

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“

2019 m. gruodžio 13 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-16(1.3)

2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (21)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelis-darželis yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai. Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr.T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2022 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelio-darželio vizija – užtikrinti pozityvią ir skatinančią aplinką, kurioje kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę.

Lopšelio-darželio misija – padėti kvalifikuotai ugdyti vaiką per plačią ugdymo programą ir didelę mokymosi priemonių pasiūlą; puoselėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus per šiltą, jaukią aplinką, vaizduotę žadinančius žaidimus, prasmingą, kryptingą darbą bei patirtį menuose, gamtoje bei bendruomenėje.

Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 104 vaikai, įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų: 5 grupės – ikimokyklinio ugdymo ir 1 grupė – priešmokyklinio ugdymo. Lopšelis-darželis šiuo metu yra vienintelis mieste, turintis sudarytas sąlygas ugdyti vaikams nuo gimimo iki vienerių metų.

Lopšeliui-darželiui yra patvirtinti 32 etatai, iš jų – 15,5 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokymo lėšų ir savivaldybės lėšų).

Atsižvelgiant į poreikį, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. logopedo darbo krūvis padidintas 0.25 etato. Krūvis didinamas tikslingai, siekiant užtikrinti švietimo pagalbos šeimai teikimą bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

Įvertinus pasikeitusį valgiaraštį bei siekiant užtikrinti kokybišką maitinimo paslaugų teikimą, planuojama priimti virtuvės pagalbinį darbininką bei didinti jo darbo krūvį.

Lopšelyje-darželyje dirba 33 darbuotojai, iš jų – 17 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 logopedai ir 1 socialinis pedagogas), kitų švietimo įstaigos

darbuotojų – 16. Pedagogai yra atestuoti: trys įgiję auklėtojo metodinio kvalifikaciją, dauguma pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, išskyrus 2 auklėtojus, 2 logopedus ir vieną socialinį pedagogą. Kasmet pedagogai tobulina savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. 2019 metais buvo sudarytos sąlygos skaitmeninių kompetencijų tobulinimui Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotuose bei finansuotuose mokymuose dalyvavo 10 pedagogų. Reguliarus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendravimas su kitų Lietuvos savivaldybių ikimokyklinėmis įstaigomis ir darbo patirties sklaida padeda efektyvinti teikiamų paslaugų kokybę. Kitiems darbuotojams sudaroma galimybė kelti kvalifikaciją, nepriklausomai nuo užimamų pareigų.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos. Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą: srities Ugdymo(si) aplinka veiklos rodiklio Ugdymasis be sienų numatyta atnaujinti edukacines aplinkas ir plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą: atnaujinti arba papildyti grupės aplinkas naujomis skaitmeninėmis priemonėmis, skirtomis vaikų ugdomajai veiklai organizuoti (interaktyvios lentos, planšetės, interaktyvios edukacinės grindys, garso sistemos); atnaujinti lauko aikštelių įrenginius, atitinkančius higienos reikalavimus; įrengti erdvę, tinkančią ugdomosioms veikloms organizuoti; sudaryti sąlygas testiniam pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimui; bendradarbiauti su neformaliojo švietimo tiekėjais ir sudaryti galimybę organizuoti robotikos užsiėmimus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas: trejų metų strateginį veiklos planą; metinį veiklos planą; mėnesinius veiklos planus; grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitinius planus. Ugdymas organizuojamas įgyvendinant 2018 m. atnaujintą bei patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Ikimokyklinio amžiaus grupėje integruota emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taip pat yra vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėje grupėje“.

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio eksterjerą, teikia idėjas visuotinių susirinkimų metu ir rodo iniciatyvą edukacinėms teritorijos erdvėms bei žaidimų aikštelėms transformuoti, siekiant konkrečių vaikų veiklų ir projektų organizavimui.

Lopšelio-darželio veiklos (įsi)vertinimo koregavimo komanda, pagal patvirtintą planą vertina lopšelio-darželio veiklos kokybę. Komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą. Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, kuris padeda numatyti veiklos kokybės gerinimo gaires. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Renovuotas bei modernizuotas lopšelio-darželio pastatas patrauklus miesto bendruomenei, auginančiai ikimokyklinio amžiaus vaikus. 2. Organizuojamas ugdymas vaikams nuo gimimo iki vienerių metų. 3. Plėtojamas komandinis darbas. 4. Kūrybiškai vykdomas į vaiką ir jo poreikius bei individualią pažangą orientuotas ugdymas. 5. Teikiamas nemokamas neformalus ugdymas visiems lopšelio-darželio vaikams, įgyvendinant edukacinę programą „Muzikos garsai“.	1. Vidaus patalpų trūkumas įtakoja neformalaus ugdymo paslaugos teikimą išorės neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui. 2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų nesaugi danga.

