

PRITARTA
Lopšelio-darželio tarybos
2021 m. lapkričio 29 d.
posėdžio protokolu Nr. UP-4 (1.5)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktorius 2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-1 (1.3)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2021–2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse buvo parengtas ir įvykdytas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybiškumą skatinantis projektas „Mandagučių miestelis“. Projektas organizuotas ir vykdytas 2021 m. vasario–balandžio mėnesiais. Prie projekto prisijungė ir veiklas vykdė 25 pedagogai iš 14 respublikinių ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Tęsiamos kalbos sutrikimų prevencinės programos „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ir „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“. Ikimokyklinių ugdymo įstaigų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“ vykdytas e-Twining platformoje 2021 m. balandžio–gegužės mėn.

Emocinio ugdymo programa „Kimochi“ tęsiama mišraus amžiaus grupėje, nuo 2021 m. spalio mėnesio pradėta vykdyti 4 m. amžiaus grupėje. Programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Žiogelis“ pradėta vykdyti 2021–2022 m. m. Vykdytos edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai“, „Mes kartu“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotos kūrybinės dirbtuvės Zoom platformoje „Draugauja spalvos“, kūrybinių darbų paroda „Joninių belaukiant“.

Sveikatos stiprinimo ir pažinimo projektas „Vitaminai Basakojai metų karuselėje“ vykdytas kartu su socialiniais partneriais: Šiaulių Petro Avižonio regos centro ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogais.

2021 m. dėl COVID-19 situacijos, ugdymas organizuotas laikantis nurodytų griežtų saugumo reikalavimų, todėl ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ veikla buvo vykdoma iš dalies: sveikatos saugojimo kompetencijos veiklas organizuodavo grupių pedagogai savo ugdytiniams, STEAM veiklos organizuojamos visose grupėse pagal parengtus planus vieną kartą savaitėje.

Lopšelio-darželio pedagogai glaudžiai bendradarbiavo dalindamiesi gerąja darbo patirtimi ir tobulindami skaitmenines kompetencijas. Dvi lopšelio-darželio pedagogės dalinosi skaitmeninio turinio kūrimo patirtimi ir parengė metodinę medžiagą skaitmeninių priemonių kūrimui. Pedagogai parengė STEAM veiklos ir vaikų sveikatos stiprinančios ugdomosios veiklos skaitmeninius pristatymus. Dalyvavo konferencijose, seminaruose, mokymuose, pristatė pranešimus nuotoliniuose kvalifikaciniuose renginiuose, taikė skaitmenines technologijas bendradarbiaudami su tėvais.

Informacija apie vykdytus projektus ir jų eiga buvo skelbiama Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ internetinėje svetainėje.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, fizinį aktyvumą, kūno kultūros veiklos skatinamos organizuoti lauke. Įrengtos dvi lauko žaidimų aikštelės. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai 50 proc. ugdymų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų centrų veiklų organizuojant lauke, įsigyta priemonių STEAM veikloms (tyrinėjimui) organizuoti.

Buvo sėkmingai prisitaikyta prie ugdymo organizavimo suvaržymų: organizuota 80 proc. suplanuotų renginių, švenčių. Organizuota lopšelio-darželio „Sigutė“ jubiliejinė šventė.

Atliktas pasirinktos 2 srities („Ugdymas ir patirtys“ rodikliai 2.1. Ugdymo planavimas; 2.2. Ugdytinių patirtys; 2.3. Pedagogo vadovavimas) veiklos įsivertinimas. Gauti rezultatai parodė, kad taikomi ugdymo metodai ir būdai parenkami atsižvelgiant į tikslus ir uždavinius, vaikų amžių bei poreikius, tačiau nusimatant ugdymo tikslus derėtų labiau atsižvelgti į ugdytinių socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir lopšelio-darželio veiklos kontekstą ir koreguoti kintant ugdytinio, grupės ir jos aplinkos poreikiams.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

III SKYRIUS 2022 METŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdomo data	Partneris (-iai)	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos	1.1.1. Ugdytinių pasiekimų sakytinės kalbos, problemų sprendimo ir skaičiavimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2022 m.	Ugdytinių tėvai	Ugdytiniai padarys pažangą ugdymo srityse (žingsn.): sakytinės kalbos 0,7, problemų sprendimo 0,7,	

„Vaikystės sodas” įgyvendinimą. 1.2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas. 1.3. Stiprinti socialinę partnerystę ir dalinimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžius.	ir matavimo srityse pagerinimas.				tyrinėjimo 0,6.	
	1.1.2. STEAM veiklų integravimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodinė grupė	2022 m.	Ugdytinių tėvai	STEAM veiklos organizuojamos pagal parengtus planus vieną kartą savaitėje.	
	1.2.1. Kalbos ir pažinimo procesų raidą stimuliuojančių programų vykdymas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, logopedas	2022 m.	Ugdytinių tėvai	Vykdomos dvi vaikų kalbos sutrikimų prevencijos programos.	
	1.2.2. Į STEAM veiklas orientuoto respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto vykdymas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, auklėtojos R. Ginelevičienė ir S. Sankauskienė	2022 m.	Ugdytinių tėvai, respublikinės ikimokyklin io ugdymo įstaigos	Įvykdytas vienas projektas, skatinantis vaikus pažinti, tyrinėti, kurti, bendradarbiauti.	
	1.2.3. Socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, Z. Skerstonienė, A. Liaudanskienė, socialinis pedagogas	2022 m.	Ugdytinių tėvai, socialinis pedagogas	Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi” ikimokyklinio ugdymo grupėse. 40 proc. lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal „Kimochi” programą.	
1.3.1. Dalyvavimas e-Twinning programos projektuose.		Direktoriaus pavadootojas ugdymui, logopedė K. Zelbienė, auklėtoja J. Šulskienė	2022 m.	Socialiniai partneriai	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 projektuose e-Twinning programoje.	

