienų“ (pagalbiniai rodikliai: „Ugdymasis ne lopšelyje-darželyje“ ir „Ugdymasis virtualioje aplinkoje“ įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį. Rezultatai panaudoti rengiant lopšelio-darželio 2020 metų veiklos planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius.	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sąsąties, sąsąties ir problemų sprendimo srityse.	1.1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2019 m. gegužės–birželio mėn.).	1.1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2019 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai, Pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokolas Nr. PT-2 (1.6)).
	1.1.2. Įvykdyti tėvų apklausą, siekiant įvertinti vaikų pasiekimų pokytį (pažangą) sąsąties, sąsąties ir problemų sprendimo srityse.	1.1.2.1. 100 % vaikų padaryta pažanga (ne mažiau kaip 3,5 balai – vidurkis pagal visų vaikų amžių) sąsąties, sąsąties ir problemų sprendimo srityse. (2019 m. gegužės mėn.).	1.1.2.1. 100 % vaikų padaryta pažanga 3,59 balai – vidurkis pagal visų vaikų amžių sąsąties, sąsąties ir problemų sprendimo srityse (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokolas Nr. PT-2 (1.6)).
		1.1.2.2. 80 % tėvų dalyvauja vaikų pažangos vertinime naudojant elektroninę dienyną (2019 m. gegužės mėn.).	1.1.2.2. 64 % tėvų dalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinime naudojant elektroninę apklausą (Metodinės grupės susirinkimo 2019- 04-24 protokolas Nr. MG-3 (6.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2019-09-02 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).
	1.1.3. Atnaujintas ir patvirtintas vaikų	1.1.3.1. Parengtas ir patvirtintas vaikų pasiekimų ir pažangos	1.1.3.1. Atnaujintas ir patvirtintas lopšelio-darželio

	pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	vertinimo tvarkos aprašas (2019 m. gegužės mėn.).	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokolas Nr. PT-2 (1.6); direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. V-50 (1.3)).
Ugdymas(is) 1.2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas.	1.2.1. Vykdyti projektus komunikavimo kompetencijai tobulinti.	1.2.1.1. Įvykdyti du komunikavimo kompetencijai tobulinti projektai su socialiniais partneriais respublikos mastu. (2019 m. kovo–spalio mėn. su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Sigutė“; 2019 m. kovo–birželio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“).	1.2.1.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ vykdyti projektinei veiklai (vykdytas etnokultūrinis projektas) (2019-01-31 sutartis Nr. R-13 (1.2); direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-16 (1.3)) ir vykdomas projektas su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Sigutė“ sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas (direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-15 (1.3)); 1.2.1.2. Organizuota edukacinė išvyka bei gerosios darbo patirties sklaida „Draugystės tiltai“ (pažyma 2019-04-29; Pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokolas Nr. PT-2 (1.6) ir 2019-09-02 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).

			1.2.1.3. Papildomai vykdyta gerosios pedagoginės patirties sklaida „Kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame amžiuje“ tėvams ir pedagogams (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).
	1.2.2. Vykdyti aplinkosaugos projektą.	1.2.2.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi. (2019 m. kovo–spalio mėn.)	1.2.2.1. Parengtas, patvirtintas ir įvykdytas aplinkosaugos projektas „Ekopasaulis vabaliukų akimis“ bei įsigyta priemonių, skatinančių vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi (Metodinės grupės susirinkimo 2019-01-31 protokolas Nr. MG-1 (6.3); direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-17 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).
	1.2.3. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programą.	1.2.3.1. Vykdoma „Kimochi“ – socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa dvejose grupėse.	1.2.3.1. Vykdoma „Kimochi“ – socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa dvejose grupėse (3 m. ir 4 m.) (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-04-03 protokolas Nr. PT-1 (1.6)).
	1.2.4. Savalaikiai teikiama logopedo	1.2.4.1. Vykdyti tęstinį ankstyvosios kalbos	1.2.4.1. Vykdytas tęstinis kalbos

	ir socialinio pedagogo pagalba.	ugdymo projektą lopšelio grupėse (2019 m. sausio–gruodžio mėn.). 1.2.4.2. Padidinti logopedo etatą 0,25 dalimis (2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).	sutrikimų prevencinis projektas ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus grupėse (direktoriaus 2019 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. V-6 (1.3)). 1.2.4.2. Padidintas logopedo etatas 0,25 etato dalimis nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. (direktoriaus 2019 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. P-106 (3.1)). 1.2.4.2. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ švietimo (logopedo, socialinio pedagogo) pagalbos vaikui skyrimo ir teikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-160 (1.3)).
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės aplinkos lauke.	1.3.1.1. Įrengta bibliotekos erdvė bendruomenei lopšelio-darželio teritorijoje, esančiame edukaciniame namelyje (2019 m. balandžio–spalio mėn.). 1.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 4 edukacinės lavinamosios tvorelės ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelėms (2019 m. gegužės–gruodžio mėn.).	1.3.1.1. Įrengta bibliotekos erdvė bendruomenei lopšelio-darželio teritorijoje, esančiame edukaciniame namelyje (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokolas Nr. PT-2 (1.6)). 1.3.1.2. Įsigytos 4 edukacinės lavinamosios tvorelės ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštei ir