6. Ugdymo programos „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ integravimas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“.	
Galimybės	Grėsmės
1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir tikslingą partnerystę su socialiniais partneriais. 2. Pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas ir įsijungimas į „eTwinning“ platformą su ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektais.	1. Parengtų investicinių projektų įgyvendinimui neskiriamos lėšos. 2. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2 procentų gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą – gauti 4 šviesos stalai vaikų veikloms organizuoti.

2020 m. planuojama tęsti edukacinių erdvių atnaujinimą ir ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelių aptvėrimą vaikų saugumą užtikrinančiomis edukacinėmis tvorelėmis ir lavinamosiomis sienelėmis.

Žaidimo aikštelėse išlieka aktualus jų modernizavimo klausimas – tikslinga guminė danga krepšinio aikštelėje, įvairios edukacinės įrangos, skirtos ugdytis lauke ir edukacinėms bei kompetencijų centrų veikloms organizuoti skirtų lauko pavėsių, suoliukų bei šiukšliadėžių.

Siekiant užtikrinti visapusišką ir šiuolaikišką ugdymą skatinamas lopšelio-darželio bendruomenės kūrybiškumas, savarankiškumas ir atsakomybė.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Siekiant teikti kokybiškesnę švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais, tikslingai didinamas pagalbą teikiančių specialistų skaičius bei jų darbo krūvis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Pasiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%).	95	95	95	95
2. Savalaikis švietimo pagalbos vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas (%).	100	100	100	100
3. Logopedo etato skaičius (et.).	1,25	1,25	1,25	1,25
4. Socialinio pedagogo etato skaičius (et.).	0,5	0,5	1	1
5. Specialiojo pedagogo etato skaičius (et.).	-	0,25	0,25	0,25
6. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.).	8	10	8	8
7. Įsigytos IT priemonės (vnt.).	1	2	1	1
8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (mokymų sk.).	3	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.

Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, tikslinga taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų išsiaiškinimo, savalaikės pagalbos suteikimo ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba. Planuojama teikti pagal poreikį ir specialiojo pedagogo pagalbą bei numatyta didinti socialinio pedagogo etatą. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas užtikrinamas 100 %.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui dviems ankstyvojo amžiaus ir trims ikimokyklinio amžiaus grupėms.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui vienai priešmokyklinio amžiaus grupei.

01.01.03. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

Atsižvelgiant į asmeninius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, keliant kvalifikaciją bei mokantis darbo vietoje.

01.02. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.

Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui užtikrinti tikslingas finansavimas, itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti bei gebėjimas žinamus ugdymo(si) metodus pritaikyti inovatyviai, siekiant išsiaiškinti vaiko poreikius ir gerinti jo individualius pasiekimus.

Skatinama neformaliojo švietimo paslaugų plėtra: lygiagrečiai įgyvendinant programas, integruojami ir kiti projektai, motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“, suteikiantys nemokamą neformaliojo ugdymo paslaugą šeimoms.

Tikslingos partnerystės plėtojimui į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai ir programos, aplinkosaugos bei sveikatos ir patyriminio ugdymo projektai, sistemingai ir veiksmingai teikiama švietimo pagalba.

Priemonės:

01.02.01. Stimuliuojančių kalbos ir pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.

Numatyta įgyvendinti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai, kurie efektyviau stimuliuos vaikų kalbos ir pažinimo procesų raidą („Žaidimai moko“ ir ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos projektą).

01.02.02. Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant specialistams ir tėvams, įgyvendinant socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, emocinio ugdymo programą „Kimochi“.

01.02.03. Aplinkosauginio projekto vykdymas.

Numatyta parengti ir įgyvendinti vieną projektą, užtikrinantį vaikų palankaus aplinkai elgesio, vertybinių nuostatų formavimą.

01.02.04. Įstojimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą.

Numatyta parengti programą ir teikti paraišką dėl įstojimo į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimą, tikslingai tobuliname ugdymosi aplinką ir infrastruktūrą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės (%).	25	25	20	20
2. Įsigyta patyriminiam ugdymui (STEAM veikloms organizuoti) priemonių (%).	10	25	25	25
3. Įgyvendinti investiciniai projektai (vnt.).	-	-	1	1
4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (renginių sk.).	2	2	2	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavins. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas. Siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ veikloms organizuoti. Tam tikslui naudojamos mokymo ir paramos lėšos.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke.

02.01.03. Krepšinio aikštelės modernizavimas.

02.01.04. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

02.02. Uždavins. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis tikslinga atnaujinti: pastato remonto darbai; lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms.

Priemonės:

02.02.01. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.

02.02.02. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas.

02.02.03. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį.

