

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-16 Nr. R-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Sigutė“ 2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-193 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022-01-03 įsakymu Nr. V-1.

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius 5 Socialinio pedagogo darbo krūvis 0,5 pareigybės Specialiojo pedagogo darbo krūvis 0,25 pareigybės Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius 2	5-iose grupėse vykdyta ikimokyklinio ugdymo programa 0,5 pareigybės 0 pareigybės 2 vnt. (atnaujinti du kompiuteriai)
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa skaičius 1 Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“, skaičius 1 Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius 1	Vienoje grupėje vykdomas priešmokyklinis ugdymas Vienoje grupėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ Įsigyta viena skaitmeninė mokymo priemonė
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai)	Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičiaus vidurkis – 7. Kvalifikaciją kėlusią pedagogų procentas – 100 proc.
1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.	Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas 1 grupėje	Vykdytas 1-oje ikimokyklinio amžiaus grupėje

	Kalbos sutrikimų prevencijos projekto įgyvendinimas 2-oje grupėje	Kalbos sutrikimų prevencijos projektas įgyvendintas 2-ose ankstyvojo amžiaus grupėse
1.2.2. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“, skaičius 2	Programa vykdoma 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse
1.2.3. Į STEAM veiklos orientuoto projekto vykdymas	Vykdytų ir įgyvendintų STEAM projektų skaičius 1	Įgyvendintas 1 respublikinis STEAM projektas „STEAM labirintuose“
1.2.4. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas	Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius 1	Su socialiniais partneriais įgyvendintas 1 projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	Grupių, kuriose atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skaičius 6 Priemonės STEAM veikloms organizuoti (25 proc.)	Sistemiškai atnaujinta ugdymo priemonių 6 grupėms Įsigyta edukacinių priemonių STEAM veikloms organizuoti (30 proc.)
2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke	Įsigytų saugių dangų įrenginiams skaičius Įsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius 1 vnt.	Dangos nebuvo įrengtos dėl lėšų trūkumo Įrengta lavinamoji tvorelė ankstyvojo amžiaus grupės lauko žaidimų aikštelėje
2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas	Krepšinio aikštelėje įsigytų priemonių skaičius 1	Įsigyta 5 priemonės krepšinio žaidimui organizuoti
2.2. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Aplinkos gerinimas	Vidinių durų pakeitimas (2 vnt.) Įsigytų lauko šiukšlių dėžių skaičius 2 Įrengtas takas vaikų sveikatos stiprinimui, grūdinimui 1 vnt.	Buvo renovuotos visos vidaus durys 0 Takas neįrengtas
2.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį	Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius 2	Darbuotojai lankėsi mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu).
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginio veiklos plano 2022-2024 m. priemonės įgyvendintos 93 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugių edukacinių ugdymo(si) aplinkų užtikrinimą. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2022 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 97 proc.		

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas.

Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi su mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Žilvitis“, „Coliukė“, „Gluosnis“, P. Avižonio centru, sporto centrais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru įgyvendinti bendradarbiavimo priemonių planai.

Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, ir tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Socialinių įgūdžių ugdymo programos.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys, 2022 m. pripažintas „Aktyvia mokykla“. Siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais.

Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai 50 proc. ugdomųjų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų centrų veiklų organizuojant lauke. Įsigyta priemonių STEAM veikloms (tyrinėjimui) organizuoti. Lopšelis-darželis prisijungė prie STEM mokyklos „European Schoolnet“ ženklo platformos narių bendruomenės. 2022 m. gruodžio 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Sigutė“ suteiktas Saugios Kompetentingas „STEM School Label“ ženklas. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“. Apklausos tikslas – įvertinti, kaip tėvai vertina lopšelyje-darželyje „Sigutė“ organizuojamas STEAM veiklas ir jų veiksmingumą vaiko pasiekimams. Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad dauguma apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų pritaria ar iš dalies pritaria teiginiui, kad STEAM veiklos skatina vaiko raidą ir pažangą. Ugdytinių tėvai sutinka, kad STEAM veiklos leidžia vaikams geriau pažinti aplinką per pojūčius ir įgyti naujos patirties.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo srityse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Asmenybės ugtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ugties.	1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.	1.1.1.1. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptarti savivaldos institucijose (2022 m. I ketv.).	1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, suformuluotos išvados, aptartos rekomendacijos kokybės gerinimui. Įsivertinimas aptartas pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-01-03, PT-1, 2022-05-31, PT-2, 1.6).
		1.1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, nemažiau kaip 0,7 žingsnio. (2022 m.).	1.1.1.2. Rodiklis pasiektas. Pagerinti vaikų pasiekimai ugdymo srityse: sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse 0,7 žingsnio. (2021 m. spalio mėnesio ir 2022 m. gegužės mėnesio vaikų pasiekimų suvestinės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolas Nr.PT-2 (1.6)).
	1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.1.2.1. Suteikta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2022 m.).	1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba. Teikiama nuosekli ir savalaikė švietimo pagalba, kurią užtikrina įstaigoje dirbanti švietimo pagalbos specialistų komanda.

