

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties	8.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai	8.1.1.1. Pasiiekti 13 proc. aukštesni įverčiai silpnosiose pasiekimų srityse: sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse (2023 m.)
		8.1.1.2. Visose lopšelio-darželio grupėse suorganizuoti projektai, kurie atlieptų tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus, vaikų pasiekimams gerinti. Siekiant didinti socialinį sąmoningumą ir atsakomybę į tvarumo projektus įtraukti ugdytinių šeimos narius (2023 m.) 8.1.1.3. Suorganizuotas respublikinis projektas, atliepiantis tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus (2023 m. II ketv.) 8.1.1.4. Dalintis gerąja darbo patirtimi integruojant tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (2023 m. IV ketv.)
	8.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui	8.1.2.1. Sukurtas lopšelio-darželio švietimo pagalbos modelis (2023 II ketv.) 8.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 30 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2023 m.) 8.1.2.3. Įvykdytos ne mažiau nei 3 logopedo švietėjiškos veiklos, konsultacijos, paskaitos pedagogams, tėvams vaikų švietimo pagalbos klausimais (2023 m.) 8.1.2.4. Įvykdytos ne mažiau nei 2 socialinio pedagogo švietėjiškos veiklos pedagogams, tėvams vaikų socialinio-emocinio ugdymo, pozityvios socializacijos klausimais (mokymai) (2023 m.)

8.2. Ugdymas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę	8.2.1. Vykdoma STEAM integracija į ugdymo procesą	8.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2023 m.) 8.2.1.2. Pedagogai ugdomojoje veikloje taiko inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus; gerą patirtimi dalinasi kvalifikacinio tobulinimosi renginiuose (parengti ir pristatyti 3 pranešimai) (2023 m.) 8.2.1.3. Lauko erdvėje įkurta ne mažiau nei viena erdvė, skatinanti vaikų patirtinį ugdymą (2023 m. III ketv.)
8.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą	8.3.1. Ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai 8.3.2. Stiprinama vaikų fizinė sveikata	8.3.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta ne mažiau kaip dvejose grupėse (2023 m.) 8.3.1.2. Prevencinė programa „Zipio draugai“ įgyvendinama vienoje grupėje (2023 m.) 8.3.1.3. Dalyvauta projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, projekto kodas Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 (2023 m.) 8.3.2.1. Pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose; suorganizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. II ketv.)
8.4. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą	8.4.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla	8.4.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 6 veiklos) įtraukiant bendruomenę (2023 m.) 8.4.1.2. Suorganizuotos ne mažiau nei 4 ugdomosios veiklos įvairiose miesto erdvėse (2023 m.) 8.4.1.3. Atlikta apklausa apie darbuotojų motyvą ir ją skatinančias priemones (2023 m. I ketv.)

8.5. Lyderystė ir vadyba Telkti lopšelio-darželio bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo	8.5.1. Įgyvendintas bendradarbiavimas su kitomis respublikos švietimo įstaigomis	8.5.1.1. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie vaikų iki vienerių metų ugdymą (2023 m. IV ketv.) 8.5.1.2. Pradėtas diegti Šiaulių miesto kokybės vadybos sistemos modelis, parengtas remiantis Bendrojo vertinimo modeliu (2023 m.)
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė Eglė Ivanauskaitė-Rimšė