Veiklos plano priedai

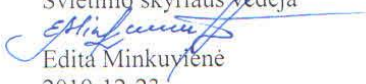
1. 2019–2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 2. Finansavimo šaltinių suvestinė.
-

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Jurgita Gelžinienė
2019-12-12

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Edita Minkuyienė
2019-12-23

ETIKSINI UŽDAVINII PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur																											
Programos tikslų kodas				Uždavinio kodas		Prieimties kodas		Prieimties pavadinimas		Prieimties vykdytojo kodas		Finansavimo šaltinis		2019 metų patvirtinti asignavimai		2020 metų asignavimų planas		2021 metų lėšų projektas		2022 metų lėšų projektas		Produkto kriterijaus					
								Prieimties pavadinimas				Prieimties vykdytojo kodas		Prieimties vykdytojo kodas		Prieimties vykdytojo kodas		Prieimties vykdytojo kodas		Prieimties vykdytojo kodas		Prieimties vykdytojo kodas		Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
																								Produkto kriterijaus			
												</															

01	02	04	Išėjimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokymų tinklą	190525130	KT(2%) Iš viso	0,0	0,2	0,2	0,2	Išvaidinimų sveikatinimo projektų skaičius	1	1	1
01	02				SP (LIK)		0,2						
01	02				Iš viso	0,0	0,2	0,2	0,2				
01	02				Iš viso uždaviniui	0,1	1,0	1,0	1,0				
01	02				Iš viso fikslui	359,4	391,8	399,4	402,9				
PROGRAMOS TIKSLAS. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.													
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių aplinkai ir mokymams ir priešmokykliniam ugdymui išėjimas	190525130	SP	43,0	45,2	46,3	48,9	Grupų, kuriose atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skaičius	6	6	6
02	01	02	Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke	190525130	VB (ML)	2,7	2,1	2,0	2,0	Priemonės STEAM veikloms organizuoti (proc.)	25	25	25
02	01	03	Krepsinio aikštelės modernizavimas	190525130	SB		0,7	0,3	0,3				
02	01	04	Žaidimo aikštelių modernizavimas	190525130	KT(2%)	0,3							
02	01				Iš viso	46,0	48,0	48,6	51,2				
02	01				SP (LIK)		0,5	0,0	0,0	Išgytų lauko pavėsinių skaičius	1	1	1
02	01				KT(2%)		0,6	0,5	0,5	Išgytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius	2	2	2
02	01				Iš viso	0,0	1,1	0,5	0,5				
02	01				VB (KT)					Atnaujinta krepšinio aikštelė pagal parengtą investicinį projektą	0	1	0
02	01				KT(2%)			0,2	0,2	Krepšinio aikštelėje išgytų žmonių skaičius	1	2	1
02	01				Iš viso	0,0	0,0	0,2	0,2				
02	01				SP (LIK)	1,6				Modernizuotų žaidimo aikštelių skaičius	0	3	3
02	01				VB (ML)			0,3	0,2	Išgytų lauko erdvių skaičius	0	1	1
02	01				Iš viso	1,6	0,0	0,3	0,2				
02	01				Iš viso uždaviniui	47,6	49,1	49,6	52,1				
UŽDAVINYS. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.													
02	02	01	Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas	190525130	SP		0,2	0,2		Išgytų smėlio dėžių skaičius	1	1	1
02	02				SP LIK	0,9	0,8			Vidinių durų pakėlimas	4	4	4
02	02				SP LIK	1,2	0,4			Apsauginio įrangos atnaujinimas (proc.)	10	10	10
02	02				SB	0,1	0,0	0,0	0,1	Išgytų apsauginių stogelių virš durų skaičius	0	0	4
02	02				SP LIK	0,1	0,2	0,0		Išgytų lauko šukštų dėžių skaičius	2	2	1
02	02				KT(2%)	0,4	0,2			Išgytų tūlų vaikų stiprinimų ir grūdintumų	1	0	0
02	02				Iš viso	2,7	1,8	0,2	0,1				
02	02	02	Territorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos kėlimas	190525130	SB (KT)		0,0			Territorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimų dangos kėlimas (proc.)	0	0	100%
02	02				KT(2%)		0,0	0,1	0,1				
02	02				Iš viso	0,0	0,0	0,1	0,1				
02	02	03	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį	190525130	SB	0,4	0,4	0,4	0,4	Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius	2	2	2
02	02				Iš viso	0,4	0,4	0,4	0,4				
02	02				Iš viso uždaviniui	3,1	2,2	0,7	0,6				
01					Iš viso fikslui	50,7	51,3	50,3	52,7				
08					Iš viso programai	410,1	443,1	449,7	455,6				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	409,4	442,1	448,7	454,6
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)			223,5	225,5
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)	211,3			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (ML)				
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)	150,3	173,7	176,5	178,0
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)		0,0	0,0	0,0
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	44,0	46,4	48,7	51,1
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	3,8	2,1	0,0	0,0
2.	Kitos lėšos (KT)	0,7	1	1	1
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Paramos lėšos KT(2%)	0,7	1,0	1,0	1,0
2.4.	Savivaldybės biudžeto lėšos (KT)		0,0		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		410,1	443,1	449,7	455,6

tokst. Eur