1.4. Užtikrinti „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos” įgyvendinimą.	1.3.2. Karjeros ugdymo projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG pedagogas	2022 m.	Ugdytinių tėvai Šiaulių m. PPRC	Projekto „Pasimatuok profesiją” vykdymas. 100 proc. PUG ugdytinių įgis profesinių žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.	
	1.3.3. Sveikatos stiprinimo projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai	Įvykdytas sveikatos stiprinimo projektas, skatinantis aktyvų judėjimą.	
	1.3.4. Ugdymo proceso priežiūros įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai	100 proc. tenkinami vaikų poreikiai, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos šeimai.	
	1.4.1. Ugdymo turinio planavimas ir aktyvus bendradarbiavimas su priešmokyklinių grupių pedagogais ir pradinių klasių mokytojais, atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, grupės auklėtojas	2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Šiaulių V. Kudirkos prog., Šiaulių Medelyno progimnazija	100 proc. ugdytinių įgis būtinų žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.	
	1.4.2. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai” vykdymas ir refleksija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės auklėtojas	2022 m.	Ugdytinių tėvai	100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių gebės kurti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais.	
	1.4.3. Projekto „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme su Hans Hase” tęsimas.	Pedagogai, vedantys užsiėmimus	2022 m.	Ugdytinių tėvai, auklėtojai	Organizuota atvira veikla pedagogams.	

1.5. Bendradarbiauti su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius.	1.5.1. Logopedo 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas (3 priedas).	Logopedas	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	100 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų švietimo pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais.	
	1.5.2. Socialinio pedagogo 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Socialinis pedagogas	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	100 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais.	
	1.5.3. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai	100 proc. tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime, apklausose elektroniniame dienyne.	
1.6. Telkti bendruomenę, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas.	1.6.1. Edukacinės programos „Mes kartu“ 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas.	Edukacinės programos komanda	2022 m.	Ugdytinių tėvai	100 proc. bendruomenės narių dalyvaus programos įgyvendinime.	
	1.6.2. Edukacinės programos „Muzikos garsai“ 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas (5 priedas).	Meninio ugdymo mokytoja	2022 m.	Pedagogai	100 proc. vaikų dalyvaus programos įgyvendinime.	
	1.6.3. 2022 metų renginių plano įgyvendinimas (6 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai	100 proc. įgyvendintos plano priemonės.	
1.7. Užtikrinti bendruomenės sveikatos	1.7.1. Vaiko gerovės komisijos 2022 metų	Vaiko gerovės komisija	2022 m.	Ugdytinių tėvai,	Savalaikis ir efektyvus švietimo pagalbos teikimas.	

stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją.	veiklos plano įgyvendinimas (7 priedas).			PPT specialistai		
1.8. Atlikti tiriamąją-analitinę veiklą.	1.7.2. Edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai” 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai	70 proc. aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke. Įvykdytas sveikatinimo projektas. Dalyvauta ne mažiau 2 respublikinės programos „Sveikatiada” veiklose.	
	1.8.1. Tėvų ir pedagogų apklausos „Švietimo pagalbos teikimo tęstinumas namuose” organizavimas.	Edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai” komanda	2022 m. II–IV ketv.	Ugdytinių tėvai	100 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama specialioji pagalba dalyvaus apklausoje. Rezultatai panaudoti veiklos kokybės gerinimui ir naujų bendradarbiavimo formų taikymui.	
	1.8.2. Apklauso „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai” organizavimas.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo komanda	2022 m. II ketv.		100 proc. bendruomenės dalyvaus apklausoje. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės narius (100 proc. pedagogų, 30 proc. nepedagoginių darbuotojų ir 30 proc. tėvų). Įrengta erdvė patyriminiam ugdymui bei įsigyta tikslinių priemonių.	
1.9. Plėtoti pedagogų profesines	1.9.1. Interaktyvių mokymo(si) turinio priemonių kūrimas platformoje „Wordwall“.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, logopedas	2022 m.	„Švietimo tinklai”	100 proc. pedagogų parengs skaitmeninę priemonę.	

