

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2021-12-23 įsakymu Nr. V-193 (1.3), ir 2022 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-03 įsakymu Nr. V-1 (1.3).

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius – 5 Socialinio pedagogo darbo krūvis 0,5 pareigybės Specialiojo pedagogo darbo krūvis 0,25 pareigybės Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius – 2	5-iose grupėse vykdyta ikimokyklinio ugdymo programa 0,5 pareigybės 0 pareigybės 2 vnt. (atnaujinti du kompiuteriai)
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa skaičius – 1 Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“, skaičius – 1 Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius – 1	Vienoje grupėje vykdomas priešmokyklinis ugdymas Vienoje grupėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ Įsigyta viena skaitmeninė mokymo priemonė
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai)	Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičiaus vidurkis – 7. Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų procentas – 100 proc.
1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas	Respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas 1 grupėje Kalbos sutrikimų prevencijos projekto įgyvendinimas 2-oje grupėje	Vykdytas 1-oje ikimokyklinio amžiaus grupėje Kalbos sutrikimų prevencijos projektas įgyvendintas 2-ose ankstyvojo amžiaus grupėse

1.2.2. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“, skaičius – 2	Programa vykdoma 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse
1.2.3. Į STEAM veiklos orientuoto projekto vykdymas	Vykdytų ir įgyvendintų STEAM projektų skaičius – 1	Įgyvendintas 1 respublikinis STEAM projektas „STEAM labirintuose“
1.2.4. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas	Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius – 1	Su socialiniais partneriais įgyvendintas 1 projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	Grupių, kuriose atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skaičius – 6 Priemonės STEAM veikloms organizuoti (25 proc.)	Sistemiškai atnaujinta ugdymo priemonių 6 grupėms Įsigyta edukacinių priemonių STEAM veikloms organizuoti (30 proc.)
2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke	Įsigytų saugių dangų įrenginiams skaičius Įsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius – 1 vnt.	Dangos nebuvo įrengtos dėl lėšų trūkumo Įrengta lavinamoji tvorelė ankstyvojo amžiaus grupės lauko žaidimų aikštelėje
2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas	Krepšinio aikštelėje įsigytų priemonių skaičius – 1	Įsigyta 5 priemonės krepšinio žaidimui organizuoti
2.2. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Aplinkos gerinimas	Vidinių durų pakeitimas – 2 vnt. Įsigytų lauko šiukšlių dėžių skaičius – 2 Įrengtas takas vaikų sveikatos stiprinimui, grūdinimui – 1 vnt.	Buvo renovuotos visos vidaus durys 0 Takas neįrengtas
2.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį	Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius – 2	Darbuotojai lankėsi mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu)
2022–2024 m. strateginio veiklos plano priemonės įgyvendintos 93 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugių edukacinių ugdymo(si) aplinkų užtikrinimą. 2022 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 97 proc. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse grupių ugdymuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdam“ giluminis įsivertinimas. Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi su mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Žilvitis“, „Coliukė“, „Gluosnis“, P. Avižonio ugdymo centru, sporto		

centrais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru įgyvendinti bendradarbiavimo priemonių planai.

Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Socialinių įgūdžių ugdymo programos.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys, 2022 m. pripažintas „Aktyvia mokykla“. Siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologišką ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais.

Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai 50 proc. ugdomųjų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų centrų veiklų organizuojant lauke. Įsigyta priemonių STEAM veikloms (tyrinėjimui) organizuoti. Lopšelis-darželis prisijungė prie STEM mokyklos „European Schoolnet“ ženklo platformos narių bendruomenės. 2022-12-01 lopšeliui-darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ ženklas. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“. Apklausos tikslas – įvertinti, kaip tėvai vertina lopšelyje-darželyje organizuojamas STEAM veiklas ir jų veiksmingumą vaiko pasiekimams. Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad dauguma apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų pritaria ar iš dalies pritaria teiginiui, kad STEAM veiklos skatina vaiko raidą ir pažangą. Ugdytinių tėvai sutinka, kad STEAM veiklos leidžia vaikams geriau pažinti aplinką per pojūčius ir įgyti naujos patirties.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo srityse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties	1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai	1.1.1.1. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptarti savivaldos institucijose (2022 m. I ketv.)	1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, suformuluotos išvados, aptartos rekomendacijos kokybės gerinimui. Įsivertinimas aptartas Pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-01-

