

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr. V-150 (1.3.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“



SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA SVEIKATOS OBUOLIUKAI

2021 – 2025 m.

ŠIAULIAI, 2020

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	 3
II. SITUACIJOS ANALIZĖ	 4
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI.....	 12
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	 24
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	 24
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	 24

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ nuostatais, strateginiu bei metų veiklos planais.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ prioritetai – kūrybinių galių plėtojimas, sveikatos stiprinimas, komandinis darbas. Darželyje įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ugdomosios veiklos organizuojamos taikant ugdymo modelį „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“.

Užtikrinamas vaikų spontaniškos, išprovokuotos bei pedagogo organizuotos, laisvai vaikų pasirenkamos veiklos santykis. Vaikų ugdymas visuminis, integruotas. Taikomi aktyvaus mokymo ir mokymosi metodai, kurie skatina vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti. Ypatingas dėmesys skiriamas vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ sveikatos stiprinimo programa padės bendromis pastangomis kurti visapusišką bendruomenės sveikatos stiprinimo sistemą bei sveiką ir saugią aplinką, skatins pedagogus ieškoti naujų netradicinių, alternatyvių darbo su vaikais formų, glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, padės spręsti vaiko brandumo mokyklai problemas, propaguoti ir palaikyti sveiką gyvenseną šeimoje, ugdyti šeimos sampratą apie fizinio aktyvumo, mankštos, grūdinimo svarbą vaikų sveikatai.

Programa parengta atsižvelgus į vaiko poreikius, jo amžiaus tarpsnio ypatumus, ji skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, bendruomenės nariams.



II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelyje – darželyje ugdomi vaikai nuo gimimo iki septynių metų. Veikia 6 grupės (šiuo metu 3 iš jų ankstyvojo amžiaus).

Dirba 14 pedagogų (11 auklėtojų, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas).

Ugdymui išradinai pritaikoma darželio lauko teritorija. Darželio kieme įrengtos edukacinės erdvės: lauko muzikos instrumentų aikštelė, sodo nameliai, pažintinės gėlių – daržovių lysvės, aikštelė – scena, krepšinio aikštelė. Atnaujinamas sodas, auga vaismedžiai.

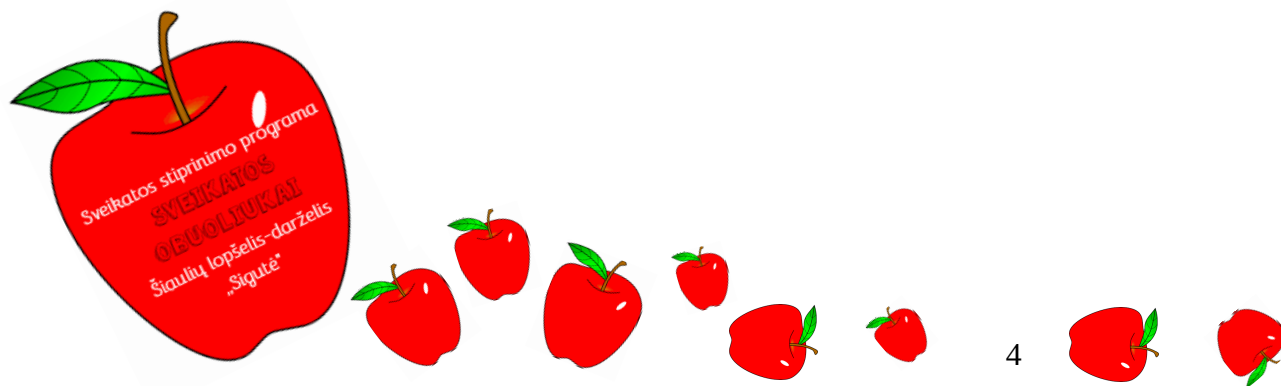
Istaiga siekdama įtraukti šeimas į ugdymo procesą, sukūrė ir įgyvendino programas „Sveikatos versmelė“, „Mes kartu“. Dalyvauja nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.

Siekiant vaikų socialinės ir emocinės raidos stiprinimo įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.

Siekiant palankių sąlygų vaikų ugdymosi ir sveikatinimo užtikrinimui į kasdienį ugdymo procesą integruotos programos: ankstyvojo amžiaus grupėse (nuo 0 iki 2 metų) įgyvendinama programa „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu ir kalbu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama programa „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“.

Vaikams sudarytos sąlygos tobulinti savo gebėjimus meninėje veikloje, integruojant muzikinės veiklos programą „Muzikos garsai“.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ viena iš prioritetinių sričių yra vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas bei socialinės gerovės užtikrinimas, todėl yra poreikis įstaigai jungtis į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.



