

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2024 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-21 (1.3)

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2024-2026 metų strateginį veiklos planą parengė 2023 m. spalio 2 d. direktoriaus įsakymu (Nr. V-53), sudaryta darbo grupė. Rengiant 2024-2026 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, Geros mokyklos koncepcija; 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu; Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ įstaigos nuostatais; 2022-2023 m. m. veiklos įsivertinimo rezultatais; bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024-2026 m. strateginiam veiklos planui pritarta 2023 m. gruodžio 12 d. įstaigos taryboje (protokolo Nr. LDT-5).

Lopšelio-darželio vizija – užtikrinti pozityvią ir skatinančią ugdytis aplinką, kurioje kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę.

Lopšelio-darželio misija – padėti kvalifikuotai ugdyti vaiką per ugdymo programą ir didelę mokymosi priemonių pasiūlą; puoselėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus per jaukią aplinką, vaizduotę žadinančius žaidimus, prasmingą, kryptingą darbą bei patirtį menuose, gamtoje ir bendruomenėje.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024-2026 m. strateginiai tikslai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas bei materialinės ir techninės aplinkos gerinimas. Prioritetinės veiklos kryptys: sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas; įtraukiojo ugdymo stiprinimas; STEAM plėtra.

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 4 d. sprendimu Nr. T-208 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelių-darželių „Coliukė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Sigutė“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Lopšelio-darželio veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, maitinimo paslaugų administratorius, raštinės ir archyvo vedėjas. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, mokytojų metodinė grupė, grupių tėvų komitetai, darbo taryba, profesinės sąjungos, atestacinė ir vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ veiklą vykdo dviejuose pastatuose, adresais: J. Basanavičiaus g. 92 ir Spindulio g. 7. Per abu pastatus lopšelių-darželių lanko 202 vaikai, iš viso veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 4 skirtingo ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Švietimo pagalba teikiama 32 vaikams, turintiems specialiuosius

ugdymosi poreikius. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdytis vaikams nuo gimimo iki penkerių metų. Lopšelio-darželio darbo trukmė – 12 val.

Lopšelyje-darželyje dirba 61 darbuotojas, iš jų – 30 pedagogų, 31 nepedagoginio personalo darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas turi eksperto, 6 metodininko, 8 vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2023 metais atestuotas vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas aukštesniajai (eksperto) kvalifikacinei kategorijai, kuris vėliau pelnė Metų mokytojo apdovanojimą. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 4 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų amžiaus vidurkis – 49 metai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą samatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus, atnaujinti virtuvės įrangą, apsirūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrinti pastato ir techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą bei saugumą.

Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: trejų metų strateginis veiklos planas; metinis veiklos planas; grupių metiniai ugdomieji planai. Ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos alternatyvios programos, projektai: STEAM veiklos, socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“, programa „Žipio draugai“, „Sveikatiada“ ir kt.

Vykdomas individualios vaikų pažangos stebėjimas. Vaikų pasiekimai vertinami 3 kartus per metus pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Įtraukusis ugdymas yra integrali ugdymo dalis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, taikomas SKU modelis. Esame STEAM mokyklų tinklo nariai, vykdomas STEAM veiksmų planas. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatinimo programos. Lopšeliui-darželiui suteiktas Sveikatos stiprinimo ir Aktyvios mokyklos statusas.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių facebook paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos, nuotoliniam ugdymui organizuoti naudojama ZOOM programa.

Aktyviai ir tikslingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Vykdoma tinklaveikos programa, kuri orientuota į bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, kolegialų mokymąsi. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagrįstas sutartimis, orientuotas į renginių organizavimą, šventes, išvykas, patirties sklaidą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, vaikų pasiekimus.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo ir strateginio plano stebėsenos darbo grupės. 2023 m. pradėtas diegti Bendrasis vertinimo modelis: dalyvauta mokymuose, parengti įsakymai, sudarytos darbo grupės. 2023 m. veiklos įsivertinimas atliktas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Atlikę lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą bei 2023 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami ko norime, darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį.

Stipriosios pusės: renovuotas bei modernizuotas lopšelio-darželio pastatas – patrauklus miesto bendruomenei, auginančiai ikimokyklinio amžiaus vaikus; organizuojamas ugdymas vaikams nuo gimimo iki vienerių metų; plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais, orientuojantis į profesinį ugdymą; kūrybiškai vykdomas į vaiką ir jo poreikius bei individualią pažangą orientuotas ugdymas; vaiko poreikius atitinkantis ugdymo planas; kūrybiškos aplinkos; inovatyvios ugdymo

priemonės; planą papildančios programos ir projektai: 4 socialinio emocinio ugdymo projektai, 4 sveikatinimo programos, nuoseklus dalyvavimas tarptautiniuose Etwinning projektuose, kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas.

Silpnosios pusės: formalus lopšelio-darželio veiklos vertinimo procesas; lėtas nesisteminis reagavimas į pasiekimų trūkumus, neišnaudotas darbuotojų potencialas dėl riboto įsitraukimo, iniciatyvumo, idėjų teikimo, pasikartojančių problemų toleravimo; dalis ugdymo veiklų nėra pakankamai efektyvios, dalis laiko sugaištama neugdymo veikloms; vidaus patalpų trūkumas stabdo neformaliojo ugdymo paslaugos teikimą išorės neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui; nesaugi teritorijoje esančių pėsčiųjų takų danga; specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimas dėl kintančio vaikų skaičiaus; trūksta edukacinės lauko erdvės tikslinių įrenginių; nepilnai išnaudotos ugdymosi(si) galimybės lauke; nepakankamai kuriamos optimalios sąlygos spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti; IKT mokymosi priemonių trūkumas.