		1.1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, nemažiau kaip 0,7 žingsnio (2022 m.)	03 Nr. PT-1 (1.6), 2022-05-31 Nr. PT-2 (1.6). 1.1.1.2. Rodiklis pasiektas. Pagerinti vaikų pasiekimai ugdymo srityse: sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse 0,7 žingsnio (2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų pasiekimų suvestinės). (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6).
	1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui	1.1.2.1. Suteikta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2022 m.) 1.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 25 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2022 m.) 1.1.2.3. Atlikta apklausa, dėl švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo	1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba. Teikiama nuosekli ir savalaikė švietimo pagalba, kurią užtikrina lopšelyje-darželyje dirbanti švietimo pagalbos specialistų komanda. 1.1.2.2. Rodiklis viršytas. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dinamika: 67 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada. 1.1.2.3. Rodiklis pasiektas. Atliktas švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo

		vertinimo (2022 m. II ketv.) 1.1.2.4. Sukurtas ir įgyvendintas projektas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai (2022 m. I–II ketv.)	vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos dėl švietimo pagalbos tęstinumo namuose. Apklausos duomenys ir rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6). 1.1.2.4. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis projektas „Eilėraštis monstriukui“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr. V-24 (1.3); Metodinės grupės 2022-02-01 susirinkimo protokolas Nr. MG-1 (6.3).
1.2. Ugdyimas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę	1.2.1. STEAM integracija į ugdymo procesą	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m.) 1.2.1.2. Pateikta paraiška „STEM School Lable“ ženkleliui gauti (2022 II ketv.) 1.2.1.3. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“ (2022 m. III ketv.)	1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m. veiklos plano 11 priedas). 1.2.1.2. Rodiklis viršytas. 2022-12-01 lopšeliui-darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ vardas. 1.2.1.3. Rodiklis pasiektas. Apklausa įvykdyta (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6) ir 2022-09-06 posėdžio protokolas Nr. PT-3 (1.6). 92 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų mano,

		1.2.1.4. Parengta 10 skaitmeninių ugdymosi priemonių Wordwall platformoje (2022 m. III ketv.) 1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas į STEAM veiklas orientuotas respublikinis projektas (2022 m. II ketv.)	kad STEAM veiklos skatina vaikų pasiekimų pažangą. Pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje +0,7 žingsnio. 1.2.1.4. Rodiklis pasiektas. 100 proc. pedagogų kūrė skaitmenines ugdymosi priemones, parengta 10 skaitmeninių priemonių Wordwall platformoje. (Pedagogų tarybos 2022-12-20 posėdžio protokolas Nr. PT-4 (1.6). 1.2.1.5. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „STEAM labirintuose“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr. V-23 (1.3.). Pateikta projekto ataskaita (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6).
1.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą	1.3.1. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas	1.3.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas ne mažiau kaip dvejose grupėse (2022 m.) 1.3.1.2. Prevencinės programos „Zipio	1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta gr. „Drugelis“ (4 m.) ir gr. „Bitutė“ (5 m.). Programos integracija įtraukta į ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, į vaikų orientuotus trumpalaikius veiklos planus. 1.3.1.2. Rodiklis pasiektas.

		draugai“ įgyvendinamas 1-oje grupėje (2022 m.)	Prevenčinė programa „Zipio draugai“ 2022 m. įgyvendinta gr. „Žiogelis“ (5–6 m.). Programos integracija įtraukta į ilgalaikius ugdamosios veiklos planus, į vaiką orientuotus trumpalaikius veiklos planus.
	1.3.2. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas	1.3.2.1. Edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai“ vykdymas (2022 m. II ketv.)	1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ 2022 m. programos planas įgyvendintas 85 proc. 70 proc. aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuotos lauke. Pagerėjo vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje 0,6 žingsnio. Įsigyta priemonių sveikatinimo veikloms organizuoti (40 proc.).
		1.3.2.2. Organizuotas ir įgyvendintas fizinį aktyvumą skatinantis projektas (2022 III ketv.)	1.3.2.2. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas sveikatinimo projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“ (lopšelio- darželio direktoriaus 2022-03-15 įsakymas Nr. V-30 (1.3.). Pateikta projekto ataskaita (Metodinės grupės 2022-10-25 susirinkimo protokolas Nr. MG-4 (6.3)).
		1.3.2.3. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-	1.3.2.3. Rodiklis viršytas. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo

		darželio pripažinimo „Aktyvia mokykla“ (2022 m. IV ketv.) 1.3.2.4. Teikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Organizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn.)	komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo „Aktyvia mokykla“. 2022-12-07 lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“ (pažymėjimo reg. Nr. AM-199). (Pedagogų tarybos 2022-12-20 posėdžio protokolas Nr. PT-4 (1.6). 1.3.2.4. Rodiklis pasiektas. 2021-12-30 teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais. Lopšeliui-darželiui skirta 3808 Eur parama.
1.4. Ugdymo(si) aplinka Tobulinti ugdymo(si) aplinką		1.4.1.1. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų (2022 m. III ketv.) 1.4.1.2. Sukurtas tyrinėjimų kampelis lauke (2022 m. III ketv.)	1.4.1.1. Rodiklis pasiektas. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų. 1.4.1.2. Rodiklis viršytas. Įrengta tyrinėjimų erdvė lauke ankstyvojo amžiaus vaikams. Įgyvendinat priešmokyklinio amžiaus vaikų