Siekiant parengti įstaigos sveikatos stiprinimo programą buvo išskirtos įstaigos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas				
1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo grupė.	1.1.1.Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir administracijos atstovų.	1.1.1.Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų atstovų.	1.1.1.Siekiant sąmoningai įtraukti į sveikatos stiprinimo grupę ieškoti bendradarbiavimo būdų su tėvais, kad galėtų dalyvauti organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas.	
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Lopšelio-darželio planavimo dokumentuose numatytos vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo bei socialinės gerovės užtikrinimo priemonės. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų rezultatas atsispindi vaikų pasiekimų vertinimo sistemoje.	1.2.1. Nėra nuoseklios sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos.	
2. Psichosocialinė aplinka				
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Numatytos priemonės, kurios užtikrina vaikų gerą savijautą lopšelyje-darželyje (sudarytos palankios sąlygos vaikų adaptacijos laikotarpiu, socialinės ir emocinės raidos stiprinimo programų įgyvendinimas, renginiai, specialistų pagalba).	2.1.1. Nėra psichologo etato.		

	2.1.2. Lopšelyje-darželyje formuojamos pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinės ir trumpalaikės darbo grupės: Įstaigos įvaizdžio formavimo grupė; Programų, projektų rengimo grupė ir kt. 2.1.3. Administracija ir pedagogų komanda palaiko ir plėtoja gerus santykius su tėvais (globėjais, rūpintojais), operatyviai reaguoti į jų poreikius (individualūs pokalbiai, tėvų buvimas grupėje adaptacijos laikotarpiu, bendri renginiai, tiksliniai seminarai, paskaitos, būsimų ugdytinių tėvų susirinkimai).	2.1.2. Pedagogų gyvenimo būdas yra labiau pasyvus, o tai savo ruožtu yra tiesioginis pavyzdys vaikui. 2.1.3. Ne visi tėvai domisi lopšelyje-darželyje organizuojama vaikų sveikatą stiprinančia veikla.		
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Bendruomenės nariai informuojami apie sveikatos stiprinimo veiklas, nuolat ieškoma naujų, netradicinių, patrauklių ne tik ugdytiniams, bet ir jų tėvams bendravimo formų (organizuojami tradiciniai/netradiciniai, kultūriniai, sportiniai renginiai, akcijos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.).	2.2.1. Bendruomenės nariai teikia mažai pasiūlymų sveikatos stiprinimo klausimais.	2.2.1. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į sveikatos stiprinančios programos įgyvendinimą.	2.2.1. Mažas tėvų aktyvumas, nenoras dalyvauti organizuojant veiklas.
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	2.3.1. Lopšelis-darželis kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, pedagogai ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. 2.3.2. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, su juo supažindinta bendruomenė.	2.3.1. Trūksta kompetencijos (galimybių) tinkamai ir laiku sureaguoti į netinkamą (vaikų, tėvų) elgesį.	2.3.1. Nuolatinis tėvų švietimas (pozityvios tėvystės mokymai, seminarai, paskaitos).	

3. Fizinė aplinka				
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Lopšelyje-darželyje kuriama saugi, higienos normas ir vaikų poreikius bei amžių atitinkanti ugdymo (si) aplinka.			3.1.1. Lopšelyje-darželyje nėra galimybių įsirengti patalpų kūno kultūros užsiėmimams.
	3.1.2. Teritorija aptverta tvora. Kasmet puošiama gėlėmis ir želdiniais.			
	3.1.3. Tinkamai įrengtos ir prižiūrimos vaikų žaidimų aikštelės.	3.1.3. Lopšelio-darželio lauko teritorijoje esantys lauko takeliai ir asfalto dangą yra nelygi, kelia grėsmę vaikų sveikatai.	3.1.3. Įrengti žaidimų zonose saugią, higienos normas atitinkančią dangą.	
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. 70 % fizinį aktyvumą skatinančių veiklų vyksta lauke.	3.2.1. Nėra kūno kultūros užsiėmimams skirtos patalpos.	3.2.1. Plėsti edukacines erdves lauke, skirtas sveikatinimo veikloms organizuoti ir fiziniam aktyvumui skatinti.	
	3.2.2. Numatytos priemonės įtraukiančios visą bendruomenę (kasmetinės teminės Šeimų šventės, spalio mėnesio sveikatinimo renginių savaitė)	3.2.2. Fizinį aktyvumą skatinančių veiklų organizavimą apsunkina ilgos ir neretai nesuderinamos tėvų darbo valandos ir/ar darbų apimtys.	3.2.2. Aktyviau įtraukti šeimas į sveikatos stiprinimo veiklas parengiant filmuotą medžiagą tėvams ir vaikams.	
	3.2.3. Dalyvavimas respublikiniuose, miesto, Lopšelio-darželio inicijuojamuose sveikatą stiprinančiuose projektuose.	3.2.3. Nepakankamas įsitraukimas į projektinę veiklą dėl įstaigoje nedidelio pedagogų skaičiaus.		
3.3. Priemonės sveikatai palankios mitybos organizavimui.	3.3.1. Parengtos ir įgyvendinamos vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos.			
	3.3.2. Įstaigą lankantys vaikai maitinami pagal bendrą Šiaulių mieste parengtą 20 dienų valgiaraštį.	3.3.2. Dalis ugdytinių sunkiai pripranta prie sveikatai palankaus valgiaraščio, atsisako valgyti kai kuriuos	3.3.2. Periodiškai organizuoti maisto degustacines dienas, kurių metu vaikai	3.3.2. Nepakankamas tėvų dėmesys formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius.