		1.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 25 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2022 m.). 1.1.2.3. Atlikta apklausa, dėl švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo (2022 m. II ketv.). 1.1.2.4. Sukurtas ir įgyvendintas projektas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai (2022 m. I-II ketv.).	1.1.2.2. Rodiklis viršytas. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dinamika: 67 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada. 1.1.2.3. Rodiklis pasiektas. Atliktas švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos dėl švietimo pagalbos tęstinumo namuose. Apklausos duomenys ir rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolas Nr. PT-2 (1.6)). 1.1.2.4. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis projektas „Eilėraštis monstriukui“ (Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-24 (1.3). Metodinės grupės 2022-02-01 protokolas Nr. MG-1).
1.2. Ugdymas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. STEAM integracija į ugdymo procesą.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m.).	1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio „Sigutė“ STEAM veiklų planas (Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklos plano 11 priedas, patvirtintas direktoriaus 2022 m.

			sausio 3 d. įsakymas V-1).
		1.2.1.2. Pateikta paraiška „STEAM School Lable“ ženkleliui gauti (2022 II ketv.).	1.2.1.2. Rodiklis viršytas. 2022 m. gruodžio 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Sigutė“ suteiktas Saugios Kompetentingas „STEM School Label“ ženklas.
		1.2.1.3. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“ (2022 m. III ketv.).	1.2.1.3. Rodiklis pasiektas. Apklausa įvykdyta (Pedagogų tarybos posėdžių protokolai 2022-05-31 PT-2; 2022-09-06 Nr.PT-3 (1.6)). 92 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad STEAM veiklos skatina vaikų pasiekimų pažangą. Pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje +0,7 žingsnio.
		1.2.1.4. Parengta 10 skaitmeninių ugdymosi priemonių Wordwall platformoje. (2022 m. III ketv.).	1.2.1.4. Rodiklis pasiektas. 100 proc. pedagogų kūrė skaitmenines ugdymosi priemones, parengta 10 skaitmeninių priemonių Wordwall platformoje. (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-20 protokolas Nr.PT-4 (1.6)).
		1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas į STEAM veiklas orientuotas respublikinis projektas (2022 m. II ketv.).	1.2.1.5. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „STEAM labirintuose“

			(Direktorius 2022 m. vasario 1 d. įsakymas Nr.V-23 (1.3.)). Pateikta projekto ataskaita (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolais Nr.PT-2(1.6)).
1.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	1.3.1. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.	1.3.1.1.Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas ne mažiau kaip 2-ose grupėse (2022 m.).	1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta „Bitutės“ (5 m.) ir „Drugelis“ (4 m.) grupėse. Programos integracija atsispindi ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose, į vaiką orientuotuose trumpalaikiuose veiklos planuose.
		1.3.1.2. Prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinamas 1-oje grupėje (2022 m.).	1.3.1.2. Rodiklis pasiektas. Prevencinė programa „Zipio draugai“ 2022 m. įgyvendinta „Žiogelio“ (5-6 m.) grupėje. Programos integracija atsispindi ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose, į vaiką orientuotuose trumpalaikiuose veiklos planuose.
	1.3.2. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. Edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai“ vykdymas. (2022 m. II ketv.	1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ 2022 m. veiklos planas įgyvendintas 85 proc. 70 proc. aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuotos lauke. Pagerėjo vaikų

		pasiekimai fizinio aktyvumo srityje 0,6 žingsnio. Įsigyta priemonių sveikatinimo veikloms organizuoti (40 proc.).
	1.3.2.2. Organizuotas ir įgyvendintas fizinį aktyvumą skatinantis projektas (2022 III ketv.).	1.3.2.2. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas sveikatinimo projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“ (Direktorius 2022 m. kovo 15 d. įsakymas Nr.V-30 (1.3.)). Pateikta projekto ataskaita (Metodinės grupės susirinkimo 2022-10-25 protokolas Nr.MG - 4 (6.3)).
	1.3.2.3. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo Aktyvia mokykla. (2022 m. IV ketv.).	1.3.2.3. Rodiklis viršytas. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo Aktyvia mokykla. 2022 m. gruodžio 7 d. lopšelis-darželis „Sigutė“ pripažintas Aktyvia mokykla (Pažymėjimo registracijos Nr. AM-199. (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-20 protokolas Nr.PT-4 (1.6)).
	1.3.2.4. Teikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto	1.3.2.4. Rodiklis pasiektas. 2021 m. gruodžio 30 d. teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto

		produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Organizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m . rugsėjis–lapkritis).	kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje–darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais. Įstaigai skirta 3808 Eur. parama.
8.4. Ugdyimo(si) aplinka Tobulinti ugdyimo(si) aplinką	1.4.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas.	1.4.1.1. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų. (2022 m. III ketv.). 1.4.1.2. Sukurtas tyrinėjimų kampelis lauke (2022 m. III ketv.).	1.4.1.1. Rodiklis pasiektas. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų. 1.4.1.2. Rodiklis viršytas. Įrengta tyrinėjimų erdvė lauke ankstyvojo amžiaus vaikams. Įgyvendinat priešmokyklinio amžiaus vaikų sumanymą lopšelyje–darželyje lauko žaidimų aikštelėje įrengtas labirintas.
1.5. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio–darželio veiklą.	1.5.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla.	1.5.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 5 veiklos), įtraukiant bendruomenę (2022 m.).	1.5.1.1. Rodiklis pasiektas. Organizuotos 5 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos su Šiaulių Medelyno progimnazijos ir Šiaulių Ragainės progimnazijos moksleiviais. Informacija pateikta internetinėje svetainėje www.sigute.mir.lt.

[illegible]

		renginiuose (2022 m. gruodžio mėn.).	atliepančiose lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius (Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklos plano 8 priedas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymas V-1).
--	--	--------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2022-05-05 Nr. Š-165 sudarytoje darbo grupėje dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir jų pareigybių aprašymų parengimo.	Parengtas trijų pareigybių aprašymai: raštvedžio, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo ir maitinimo paslaugų administratoriaus. Susitarta dėl pareigybės lygio, esminių funkcijų.
3.2. Dalyvauta organizuojant LR Švietimo, mokslo ir sporto, Nacionalinės švietimo agentūros mokymus „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės tobulinimas“, 2022 m. kovo–balandžio mėn. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001.	Skaityti pranešimai Šiaulių ir Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams. Pristatyta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.
3.3. Dalyvauta organizaciniame komitete organizuojant respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumą „Vadovo valanda“. Forumas vyko 2022 m. lapkričio 22 d.	Reprezentuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla. Diskutuota apie vadovo vaidmenį kintančioje realybėje. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/forume-vadovo-valanda-diskutuota-apie-vadovo-vaidmeni-kintancioje-realybeje/ .
3.4. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ rengimas ir įgyvendinimas, 2022 m. spalio–gruodis. Akredituota Šiaulių švietimo centro įsakymu 2022-10-28, Nr. V-69. Kodas-213003362.	Aptarti svarbiausi įtraukiojo ugdymo aspektai. Pasidalinta patirtimi, dėl individualių pagalbos vaikui planų rengimo ir įgyvendinimo. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/logopedo-

	<u>veiklos-prioritetai-itraukiojo-ugdymo-kontekste/</u> .
3.5. Dalyvauta neformalioje darbo grupėje rengiant Šiaulių miesto kokybės vadybos sistemos modelį.	Išsigininti pagrindiniai kokybės vadybos sistemos principai. Išskirti kokybės vadybos procesai: strateginis valdymas, ugdymo procesas, finansų valdymas, duomenų apsauga personalas ir komunikacija, kurie išskaidyti į sub-procesus. Numatyti kiekvieno sub-proceso: veiksmas, galutinis veiksmo rezultatas, vidiniai ir išoriniai dokumentai.
3.6. Parengtas ir pristatytas pranešimas „(Ne)pamatuoti lūkesčiai ugdant vaikus nuo vienerių metų“. Pranešimas pristatytas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje 2022 m. lapkričio 4 d. pažymėjimo Nr. 6833.	Viešinta įstaigos veikla. Pristatytas lopšelio-darželio išskirtinumas – vaikų iki vienerių metų ugdymas.
3.7. Dalyvauta Vilniaus universiteto Centrinės administracijos Plėtros departamento organizuotame projekte „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimo ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-030001“ kaip projekto ekspertas.	Kurtos metodinės priemonės, atliepančios tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus taikant savaiminį mokymosi metodą. Mokymo priemonės skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. Taikant metodinius leidinius gerės ugdytinių pasiekimai. Didės ugdytinių ir jų šeimos narių socialinis sąmoningumas ir atsakomybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-