Galimybės: lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimas naudojant bendrojo vertinimo modelio metodiką; bendradarbiavimo plėtojimas su socialiniais partneriais SKU modelio įgyvendinime; edukacinių lauko erdvių plėtojimas patyriminiam ugdymui (STEAM), sveikatinimo veikloms organizuoti; skaitmeninių pedagogų kompetencijų tobulinimas ir dalyvavimas „eTwinning“ platformoje su ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektais; dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, kuriuose būtų galimybė pritraukti lėšų.

Grėsmės: parengtų investicinių projektų įgyvendinimui neskiriamos lėšos; pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas; didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.

Apibendrinus atliktos SSGG analizės rezultatus ir bendruomenės narių pasiūlymus, prioritetus teiksime ugdymo proceso tobulinimui gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose pasiekimų srityse. Siekdami pasiekimų gerinimo užtikrinsime sistemingą ir veiksmingą pagalbą vaikui, šeimai. Pasitelkiant aktyvius STEAM ugdymo metodus sudarysime sąlygas tenkinti vaikų pažinimo, mąstymo, problemų sprendimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinsime socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklas SKU ir projektinės veiklos metu. Įgyvendindami sveikatą stiprinančias programas, projektus stiprinsime vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, didelį dėmesį skirsime sveikatai palankaus maitinimo organizavimui. Kvalifikacijos tobulinimą vykdysime atsižvelgiant į Mokytojų atestacijos 2024-2026 m. programos, lopšelio-darželio „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos“ prioritetus, lopšelio-darželio silpnybes ir stiprybes. Mokytojų ir kitų darbuotojų asmeninės kompetencijos tobulinimas bus orientuotas į Bendrojo vertinimo modelio diegimą, ikimokyklinio ugdymo turinio inovacijas, vaikų vertinimo ir įsivertinimo, skaitmeninio raštingumo, emocinės ir fizinės sveikatos, sveikatai palankaus maitinimo organizavimo, profesines kompetencijas.

2024 m. planuojama tęsti edukacinių erdvių atnaujinimą, orientuojantis į STEAM veiklų vykdymą.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelis-darželis „Sigutė“ ugdytiniams teikia edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas. Veiklos kokybės siekiama patirtinio ugdymo(si) kontekste, integruojant STEAM į ugdymo turinį, organizuojant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ujų metų faktas	2024-ujų metų	2025-ujų metų	2026-ujų metų
1. Pasiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%).	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
2. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (%).	95	98	100	100
3. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.).	9	9	10	10
4. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius.	60	60	80	80
5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	5	6	6	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.

Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama vykdyti ugdymo proceso organizavimą pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Ikimokyklinio ugdymo programą. Prisijungta prie Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo ES struktūrinių fondų projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia nustatyti sunkumus, kurie kyla vaikui, suteikti savalaikę švietimo pagalbos ir užtikrinti prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto pagalba. Planuojamas sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

01.01.03. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

01.01.04. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

01.02. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.

Vykdomi ugdomieji projektai gerinantys prioritetinių ugdymo sričių pasiekimus ir pažangą. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę, gerinti vaikų pasiekimus įgyvendinamos įvairios programos ir projektai, į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymosi metodai, organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Tęsiamas 4 (2023 m. – 4) sveikatinimo projektų, socialinio ir emocinio ugdymo prevencijos programų bei ankstyvosios prevencijos programų (smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai, aplinkos taršos prevencijai ir saugumui, žalingų įgūdžių prevencijai ir kt.) Tikslingos partnerystės plėtojimui į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai. Dalyvaujama Etwinning tarptautiniuose projektuose. Plėtojama ugdymo(si) „be sienų“ strategija. Ugdymo(si) turinys orientuotas į vaikų pasiekimus.

Priemonės:

01.02.01. Stimuliuojančių kalbos ir pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.

01.02.02. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas.

01.02.03. Į STEAM veiklas orientuoto projekto vykdymas.

01.02.04. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, tobulinama ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės (%).	10	10	15	15
2. Įsigyta patyriminiam ugdymui (STEAM veikloms organizuoti) priemonių (%).	15	20	25	25
3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas dalis, %	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavins. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ aplinka privalo būti saugi, įgalinanti kiekvieno vaiko poreikius bei atitikti higienos normų reikalavimus. Tikslo įgyvendinimui 100% mokinio lėšos bus panaudojamos šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, ugdymo erdvių kūrimui ir tobulinimui. Bus sukurtos naujos erdvės vaikų poilsiui, aktyviam judėjimui, tyrinėjimams ir eksperimentams lauke ir pastato viduje. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas padės gerinti vaikų pasiekimus.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.

02.01.03. Lauko aikštelių modernizavimas.

02.02. Uždavins. Gerinti higienines sąlygas.

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Savivaldybė biudžeto, įstaigos pajamų ir kitos lėšos bus skiriamos pastato, patalpų, kiemo aplinkos priežiūrai, saugumui, higienos sąlygų užtikrinimui, baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimui.

Priemonės:

02.02.01. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.

02.02.02. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.

02.02.03. Kiemo teritorijos ir įvažiavimo dangų atnaujinimas

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 12 d. protokolas Nr. LDT-5