		patiekalus, lieka nemažai maisto atliekų.	pratinami ragauti įvairaus sveiko maisto.	
	3.3.3. Vaikams sudarytos sąlygos nuolat atsigerti geriamojo vandens (visi vaikai turi asmenines gertuves).			
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai				
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Lopšelis-darželis sistemingai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal teikiamą pasiūlą.	4.1.1. Lėšų trūkumas riboja kvalifikacijos tobulinimo(si) galimybių plėtotę pvz., išvykstant į kitus šalies miestus bei kitas valstybes.		4.1.1. Stokojama įvairesnių, inovatyvesnių kvalifikacinių renginių sveikatos stiprinimo ir ugdymo kompetencijos tobulinimui.
	4.1.2. Pedagogų asmeninis domėjimasis, savišvieta sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.			
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Sveikatinimo veiklose dalyvauja ir jas organizuoja tiek lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, tiek specialistai (visuomenės sveikatos priežiūros, pagalbos vaikui specialistai) pasitelkiama tėvų, socialinių partnerių (PPT) pagalba.		4.2.1. Nuolatinis tėvų švietimas, skleidžiant informaciją sveikatinimo klausimais (žodinė informacija, lankstinukai).	4.2.1. Neatsakingas tėvų požiūris į vaiko sveikatą, siekiant užkirsti kelią užkrečiamų ligų plitimui.
	4.2.2. Veiklų metu ieškoma sveikatinimo stiprinimo plėtotės būdų ir priemonių, telkiant tėvus veiklai.			
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto	4.3.1. Projektų rengimu numatomas įsigyjamo inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis.			4.3.1. Lėšų trūkumas neleidžia laiku ir nuosekliai įrengti sveikatos stiprinimo

sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimo numatymas.				veikloms skirtų kokybiškų erdvių.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su miesto mikrorajono, respublikos lopšeliais-darželiais, miesto progimnazijomis, Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių universiteto Edukologijos fakultetu, miesto Pedagogine psichologine tarnyba. 4.4.2. Dalyvaujame miesto SKU (socialinių kompetencijų ugdymo modelis) veikloje. Organizuojamos studentų ilgalaikės, trumpalaikės praktikos.	4.4.1. Visuomenės sveikatos specialistas lopšelyje-darželyje dirba tik dvi dienas per savaitę.	4.4.1. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, analizuoti pozityvios veiklos pavyzdžius ir dalintis gerąja patirtimi.	
5. Sveikatos ugdymas				
5.1. Sveikatos ugdymas suplanuotas ir apima tikslines temas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo temos įtraukiamos į grupių ugdomosios veiklos planus, lopšelio-darželio metinius planus, strateginius planus. 5.1.2. Siekiama ugdymo turinio individualizavimo, personalizavimo. Rengiamos individualios programos. Rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai.	5.1.1. Viešųjų zonų trūkumas bendruomenės judėjimo ir poilsio poreikiams tenkinti.		

5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinamas.	5.2.1. Siekiant vaikų socialinės ir emocinės raidos stiprinimo įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Palankių sąlygų vaikų ugdymosi ir sveikatinimo užtikrinimui į kasdienį ugdymo procesą integruotos programos: ankstyvojo amžiaus grupėse (nuo 0 iki 2 metų) įgyvendinama programa „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu ir kalbu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama programa „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“.		5.2.1. Veiklos tęstinumas namuose, tėvų švietimas, skleidžiant informaciją sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimo klausimais (žodinė informacija, lankstinukai).	
	5.2.2. Dalyvaujame nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.	5.2.2. Riboti žmogiškieji ištekliai trukdo aktyviau įsijungti į projekto „Sveikatiada“ veiklas.		
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumo neformaliojo švietimo veiklose numatymas.	5.3.1. Vaikams sudarytos sąlygos tobulinti savo gebėjimus meninėje veikloje, integruojant muzikinės veiklos programą „Muzikos garsai“.		5.3.1. Aktyvesnis šeimų įtraukimas į organizuojamas akcijas.	
	5.3.2. Į ugdymo turinį įtraukiamos įvairios prevencinės veiklos: Emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ iniciatyva veiksmo savaitė „Be patyčių“, Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) iniciatyva „Švarių rankyčių šokis“, ir kt.			