			smėlio dėžė bei suoliukas (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-09-02 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).
	1.3.2. Įsigyta informacinių technologinių priemonių.	1.3.2.1. Nupirkta ne mažiau kaip du planšetiniai kompiuteriai (2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).	1.3.2.1. Nupirkta vienas planšetinis kompiuteris (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-09-02 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).
	1.3.3. Atnaujintos ugdymo priemonės grupėse.	1.3.3.1. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės, skirtos sakybinei, rašytinei ir problemų sprendimo sritims ugdyti (2019 m. kovo–gruodžio mėn.).	1.3.3.1. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės, skirtos sakybinei, rašytinei ir problemų sprendimo sritims ugdyti. Papildomai įsigyti šviesos stalai (4 vnt.).
	1.3.4. Organizuotas ugdymas kitose erdvėse.	1.3.4.1. 50 % organizuojama kasdieninė ugdymoji veikla lauke (2019 m. balandžio–spalio mėn.).	1.3.4.1. 50 % organizuota kasdieninė ugdymoji veikla lauke (Metodinės grupės susirinkimo 2019-04-24 protokolas Nr. MG-3 (6.3)).
		1.3.4.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 išvykų bei ekskursijų (2019 m. sausio–gruodžio mėn.).	1.3.4.2. Suorganizuota ugdytiniais 21 išvyka ir/ar ekskursija (direktoriaus įsakymai ugdytinių klausimais ir Renginiuose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registravimo žurnalas (byla Nr. 6.16)).
	1.3.5. Patobulintos pedagogų	1.3.5.1. 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas	1.3.5.1. 80 % pedagogų dalyvavo Šiaulių miesto

	skaitmeninės kompetencijos.	(2019 m. gegužės–gruodžio mėn.).	savivaldybės švietimo centro organizuojamuose mokymuose ir patobulino skaitmenines kompetencijas (mokymų pažymėjimai). 1.3.5.1. 100 % pedagogų patobulino savo skaitmenines kompetencijas kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir dalindamiesi darbo patirtimi su kolegomis (Metodinės grupės susirinkimų 2019-02-28 protokolas Nr. MG-2 (6.3) ir 2019-04-24 protokolas Nr. MG-3 (6.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6) ir mokymų pažymėjimai). 1.3.5.2. Teikiama informacija tėvams ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę ir įvykdyta ne mažiau kaip viena apklausa per metus, naudojant elektroninį dienyną (2019 m. sausio–gruodžio mėn.). 1.3.5.2. Tėvams teikiama informacija vieną kartą per savaitę ir įvykdytos 2 apklausos per metus, naudojant elektroninį dienyną (Metodinės grupės susirinkimo 2019-02-28 protokolas Nr. MG-2 (6.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).
Lyderystė ir vadyba 1.4. Atnaujinti Šiaulių lopšelio-	1.4.1. Atnaujintas ir patvirtintas	1.4.1.1. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių	1.4.1.1. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių

darželio „Sigutė“ veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas.	lopšelio-darželio „Sigutė“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas.	lopšelio-darželio „Sigutė“ dokumentų tvarkymo, apskaitos ir valdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-158 (1.3.)) 1.4.1.2. Papildomai parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimo sutarčių pakeitimas (papildymas), atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus (Visuotinio tėvų susirinkimo 2019-10-16 protokolas Nr. BS-5 (1.9)).
	1.4.2. Prisijungta prie virtualaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos įgyvendinimo.	1.4.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su savivaldybės administracija ir vykdoma kartu su pasirinktais socialiniais partneriais (2019 m. vasario–gruodžio mėn.).	1.4.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės administracija ir vykdoma kartu su pasirinktais socialiniais partneriais (2019-03-27 sutartis Nr. SŽ-257 (1.21); Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).
Gyvenimas mokykloje 1.5. Koordinuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelio įgyvendinimą.	1.5.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal parengtą modelį.	1.5.1.1. Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“, kokybės rodiklio „Ugdymasis be sienų“ (pagalbiniai rodikliai: „Ugdymasis ne	1.5.1.1. Įsivertinimas atliktas 2019 m. lapkričio–gruodžio mėn. ir pristatytas bendruomenei (Pedagogų tarybos posėdžio 2019-12-17

		lopšelyje-darželyje“ ir „Ugdymasis virtualioje aplinkoje įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį (2019 m. gruodžio mėn.).	protokolas Nr. PT-4 (1.6) ir Įstaigos tarybos posėdžio 2019-12-04 protokolas Nr. UP-6 (1.5)).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota paskaita ugdytinių tėvams ir pedagogams tema „Vaikų netinkamo elgesio priežastys ir jo valdymo būdai“ (lektorė – Šiaulių PPT psichologė). (2019 m. gruodžio 2 d.)	Renginys paskatino pedagogų ir tėvų savitarpio supratimą, bendradarbiavimą, užtikrinant švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumą.
3.2. Suorganizuota pedagogų ir vadovų edukacinė išvyka į Palangos lopšelių-darželių „Sigutė“ ir susitikimas su Panevėžio ir Krekenavos pedagogais ir vadovais. (2019 m. balandžio 26 d.).	Stiprinama socialinė partnerystė ir gerosios darbo patirties sklaida, vykdant bendrus projektus.
3.3. Nuo 2019-10-01 vyksta papildomo ugdymo – Robotikos būrelis (mokamas).	Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo tiekėjais. Padidinta ugdymo paslaugų įvairovė ir sudarytos sąlygos NVŠ tiekėjams įgyvendinti savo programas įstaigoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kūrimas.
6.2. Vadybos tobulinimas švietimo įstaigoje.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė


(parašas)

Renata Jonaitienė 2020-01-17