

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA
 Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
 direktoriaus 2025 m. d.
 įsakymu Nr. V-

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (18)

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2025–2027 metų strateginį veiklos planą parengė 2024 m. lapkričio 28 d. direktoriaus įsakymu (Nr. V-69) sudaryta darbo grupė. Rengiant 2025–2027 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, Geros mokyklos koncepcija; 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu; Lopšelio-darželio nuostatais; 2024–2025 m. m. veiklos įsivertinimo rezultatais; bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

Įstaigos 2025–2027 m. strateginiam veiklos planui pritarta 2024 m. gruodžio 6 d. lopšelio-darželio taryboje (protokolo Nr. LDT-2).

Vizija – užtikrinti pozityvią ir skatinančią ugdytis aplinką, kurioje kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę. Misija – padėti kvalifikuotai ugdyti vaiką per ugdymo programą ir didelę mokymosi priemonių pasiūlą; puoselėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus per jaukią aplinką, vaizduotę žadinančius žaidimus, prasmingą, kryptingą darbą bei patirtį menuose, gamtoje ir bendruomenėje.

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ - nuolat tobulėjantis darželis, kuriame pagrindžiamas ugdymas nuo gimimo iš vaiko perspektyvos, pabrėžiant dialogo, vaiko klausymo, žaidimo svarbą. Tvarios mokyklos principų besilaikanti ir įvairiapusiška ugdymo(si) įstaigos veikla yra lanksti ir pildoma naujomis idėjomis, leidžianti natūralų vaikų vystymąsi, o įstaigos pedagogai skatinami būti ugdymosi skatintojais, aplinkos kūrėjais, tyrinėtojais.

2025–2027 m. uždaviniai: vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui; stiprinti ugdymo aplinkų patrauklumą.

Lopšelis-darželis – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo.

Buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelis-darželis pereina prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) paslaugų.

Įstaigos veiklą administruoja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, maitinimo paslaugų administratorius, raštinės vedėjas, administratorius. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, mokytojų metodinė grupė, grupių tėvų komitetai, profesinė sąjunga, atestacinė ir vaiko gerovės komisijos bei iniciatyvinės darbo grupės.

Veikla vykdoma dviejuose pastatuose, adresais: J. Basanavičiaus g. 92 ir Spindulio g. 7. Per abu pastatus Lopšelių-darželių lanko 181 vaikas, iš viso veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 4 skirtingo ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikų skaičius grupėse sumažintas atsižvelgiant į Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimus (mokinys skaičiuojamas kaip du mokiniai atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių lygį).

Švietimo pagalba teikiama 48 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdytis vaikams nuo gimimo iki penkerių metų, darbo dienos trukmė – 12 val.

Įstaigoje dirba 65 darbuotojai, iš jų – 30 pedagogų, 35 nepedagoginio personalo darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas turi eksperto, 6 metodininko, 9 vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2024 metais atestuotas vienas švietimo pagalbos specialistas aukštesniajai (vyresniojo socialinio pedagogo) kvalifikacinei kategorijai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 5 mokinio padėjėjai švietimo pagalbai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų amžiaus vidurkis – 49 metai. Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas jaunų pedagogų pritraukimui, besimokančių pedagogų iniciavimui ir skatinimui (4 mokytojai siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją).

Veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir gyventojų metinio pajamų mokesčio. 2024 m. pateiktos 2 švietimo inovacijų paraiškos, siekiant gauti juridinių asmenų paramą. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas, įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje, įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti, atlikti patalpų remonto darbus, atnaujinti virtuvės įrangą, apsirūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrinti pastato ir techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą bei saugumą.

Planavimo sistemą sudaro: trejų metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, grupių metiniai ugdomieji planai. Remiantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos alternatyvios programos, projektai: STEAM veiklos, ugdymas grindžiamas tvarios mokyklos principais.