	5.3.3. Tikslinių akcijų (nerūkymo diena, tolerancijos diena, triukšmo prevencijos diena ir kt.) organizavimas visai bendruomenei.			
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas				
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Sveikatos ugdymo veikla viešinama lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje, lopšelio-darželio informaciniuose stenduose, rengiama dalomoji medžiaga, lankstinukai, plakatai, video medžiaga ir kt.			
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Dalinamasi gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo srityje miesto ir šalies konferencijose, organizuojant miesto ir respublikos pedagogams metodines dienas.	6.2.1. Pedagogų savikritiškumas, motyvacijos stoka dalinantis gerąja patirtimi.		



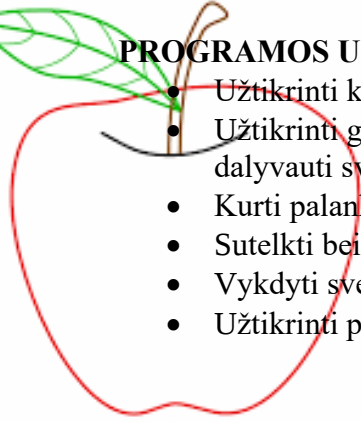
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI



PROGRAMOS TIKSLAS. Siekti visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, kurti integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką bendromis bendruomenės pastangomis.

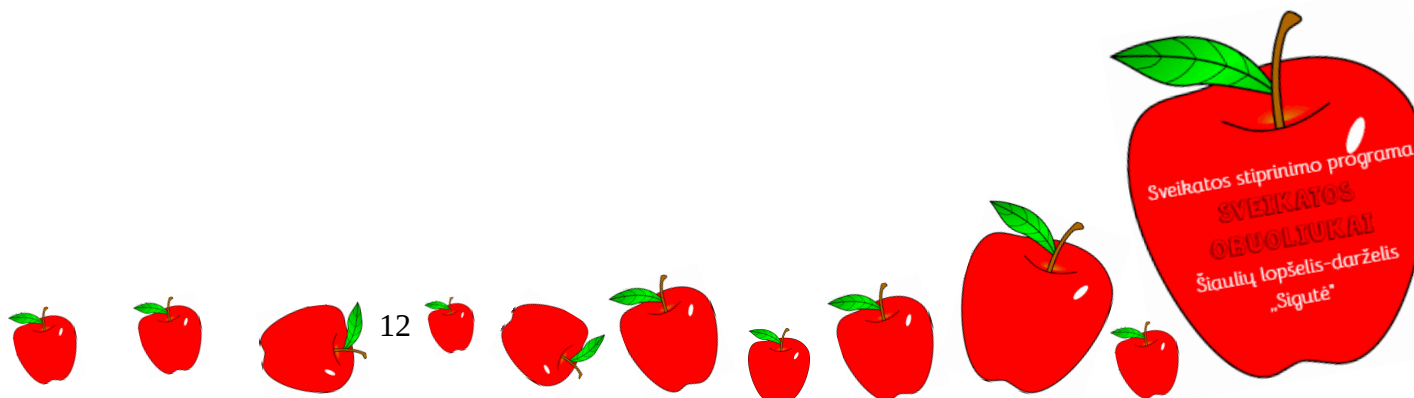


PROGRAMOS PRIORITETAI. Bendruomenės mikroklimato gerinimas. Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, tęstinumą, vertinimą.



PROGRAMOS UŽDAVINIAI:

- Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.
- Užtikrinti glaudų ir darnų tarpusavio ryšį tarp įstaigos bendruomenės narių – pedagogų, vaikų ir tėvų bei sudaryti jiems galimybę, aktyviai dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje.
- Kurti palankią, sveikos gyvensenos nuostatas ir normas atitinkančią aplinką, užtikrinti optimalų vaikų užimtumą lauko erdvėse.
- Sutelkti bei šviesti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, aktyvinti socialinę partnerystę.
- Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius.
- Užtikrinti pozityvių sveikatos saugojimo ir stiprinimo pavyzdžių sklaidą bendruomenėje ir už jos ribų.



IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

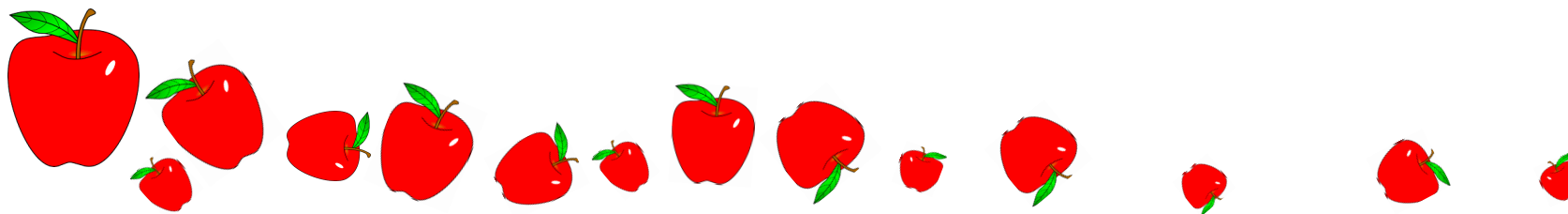
Uždavinys. Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo grupės sudarymas.	1.1.1. Kasmet koreguoti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtį, pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą.	2021-2025 m.	Direktorius
	1.1.2. Informuoti bendruomenės narius apie sveikatinimo programos vykdymą du kartus per metus(gruodžio ir gegužės mėn.).	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.3. Įtraukti tėvus į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą bei dalyvavimą.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą.	2021-2025 m.	Direktorius
	1.2.2. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones metinės veiklos planuose.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.3. Reguliariai aptarti vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius ir profilaktines priemones neigiamiems veiksniams šalinti.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.4. Rengti specialistų veiklos planus ir įtraukti į lopšelio-darželio metinius veiklos planus.	2021-2025 m.	Logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas
	1.2.5. Užtikrinti sveikatos priežiūros tvarkų laikymąsi, esant poreikiui jas atnaujinti.	2021-2025 m.	Direktorius
	1.2.6. Skatinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo srityje.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.2.7. Organizuoti tėvų nuomonės apklausas, sudaryti sąlygas išsakyti savo pasiūlymus ir pastebėjimus sveikatos stiprinimo klausimais.	2021-2025 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2.8. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2.9. Integruoti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo procesų vertinimą į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2.10. Atlikti vertinimą kiekvienų mokslo metų pabaigoje, analizuoti sveikatinimo priemonių efektyvumą, pokyčius.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

Laukiamas rezultatas:

- Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiksmingas darbas.
- Savalaikis bendruomenės narių informavimas ir švietimas.
- Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.
- Sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas panaudojant rezultatus veiklos tobulinimui.

