

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V-113 (1.3)

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (18)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 m. strateginio plėtros plano tikslą: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešas juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai.

Lopšelio-darželio veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, maitinimo paslaugų administratorius, raštinės administratorius. Aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija yra įstaigos taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė ir Vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Lopšelio-darželio vizija – užtikrinti pozityvią ir skatinančią ugdytis aplinką, kurioje kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę.

Lopšelio-darželio misija – padėti kvalifikuotai ugdyti vaiką per ugdymo programą ir didelę mokymosi priemonių pasiūlą; puoselėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus per jaukią aplinką, vaizduotę žadinančius žaidimus, prasmingą, kryptingą darbą bei patirtį menuose, gamtoje ir bendruomenėje.

Lopšelių-darželių lanko 104 vaikai, įstaigoje veikia 6 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės: 2 lopšelio, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 skirtingo amžiaus ir 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdytis vaikams nuo gimimo iki vienerių metų. Lopšelio-darželio darbo trukmė – 12 val.

Lopšelyje-darželyje dirba 32 darbuotojai, iš jų – 16 pedagogų, 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Dauguma pedagogų yra atestuoti: 3 įgiję metodinio kvalifikacinę kategoriją, 7 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai įgyti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos negali dėl reikiamo pedagoginio darbo stažo.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas: trejų metų strateginį veiklos planą; metinį veiklos planą; grupių metinius ugdymuosius planus, vaikų ugdymo trumpalaikius planus. Ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas

kompetencijų centruose“, STEAM veiklos. Dveiose ikimokyklinio amžiaus grupėse integruota socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Taip pat yra vykdoma programa „Žipio draugai“.

Lopšelio-darželio veiklos (įsi)vertinimo koordinavimo komanda, pagal patvirtintą planą vertina lopšelio-darželio veiklos kokybę. Parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelio priedas ir organizuotas įstaigos veiklos kokybės (įsi)vertinimas. Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, kuris padeda numatyti veiklos kokybės gerinimo gaires. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgalios institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalios asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atliko SSGG analizę ir įvardijo stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Renovuotas bei modernizuotas lopšelio-darželio pastatas – patrauklus miesto bendruomenei, auginančiai ikimokyklinio amžiaus vaikus. 2. Organizuojamas ugdymas vaikams nuo gimimo iki vienerių metų. 3. Plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais, orientuojantis į profesinį ugdymą. 4. Kūrybiškai vykdomas ir jo poreikius bei individualią pažangą orientuotas ugdymas. 5. Teikiamas nemokamas neformalusis ugdymas visiems lopšelio-darželio vaikams, įgyvendinant edukacinę programą „Muzikos garsai“. 6. Ugdymo programos „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ integravimas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“.	1. Vidaus patalpų trūkumas stabdo neformaliojo ugdymo paslaugos teikimą išorės neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui. 2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų nesaugi danga. 3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimas dėl kintančio vaikų skaičiaus. 4. Trūksta edukacinėms lauko erdvėms tikslinių įrenginių. 5. IKT mokymosi priemonių trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Bendradarbiavimo plėtojimas su socialiniais partneriais SKU modelio įgyvendinime. 2. Edukacinių lauko erdvių plėtojimas patyriminiam ugdymui (STEAM), sveikatinimo veikloms organizuoti. 3. Skaitmeninių pedagogų kompetencijų tobulinimas ir dalyvavimas „eTwinning“ platformoje su ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektais. 4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, kuriuose būtų galimybė pritraukti lėšų.	1. Parengtų investicinių projektų įgyvendinimui neskiriamos lėšos. 2. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas. 3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.

Apibendrinus atliktos SSGG analizės rezultatus ir bendruomenės narių pasiūlymus prioritetus teiksime ugdymo proceso tobulinimui gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose pasiekimų srityse. Gerinant vaikų pasiekimus užtikrinsime sistemingą ir veiksmingą pagalbą vaikui, šeimai. Pasitelkiant aktyvius STEAM ugdymo metodus sudarysime sąlygas tenkinti vaikų pažinimo, mąstymo, problemų sprendimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinsime socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklas SKU ir projektinės veiklos metu. Įgyvendindami sveiką stiprinančias programas, projektus stiprinsime vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. Ugdymo kokybės užtikrinimui skirsime didelį dėmesį bendruomenės narių asmeninėms kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti ugdymo turinio inovacijų, skaitmeninių technologijų, sveikatos stiprinimo srityse.

kvalifikacijai tobulinti ugdymo turinio inovacijų, skaitmeninių technologijų, sveikatos stiprinimo srityse.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą.

2023 m. planuojama tęsti edukacinių erdvių atnaujinimą, orientuojantis į STEAM veiklų vykdymą.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ 2023–2025 metų strateginis veiklos planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelis-darželis „Sigutė“ ugdytiniams teikia edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas. Veiklos kokybės siekiama patirtinio ugdymo(si) kontekste, integruojant STEAM į ugdymo turinį, organizuojant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Pasiiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%).	100	100	100	100
2. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (%).	95	98	100	100
3. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.).	9	9	10	10
4. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius.	60	60	80	80
5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	5	6	6	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.

Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia nustatyti sunkumus, kurie kyla vaikui, suteikti savalaikę švietimo pagalbą ir užtikrinti prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba. Planuojamas sistemingas ir

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.
- 01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.
- 01.01.03. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.
- 01.01.04. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

01.02. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.

Vykdomi ugdomieji projektai gerinantys prioritetinių ugdymo sričių pasiekimus ir pažangą. Ugdymo turinį papildo socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę, gerinti vaikų pasiekimus įgyvendinamos įvairios programos ir projektai, į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymosi metodai, organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Tikslingos partnerystės plėtojimui į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai.

Priemonės:

- 01.02.01. Stimuliuojančių kalbos ir pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.
- 01.02.02. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas.
- 01.02.03. Į STEAM veiklas orientuoto projekto vykdymas.
- 01.02.04. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas.

IV SKYRIUS**02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS**

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, tobulinama ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės (%).	10	10	15	15
2. Įsigyta patyriminiam ugdymui (STEAM veikloms organizuoti) priemonių (%).	15	20	25	25
3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas dalis (%).	100	100	100	100

V SKYRIUS**02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS****02.01. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.**

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas.

Siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai papildomos ugdymo(si) priemonės kompetencijų centrų veikloms organizuoti. Tam naudojamos mokymo ir paramos lėšos.

Priemonės:

- 02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 02.01.02. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.
- 02.01.03. Lauko aikštelių modernizavimas.

02.02. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: pastato remonto darbai; lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms.

Priemonės:

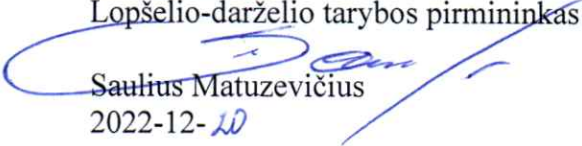
- 02.02.01. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.
- 02.02.02. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

- 1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 - 2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 - 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas


Saulius Matuzevičius

2022-12-10

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2022-12-