kompetencijas ir dalintis turima patirtimi.	1.9.2. STEAM idėjų įgyvendinimas ugdomosiose veiklose lauke.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. II–IV ketv.	Tėvai	100 proc. pedagogų organizuos atviras STEAM veiklas lauke.	
	1.9.3. Paskaitos-užsiėmimo „Vaiko kalbos raida. Vaiko kalbos skatinimas namuose“ organizavimas.	Logopedas	2022 m. I ir IV ketv.	Tėvai	Organizuota nuotolinė paskaita ankstyvojo amžiaus grupių ugdytinių tėvams padės užtikrinti švietimo pagalbos tęstinumą namuose.	
	1.10. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.10.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 2022 metais plano įgyvendinimas (8 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Šiaulių miesto sav. Švietimo centras, kitos kvalifikac. kėlimo įstaigos	100 proc. įgyvendintas planas. Pedagogai tobulins profesinę kvalifikaciją skaitmeninių kompetencijų, ugdymo kokybės, vaikų sveikatos saugojimo srityse.
1.11. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir	1.10.2. Kvalifikacijos kėlimo mokymų ne pedagoginiams darbuotojams organizavimas.	Direktorius	2022 m.	ŠMS švietimo centras, Šiaulių ikimokykl. ugdymo įstaigos, UPC, MTC	Administracijos ir kito personalo darbuotojai įgis žinių, padedančių įgyvendinti metinį veiklos planą.	
	1.11.1. Informacinių technologinių priemonių įsigijimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m.		Įsigyta mokymo priemonių ugdymo procesui organizuoti: 2 kompiuteriai, 2 USB jungtys. (2022 m. balandžio–rugsėjo mėn.).	

sveikatos reikalavimus.	1.11.2. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2022 m.		Įsigyta 20 proc. informacinio mąstymo, tyrinėjimo, pažinimo skatinimo ugdymo priemonių vaikams (2022 m. balandžio–spalio mėn.). Įrengta STEAM erdvė lauke, sporto salėje.	
1.12. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.	1.12.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Šiaulių V. Kudirkos, Medelyno progimn., Šiaulių lopšeliai-darželiai „Coliukė“, „Žilvitis“, Gluosnis“, Petro Avižonio regos centras, ŠPRC, DMRC	Planas parengtas ir 100 proc. įgyvendintas.	
	1.12.2. Tėvų informavimo ir švietimo vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Ugdytinių tėvai	Bus taikomos naujos bendradarbiavimo su tėvais formos, naudojant skaitmenines technologijas.	

	1.12.3. Įstaigos įvaizdžio kūrimas ir bendruomenės švenčių organizavimas.	Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo komanda	2022 m.	Bendruomenė	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 šventės bendruomenei.	
--	---	--	---------	-------------	---	--

2 Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Laukiamas rezultatas	Koregavimas
2.1. Atnaujinti ugdymo(si) priemonės ir aplinką.	2.1.1. Edukacinių aplinkų turtinimas ir tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m.	Bendruomenė	Įrengta tyrinėjimų erdvė lauke. Įrengtos 2 lauko aikštelių apsaugos zonos. Priemonių sandėliavimui nupirkto ir įrengtos reikalingos lentynos.	
2.2. Įsivertinti lopšelio-darželio veiklą pagal savo įstaigos patvirtintą veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelį.	2.2.1. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo organizavimas.	Direktorius, įstaigos veiklos (įsi)vertinimo koordinavimo komanda	2022 m.	Lopšelio-darželio taryba, bendruomenė	Atliktas 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ į(si)vertinimas: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas: 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, planų gyvumas, optimalus išteklių paskirstymas, sprendimų pagrįstumas, tobulinimo kultūra).	

2.3. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionalumą ir gerinti ugdymo aplinkos sąlygas.					4.1.2. Lyderystė (įsipareigojimas susitarimams, pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi). 4.1.3. Mokyklos savivalda (skaidrumas ir atvirumas, sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas).	
	2.3.1. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio 2022 metų biudžeto svarstymą.	Direktorius, Darbo taryba, Lopšelio-darželio taryba	2022 m.	Lopšelio-darželio ir Darbo tarybos	Bendruomenė teiks siūlymus dėl racionalaus biudžeto paskirstymo.	
	2.3.2. GPM rinkimo inicijavimas.	Direktorius	2022 m. I–II ketv.	Lopšelio-darželio ir Darbo tarybos	Į lopšelio-darželio paramos ir labdaros sąskaitą bus pervestos lėšos.	

2022 metų veiklos plano priedai:

1. Pedagogų tarybos posėdžių 2022 metų planas (1 priedas).
2. Metodinės grupės 2022 metų veiklos planas (2 priedas).
3. Logopedo 2022 metų veiklos planas (3 priedas).
4. Socialinio pedagogo 2022 metų veiklos planas (4 priedas).
5. Edukacinės programos „Muzikos garsai“ 2022 metų veiklos planas (5 priedas).
6. 2022 metų renginių planas (6 priedas).
7. Vaiko gerovės komisijos 2022 metų veiklos planas (7 priedas).
8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 2022 metų planas (8 priedas).
9. Lopšelio-darželio tarybos 2022 metų veiklos planas (9 priedas).
10. Darbo tarybos 2022 metų veiklos planas (10 priedas).

SUDERINTA

Pedagogų tarybos

2021-12-13 posėdžio

protokolu Nr. PT-5 (1.6)