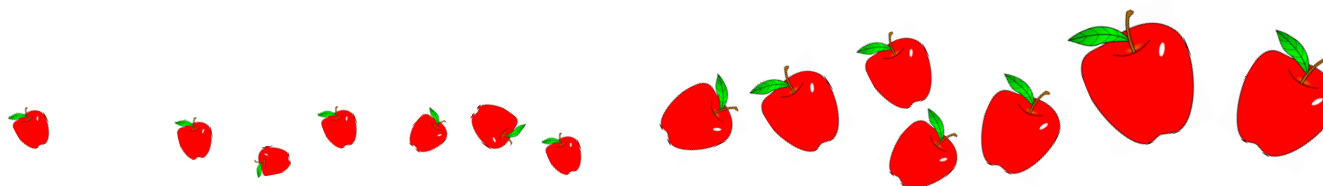


2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Užtikrinti glaudų ir darnų tarpusavio ryšį tarp įstaigos bendruomenės narių – pedagogų, vaikų ir tėvų bei sudaryti jiems galimybę, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykių kūrimas.	2.1.1. Parengti rekomendacijas tėvams apie vaikų adaptaciją lopšelyje-darželyje.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.1.2. Vykdyti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.3. Vykdyti tarptautinę programą „Zipio draugai“.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.4. Organizuoti susitikimus su būsimųjų ugdytinių šeimomis.	2021-2025 m. (gegužės mėn.)	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.5. Organizuoti seminarus, skirtus lopšelio-darželio bendruomenei apie streso valdymą, konfliktų sprendimą, bendravimo įgūdžių tobulinimą.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.2. Galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Išsiaiškinti tėvų poreikius, lūkesčius sveikatos ugdymo klausimais (anketinė apklausa, individualūs pokalbiai, susirinkimai).	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.2. Organizuoti sveikatą stiprinančią veiklą bendruomenei: šventės, akcijos, sporto varžybos, konkursai, parodos, išvykos.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.3. Organizuoti fizines, aktyvias veiklas netradicinėse erdvėse, bendradarbiaujant su institucijomis vykdančiomis sportinį užimtumą.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	2.2.4. Teikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių šeimoms konsultacijas, skatinti specialiosios pagalbos tęstinumą.	2021-2025 m.	Logopedas Socialinis pedagogas
2.3. Smurto mažinimas.	2.3.1. Planuoti prevencines priemones kasdieninėje ugdomojoje veikloje (netinkamo, neatsargaus elgesio situacijų modeliavimas ir pasekmių analizavimas)	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Dalyvauti veiksmo savaitėje „Be patyčių“	2021-2025 m.	Socialinis pedagogas
	2.3.3. Teikti individualias konsultacijas šeimoms dėl vaikų netinkamo elgesio keliamų problemų įveikimo. Vaiko gerovės komisijai analizuoti SUP ugdytinių ugdymosi bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus.	Pagal poreikį	Direktorius Vaiko gerovės komisija
	2.3.4. Parengti sklaidos priemonės (lankstinukai, pranešimai ir kt.) apie pozityvią tėvystę, toleranciją ir pan.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, gerės mikroklimatas bendruomenėje, bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų problemos.			



3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

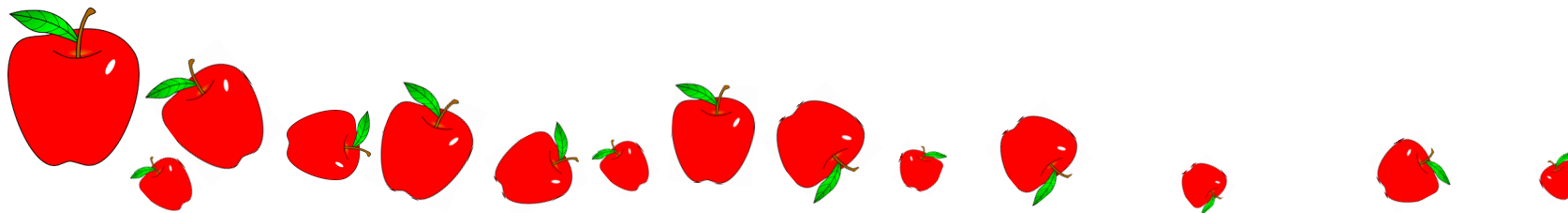
Uždavinys. Kurti palankią, sveikos gyvensenos nuostatas ir normas atitinkančią aplinką, užtikrinti optimalų vaikų užimtumą lauko erdvėse.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Mokyklos teritorijos, patalpų priežiūros užtikrinimas	3.1.1. Užtikrinti saugią, higienos normas ir vaikų poreikius bei amžių atitinkančią ugdymo (si) aplinką.	2021-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Atnaujinti žaidimų zonas saugia, higienos normas atitinkančia danga.	2021-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.3. Atnaujinti lauko takus, žaidimų aikštes.	2021-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.4. Dalyvauti projektuose ir programose siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinei aplinkai gerinti.	2021-2025 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui
	3.1.5. Plėsti ir atnaujinti pažintines lauko erdves (daržovių, vaisių, gėlių).	2021-2025 m.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Organizuoti sveikatos saugojimo kompetencijos centro veiklas lauke.	2021-2025 m. (1 kartą savaitėje)	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	3.2.2. Organizuoti tradicinę sveikatinimo renginių savaitę, Šeimų sporto šventes,	2021-2025 m. (gegužės mėn., spalio mėn.)	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	3.2.3. Organizuoti renginius, skirtus pasaulinei sveikatos dienai, dienai be automobilio paminėti.	2021-2025 m. (balandžio, rugsėjo mėn.)	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	3.2.4. Parengti tikslinę video medžiagą „Mano šeimos mankšta“ skatinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	2021 – 2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjų paslaugų kokybę, siekiant vaikų kokybiško maitinimo.	2021-2025 m.	Direktorius

3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.			Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES programoje „Pienas vaikams“ .	2021-2025 m.	Direktorius Maitinimo organizatorius
	3.3.3. Organizuoti degustacijos dienas, skatinant vaikų sveikos mitybos įgūdžių formavimąsi.	2021-2025 m.	Maitinimo organizatorius Pedagogai
	3.3.4. Sudaryti sąlygas vaikams atsigerti vandens.	2021-2025 m.	Pedagogai Pedagogo padėjėjas
	3.3.5. Individualizuoti vaiko mitybą atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Maitinimo organizatorius
	3.3.6. Organizuoti edukacinės valandėlės grupėse vaikams apie sveiką mitybą.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pedagogai

Laukiamas rezultatas:

- Bus užtikrinta saugi, sveika, higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo (si)_aplinka.
- Atsiras daugiau erdvių fizinio aktyvumo skatinimui lauke.
- Vaikai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių.
- Organizuojamose veiklose, renginiuose aktyviau dalyvaus bendruomenės nariai.
- Tikslinės video medžiagos parengimas skatins aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti pedagogus ir tėvus.