Vykdomas individualios vaikų pažangos stebėjimas. Vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires ir Priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Įtraukusis ugdymas yra integrali ugdymo dalis. Lopšelis-darželis dalyvauja Europos sąjungos projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, taikomas SKU modelis. Esame STEAM mokyklų tinklo nariai, vykdomas STEAM veiksmų planas. Ugdymo turinį papildo socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatinimo programos. Lopšeliui-darželiui suteiktas Sveikatos stiprinimo ir Aktyvios mokyklos statusas.

Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių Facebook paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos, nuotoliniam ugdymui organizuoti naudojama ZOOM programa. Interaktyvių ugdymo veiklų organizavimui reikalingas IT priemonių atnaujinimas.

Aktyviai ir tikslingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Vykdoma tinklaveikos programa, kuri orientuota į bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, kolegialų mokymąsi. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagrįstas sutartimis, orientuotas į renginių organizavimą, šventes, išvykas, patirties sklaidą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, vaikų pasiekimus.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo ir strateginio plano stebėsenos darbo grupės. Lopšelio-darželio kokybės vadyba pagal 6 veiklos sritis vertinta remiantis Bendrojo vertinimo modelio metodika. Veiklos įsivertinimas atliktas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Atliktas tvarios mokyklos įsivertinimas. Lopšelis-darželis įvertintas pirmosios pakopos tvarios mokyklos įvertinimu. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ atitiktis higienos reikalavimams (higienos būklė) įvertinta aukščiausiais – 5 balais. Atlikę Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą bei 2024 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei

žinodami ko norime, darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo Lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo Lopšelio-darželio tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
1. Organizuojamas ugdymas vaikams nuo gimimo iki vienerių metų. 2. Plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais, orientuojantis į profesinį ugdymą. 3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką ir jo poreikius bei individualią pažangą orientuotas ugdymas. 4. Vaiko poreikius atitinkantis ugdymo planas, kūrybiškos aplinkos, inovatyvios ugdymo priemonės, planą papildančios programos ir projektai. 5. Nuoseklus dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose. 6. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 7. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas. 8. Renovuotas Lopšelio-darželio kiemas (J. Basanavičiaus g 92). 9. Pritraukiamos lėšos dalyvaujant įvairiuose Europos sąjungos finansuojamuose projektuose.	1. Neišnaudotas darbuotojų potencialas dėl riboto išitraukimo, iniciatyvumo, idėjų teikimo, pasikartojančių problemų toleravimo. 2. Vidaus patalpų trūkumas stabdo neformaliojo ugdymo paslaugos teikimą neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui. 3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimas dėl kintančio vaikų skaičiaus. 4. Nepilnai išnaudotos ugdymosi(si) galimybės lauke. 5. Sprendimų reikalauja 2 lauko edukacinės erdvės, krepšinio aikštelės modernizavimas, nesaugi Spindulio g. 7 teritorijoje kiemo danga, nesaugūs privažiavimai iki darželio teritorijos. 6. IKT bei sensorinių mokymosi priemonių trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimas naudojant bendrojo vertinimo modelio metodiką. 2. Dokumentų valdymo efektyvumo didinimas naudojant dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą (DBSIS). 3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas įgyvendinant SKU modelį. 4. Edukacinių lauko erdvių plėtojimas sudarys tinkamas sąlygas patyriminiam ugdymui (STEAM), sveikatinimo veikloms organizuoti.	1. Parengtų investicinių projektų įgyvendinimui neskiriamos lėšos. 2. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas. 3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.

Apibendrinus atliktos SSGG analizės rezultatus ir bendruomenės narių pasiūlymus, prioritetus teiksime ugdymo proceso tobulinimui gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose pasiekimų srityse. Siekdami pasiekimų gerinimo užtikrinsime sistemingą ir veiksmingą pagalbą vaikui, šeimai. Pasitelkiant aktyvius STEAM ugdymo metodus sudarysime sąlygas tenkinti vaikų pažinimo, mąstymo, problemų sprendimo, saviraiškos poreikius, užtikrinsime vaikų dalyvavimą „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose. Įgyvendindami sveikatą stiprinančias programas, projektus stiprinsime vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, didelį dėmesį skirsime sveikatai palankaus maitinimo organizavimui bei tvarumo principų įgyvendinimui, dalyvausime tinklo „Darnus darželis“ veiklose. Kvalifikacijos tobulinimą vykdysime atsižvelgiant į Mokytojų atestacijos 2025–2027 m. programos, Lopšelio-darželio „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos“ prioritetus, Lopšelio-darželio silpnąsias ir stipriąsias. Mokytojų ir kitų darbuotojų asmeninės kompetencijos tobulinimas bus orientuotas į Bendrojo vertinimo modelio diegimą, ikimokyklinio ugdymo turinio inovacijas, vaikų vertinimo ir įsivertinimo, skaitmeninio raštingumo, emocinės ir fizinės sveikatos, sveikatai