			sumanymą lopšelyje-darželyje lauko žaidimų aikštelėje įrengtas labirintas.
1.5. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą	1.5.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla	1.5.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 5 veiklos), įtraukiant bendruomenę (2022 m.) 1.5.1.2. Organizuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi visos įstaigos pilietiškumo ugdymo akcijos, kuriose dalyvauja ugdytinių šeimos nariai (2022 m.)	1.5.1.1. Rodiklis pasiektas. Organizuotos 5 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos su Šiaulių Medelyno progimnazijos ir Šiaulių Ragainės progimnazijos moksleiviais. Informacija pateikta internetinėje svetainėje www.sigute.mir.lt . 1.5.1.2. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinta akcija „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. Akcijos įgyvendinimas aptartas Metodinės grupės susirinkimo metu (Metodinės grupės 2022-10-25 susirinkimo protokolas Nr. MG-4 (6.3). Lopšelis-darželis suorganizavo pilietiškumo akciją prasidėjus karui Ukrainoje ir rinko paramą nuo karo nukentėjusiems žmonėms.
1.6. Lyderystė ir vadyba Telkti lopšelio-darželio bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo	1.6.1. Bendradarbiavimas su kitomis respublikos švietimo įstaigomis	1.6.1.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinės bendradarbiavimo sutartys, padedančios įgyvendinti lopšelio-darželio prioritetines veiklos kryptis: fizinio aktyvumo, sveikatinimo, socialinio-emocinio ugdymo, STEAM integracijos į ugdymo	1.6.1.1. Rodiklis pasiektas. 2022-01-10 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“. 2022-02-04 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliu-darželiu

		procesą, įtraukiojo ugdymo (2022 m.)	„Saulutė“. 2022-05-18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru. Vystytas šalių bendradarbiavimas, įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas, organizuojant bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius, plėtojant STEAM ir kitas su ugdymo procesu susijusias veiklas.
	1.6.2. Pedagogų IT ir profesinių kompetencijų tobulinimas	1.6.2.1. Iširtas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikis ir 100 proc. pedagogų dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2022 m. gruodžio mėn.)	1.6.2.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas 2022 metų Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, atliepiančiose lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius (2022 m. veiklos plano 8 priedas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2022-05-05 Nr. Š-165 sudarytą darbo grupę dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir jų pareigybių aprašymų parengimo.	Parengti trijų pareigybių aprašymai: raštvedžio, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo ir maitinimo paslaugų administratoriaus. Susitarta dėl pareigybės lygio, esminių funkcijų.
3.2. Įsitraukta organizuojant Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros mokymus „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos	Skaityti pranešimai Šiaulių ir Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams. Pristatyta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

vykdančių mokyklų veiklos kokybės tobulinimas“, 2022 m. kovo–balandžio mėn. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001.	
3.3. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda“ (2022 m. lapkričio 22 d., Šiauliai) (organizacinis komitetas – Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus taryba).	Reprezentuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla. Diskutuota apie vadovo vaidmenį kintančioje realybėje. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/forume-vadovo-valanda-diskutuota-apie-vadovo-vaidmeni-kintancioje-realybeje/ .
3.4. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ rengimas ir įgyvendinimas, 2022 m. spalio–gruodis. Akredituota Šiaulių švietimo centro įsakymu 2022-10-28, Nr. V-69. Kodas-213003362.	Aptarti svarbiausi įtraukiojo ugdymo aspektai. Pasidalinta patirtimi, dėl individualių pagalbos vaikui planų rengimo ir įgyvendinimo. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose https://www.svietimonaujienos.lt/logopedo-veiklos-prioritetai-itraukiojo-ugdymo-kontekste/ .
3.5. Įsitraukta į neformalios darbo grupės veiklą rengiant Šiaulių miesto kokybės vadybos sistemos modelį.	Išsigryninti pagrindiniai kokybės vadybos sistemos principai. Išskirti kokybės vadybos procesai: strateginis valdymas, ugdymo procesas, finansų valdymas, duomenų apsauga personalas ir komunikacija, kurie išskaidyti į sub-procesus. Numatyti kiekvieno sub-proceso: veiksmas, galutinis veiksmo rezultatas, vidiniai ir išoriniai dokumentai.
3.6. Parengtas ir pristatytas pranešimas „(Ne)pamatuoti lūkesčiai ugdant vaikus nuo vienerių metų“. Pranešimas pristatytas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje 2022 m. lapkričio 4 d. pažymėjimo Nr. 6833.	Viešinta įstaigos veikla. Pristatytas lopšelio-darželio išskirtinumas – vaikų iki vienerių metų ugdymas.
3.7. Projekto eksperto teisėmis įsitraukta į Vilniaus universiteto Centrinės administracijos Plėtros departamento organizuojamą projektą „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimo ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-030001“.	Kuriamos metodinės priemonės, atliepančios tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus taikant savaiminį mokymosi metodą. Mokymo priemonės skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. Taikant metodinius leidinius gerės ugdytinių pasiekimai. Didės ugdytinių ir jų šeimos narių socialinis sąmoningumas ir atsakomybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė Eglė Ivanauskaitė-Rimšė 2023-02-15