4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

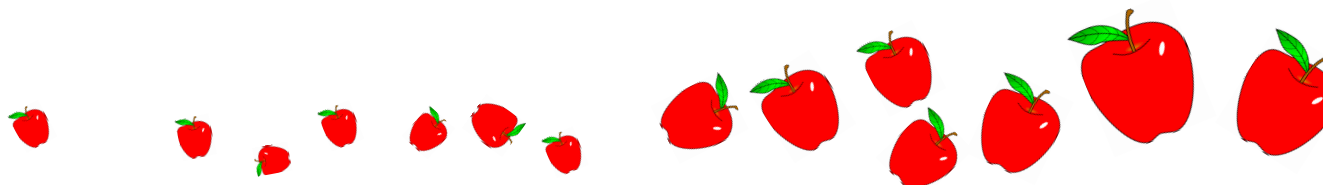
Uždavinys. Sutelkti bei šviesti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, aktyvinti socialinę partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Skatinti pedagogus ir kitus specialistus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose) susijusiuose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Dalintis metodinėse grupėse informacija ir gerą patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	2021-2025 m.	Pedagogai
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Skatinti nepedagoginio personalo asmenines iniciatyvas (organizuojant renginius, kitas veiklas) sveikatos ugdymo srityje.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.2. Skatinti asmenines šeimų iniciatyvas organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas (renginius) bendruomenei.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.3. Inicijuoti tikslinių paskaitų, diskusijų, praktinių mokymų bendruomenės nariams organizavimą.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.	4.3.1. Įsigyti naujos metodinės literatūros, sveikatos ugdymui reikalingų priemonių, sporto inventoriaus.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.3.2. Rengti sveikatos stiprinimo projektus siekiant gauti lėšų sveikatos ugdymo įgyvendinimui.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiauti su socialiniais partneriais (Šiaulių lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Žilvitis“, Petro Avižonio regos centru, Šiaulių Vinco Kudirkos, Medelyno progimnazijomis, Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru ir kt.)	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.4.2. Inicijuoti ir plėtoti naujų socialinių partnerių tinklą siekiant kokybiško sveikatos ugdymo lopšelyje-darželyje.	2021-2025 m.	Direktorius

Laukiamas rezultatas:

- Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai, kurie užtikrina kokybišką vaikų sveikatos ugdymą.
- Daugiau bendruomenės narių, socialinių partnerių įsijungs į aktyvią sportinę bei meninę veiklą.
- Pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulins kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.
- Tėvai aktyviau dalyvaus planuojant ir organizuojant sveikatą stiprinančias veiklas.

