

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“
RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TĖVŲ
(GLOBĖJŲ) IR PEDAGOGŲ TVARUMO PROJEKTO
„KAIP ŽUVIS VANDENY“
NUOSTATAI

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų tvarumo projekto „Kaip žuvis vandeny“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslus, uždavinius, dalyvius, projekto eigą.
2. Projekto organizatorės mokytojos metodininkės Janina Šulskienė, Asta Mičelienė, vyresnioji mokytoja Diana Krampienė. Projektą koordinuoja Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramūnė Kriskuvienė.
3. Projekto vykdymo laikas – 2025 m. kovo mėn. 3 d. – 2025 m. balandžio 4 d. imtinai.
4. Projekto nuostatai skelbiami Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ internetinėje svetainėje www.sigute.mir.lt, Facebook uždaroje grupėje „Kaip žuvis vandeny“, socialinio tinklo „Facebook“ privačioje grupėje „Auklėtoja auklėtojai (idėjos, darbiai, užsiėmimų, veiklos planai)“.

II SKYRIUS
PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Vanduo yra esminis gyvybės šaltinis.
Kovo 22-ąją minima Pasaulinė vandens diena. Šią dieną, kurią dar 1993 metais inicijavo Jungtinių Tautų Generalinė Asamblėja, siekiama atkreipti dėmesį į gėlo vandens išteklių valdymo svarbą, imtis veiksmų pasaulinei vandens krizei įveikti bei pamąstyti apie planetoje vyraujančias problemas.
Dėl klimato kaitos padarinių geriamojo vandens ištekliai visame pasaulyje tampa vis ribotesni. Nuo žmonių netinkamo elgesio su gamta sąvartynu tampa ežerų, upių, jūrų pakrantės. Šiltėjantys vandenynai, užterštumas vis labiau kenkia žuvims.
Rūšiavimas yra viena svarbiausių veiklų, kuria kiekvienas galime prisidėti prie aplinkos saugojimo ir taršos Lietuvoje mažinimo. Rūšiuojant atliekas, jos nepatenka į sąvartynus, o yra perdirbamos ar naudojamos energijai išgauti, todėl mažiau teršia mūsų aplinką.
Pakartotinai panaudodami antrines žaliavas, skatiname vaikus suteikti daiktams „antrą gyvenimą“. Tereikia šiek tiek kūrybingumo, įkvėpimo ir noro. Taip ne tik pasirūpiname aplinka, bet ir puikiai praleidžiame laiką kuriant ir bendraujant.
Padarę gerą darbą jaučiamės puikiai – „kaip žuvis vandeny“.
6. Projekto tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų supratimą apie tvarumą, domėjimąsi gamtosauga, kūrybinius gebėjimus, meninę raišką.
7. Uždaviniai:

- 7.1. Suvokti atliekų rūšiavimo reikšmę ir išmokyti, kaip atliekas rūšiuojant galima jas prikelti naujam gyvenimui;
- 7.2. išsiaiškinti kaip ir kuo teršiami vandenys, kaip reikia drausminti žmones, kad išsaugotų švarų vandenį ne tik žmogui, bet ir gyvūnijai;
- 7.3. supažindinti vaikus su vandens gyventoja – žuvimi (pažinti žuvies kūną, domėtis žuvų rūšimis, išsiaiškinti kokiuose vandenyse gyvena įvairios rūšys, aiškintis, kas padeda žuviai nepaskęsti, domėtis žuvies nauda žmogaus organizmui, domėtis žvejybos įrangą, ypatumais ir kt.)
- 7.4. padėti vaikams išgyventi atradimo džiaugsmą bei įgyti žinių apie tvarumą;
- 7.5. skatinti vaikų, pedagogų kūrybiškumą, išradingumą bei saviraišką;
- 7.6. plėtoti vaikų emocinius, socialinius, kultūrinius ir meninius gebėjimus;
- 7.7. aktyvinti šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą, dalintis kūrybinėmis idėjomis, gerąja patirtimi.

III SKYRIUS PROJEKTO DALYVIAI

8. Projekte kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei pedagogai.

IV SKYRIUS PROJEKTO EIGA

9. Projekto eiga:
- 9.1. Išsiaiškina kaip ir kuo teršiami vandens telkiniai, kaip galima sumažinti taršą.
- 9.2. Domisi žuvimis, tyrinėja jų išvaizdą ir kitus ypatumus. Supranta, kad vienos žuvis gyvena natūralioje aplinkoje, o kitos gyvena namų sąlygomis (akvariume).
- 9.3. Organizuoti tyrinėjimų, eksperimentų, bandymų veiklas. Kurti žuvis (piešti, aplikuoti, lankstyti, modeliuoti, kurti žuvis iš antrinių žaliavų. Jas apgyvendinti įvairiuose vandens telkiniuose (upėje, ežere, jūroje, pagamintame akvariume) Kūrybinius darbus atlikti įvairiomis tradicinėmis ir netradicinėmis dailės priemonėmis, įvairiomis atlikimo technikomis. Jas kombinuoti su įvairiomis gamtinėmis medžiagomis. Darbiai gali būti erdviniai ar plokštuminiai.
- 9.4. Veiklų arba kūrybinių darbų nuotraukas ar koliažus su trumpu aprašymu talpinti ***nuo 2025 m. kovo 3 d. iki balandžio 4 d.*** Facebook privačioje grupėje „KAIP ŽUVIS VANDENY“: https://www.facebook.com/groups/search/groups_home/?q=kaip%20%C5%BEuvis%20vandenys.
- 9.5. Įkeliant nuotrauką užrašyti ugdymo įstaigos pavadinimą, autoriaus vardą, pavardę ar vaikų grupės pavadinimą, mokytojo (ų) vardą, pavardę, trumpą veiklos aprašymą.
10. Autorius, pateikdamas veiklų nuotraukas, patvirtina, kad yra šių nuotraukų autorius, gavęs joje esančių asmenų sutikimą šias nuotraukas pateikti. Už autorinių teisių pažeidimus atsako nuotraukas pateikę asmenys.
11. Projekto dalyviams bus parengtos Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus padėkos ir pažymos patvirtinančios apie dalyvavimą projekte. Projektui pasibaigus pažymos bus patalpintos socialinio tinklo Facebook privačioje grupėje „KAIP ŽUVIS VANDENY“.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Projekto organizatoriams pateikę nuotraukas, projekto dalyviai sutinka, kad gauta informacija bus naudojama projekto sklaidos tikslais.
-