palankaus maitinimo organizavimo, profesines kompetencijas. 2025 m. planuojama tęsti edukacinių erdvių atnaujinimą, orientuojantis į tvarios mokyklos požymius.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. VYKDYTI IKIMOKYKLINĮ IR PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ, UŽTIKRINANT SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ PAGALBĄ KIEKVIENTAM VAIKUI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Pasiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%).	100	100	100	100
2. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (%).	98	98	100	100
3. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.).	9	9	10	10
4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	6	6	6	7
5. Atestuotų pedagogų skaičius.	1	1	1	1

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama vykdyti ugdymo proceso organizavimą pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Siekiant kelti mokytojų kvalifikaciją, sistemingai bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai šalyje ir užsienyje. Mokytojai bus skatinami atestuotis aukštesnei kategorijai.

Aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija nustato sunkumus, kurie kyla vaikui, suteikia savalaikę švietimo pagalbą ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto pagalba. Planuojamas sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas. Dalyvaujama „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, NR. 10-013-P-0001/033 projekte.

Vykdomi ugdomieji projektai gerinantys prioritetinių ugdymo sričių pasiekimus ir pažangą: socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo, tvarumo programos. Į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymosi metodai, organizuojami tarptautiniai eTwinning ir NordPlus projektai. Plėtojama ugdymo(si) „be sienų“ strategija. Ugdymo(si) turinys orientuotas į vaikų pasiekimus.

Priemonės:

- 01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
- 01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.
- 01.03. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.
- 01.04. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
- 01.05. Ugdytinių pasiekimų gerinimas.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. STIPRINTI LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKŲ PATRAUKLUMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, vnt.	2	3	2	2
2. Sensorinių erdvių įrengimas grupėse, vnt.	1	3	3	3

3. Higieninių sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas (dalis %).	100	100	100	100
4. Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos skaičius.	10	10	10	10

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, tobulinama ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ aplinka privalo būti saugi, įgalinanti kiekvieno vaiko poreikius bei atitikti higienos normų reikalavimus. Tikslu įgyvendinimui 100 % mokinio lėšos bus panaudojamos šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui. Tikslingai bus panaudotos tėvų surenkamos lėšos ugdymo aplinkų kūrimui ir tobulinimui. Bus sukurtos naujos erdvės vaikų poilsui, sensoriniam ugdymui, aktyviam judėjimui, tyrinėjimams ir eksperimentams lauke ir pastato viduje. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas padės gerinti vaikų pasiekimus.

Būtiną finansavimą, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir kitos lėšos bus skiriamos pastato, patalpų, kiemo aplinkos priežiūrai, saugumui, higienos sąlygų užtikrinimui, baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimui.

Priemonės:

- 02.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 02.02. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.
- 02.03. Lauko aikštelių modernizavimas.
- 02.04. Higieninių sąlygų gerinimas.
- 02.05. Pastatų patalpų, įrangos saugumo užtikrinimas.
- 02.06. Kiemo teritorijos ir įvažiavimo dangų atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
tarybos 2024 m. gruodžio 6 d.
posėdžio protokolu Nr. LDT-2

DETALŲ METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-10 Nr. VŠ-29
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-10 11:58:39 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žyme nurodytas laikas	2025-01-10 11:58:45 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-13 02:32:57)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-13 02:32:57 Dokumentų valdymo sistema Avilys