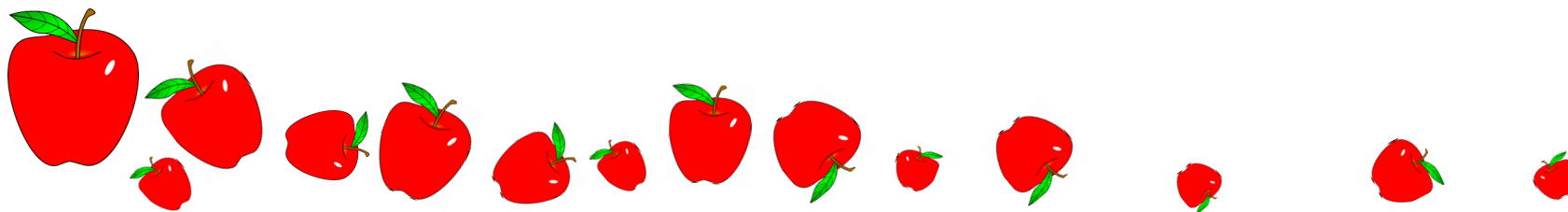


5-veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas.	5.1.1. Užtikrinti sveikatos ugdymo temų (fizinio aktyvumo, nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos ir lytiškumo ugdymo) įtraukimą į trumpalaikius ir ilgalaikius planus.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	5.1.2. Vykdyti sveikatos saugojimo kompetencijos centrų numatytas veiklas.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	5.1.3. Integruoti „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija“ programas į ugdymo procesą.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas.	5.2.1. Įgyvendinti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.	2021 -2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui priešmokyklinio ugdymo pedagogas
	5.2.2. Įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochi“.	2021 -2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai Socialinis pedagogas
	5.2.3. Įgyvendinti ankstyvojo amžiaus grupėse (nuo 0 iki 2 metų) programa „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu ir kalbu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama programa „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“.	2021 -2025 m.	Logopedas Pedagogai
	5.2.4. Integruoti į ugdymo turinį prevencines priemones bendradarbiaujant pedagogams su socialiniu pedagogu.	2021-2025 m.	Socialinis pedagogas Pedagogai
	5.2.5. Dalyvauti nacionaliniame projekte „Sveikatiada“	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

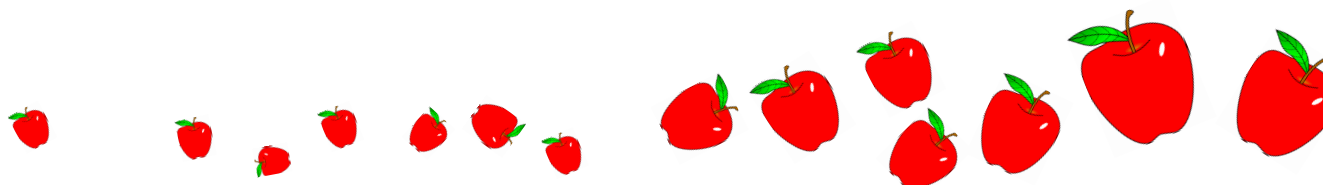
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklose.	5.3.1. Įtraukti sveikatos ugdymo veiklas į neformaliojo ugdymo mokytojos metinius veiklos planus.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Neformaliojo ugdymo mokytojas
	5.3.2. Dalyvauti sveikatai stiprinti skirtuose miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, akcijose.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.3.3. Paminėti tolerancijos dieną.	2021-2025 m.	Socialinis pedagogas
	5.3.4. Paminėti pasaulinę Dauno sindromo dieną.	2021-2025 m.	Socialinis pedagogas Logopedas
	5.3.5. Informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje pokalbių, susirinkimų metu, stenduose, internetinėje svetainėje.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai
Laukiamas rezultatas – organizuojamų veiklų, renginių, akcijų, projektų metu vaikai įgaus žinių ir gebėjimų apie sveiką gyvenseną, asmens higienos svarbą, formuos neigiamą nuostatą į alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.			



6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Užtikrinti pozityvių sveikatos saugojimo ir stiprinimo pavyzdžių sklaidą bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje pokalbių, susirinkimų metu, stenduose, internetinėje svetainėje.	2021-2025 m.	Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui; pedagogai
	6.1.2. Pasidalinti video medžiaga sveikatos ugdymo tema su ugdytinių šeimomis.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.3. Dalintis su bendruomenės nariais lankstinukais, plakatais sveikatos ugdymo temomis.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Dalintis gerąja patirtimi, organizuoti bendrą veiklą su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.2.2. Aktyvinti pedagogus ir sudaryti sąlygas dalyvauti konferencijose, seminaruose, mokymuose sveikatos stiprinimo klausimais, perteikti lopšelio-darželio patirtį mieste, šalyje.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – nuosekliai vykdoma gerosios patirties sklaida leis lopšeliui-darželiui tapti labiau žinoma kaip sveikatą stiprinanti mokykla.			



V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą. Sveikatos stiprinimo priemonės numatomos metinės veiklos planuose. Sveikatos stiprinimo programos vertinimas atliekamas kiekvienų mokslo metų pabaigoje, analizuojant priemonių efektyvumą, pokyčius.

Naudojami vertinimo metodai: veiklos įsivertinimo išvadų analizė, vaikų, tėvų (globėjų) ir kitų bendruomenės narių apklausų analizė, veiklų ir procesų stebėjimas interviu, diskusija.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus naudojamos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, įstaigos žmogiškųjų išteklių, 2% gyventojų pajamų mokesčio skirtos paramos lėšos, tėvų savanoriška parama.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
3. Sveikatos programos veiklos ataskaita pristatoma Lopšelio-darželio tarybai, bendruomenės susirinkimuose.
4. Sveikatos programa ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai analizuojami Metodinės grupės susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos ir Pedagogų tarybos posėdžiuose.
5. Vieši pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami lopšelio-darželio stenduose, internetinėje svetainėje adresu: www.sigute.mir.lt
6. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius, programa gali būti koreguojama.

