

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. R-46
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

2025-02-24 Nr. 355-28

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-08 įsakymu Nr. V-21 (1.3), ir 2024 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-06 įsakymu Nr. V-17 (1.3).

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. Priemonės:		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius – 10.	10 grupių.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa skaičius – 2.	2 grupės.
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 4.	4 etatai.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų skaičius – 30.	30 pedagogų.
1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.	Ugdymo turinį papildančių programų/ projektų skaičius – 2.	2 programos.
1.2.2. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programose skaičius – 9.	9 grupės.
1.2.3. Į STEAM veiklas orientuoto projekto vykdymas.	STEAM projekto veiklose dalyvaujančių vaikų skaičius – 202.	181 vaikas.
1.2.4. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvaujančių vaikų skaičius – 202.	181 vaikas.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas grupėse ir kitose erdvėse – 10%.	10 procentų.

2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos skaičius – 4.	4 priemonės.
2.1.3. Lauko aikštelių modernizavimas.	Modernizuotų vaikų žaidimų aikštelių dalis – 15 %.	20 procentų.
2.2. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.		
2.2.1. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.	Patalpų, aprūpintų sanitarinėmis higienos priemonėmis, dalis – 100 %.	100 procentų.
2.2.2. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujintų vaikiškų lovyčių skaičius – 20.	20 lovyčių.
	Užtikrintas pastato, patalpų, įrangos saugumas, priežiūra, aptarnavimas - 100 %.	100 procentų.
2.2.3. Kiemo teritorijos ir įvažiavimo dangų atnaujinimas.	Atnaujintos kiemo teritorijos dangų plotas - 30 %.	30 procentų.
2024 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pokyčiai: Lopšelių-darželių „Sigutė“ lanko 181 vaikas, iš viso veikia 12 grupių dviejuose pastatuose: 3 ikimokyklinio amžiaus grupės, 4 skirtingo ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdytis vaikams nuo gimimo iki šešerių metų. Lopšelyje-darželyje dirba 65 darbuotojai, iš jų – 30 pedagogų, 35 nepedagoginio personalo darbuotojai. 2024–2026 m. strateginio veiklos plano priemonės įgyvendintos 98 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais. Lopšelio-darželio veikla orientuota į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugios edukacinės ugdymo(si) aplinkos tobulinimą. 2024 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 93 proc. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo ir strateginio plano stebėsenos darbo grupės. 2024 m. įsivertinta pagal Bendrojo vertinimo modelio metodiką. Ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimas atliktas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Atliktas tvaros mokyklos įsivertinimas. Įstaiga įvertinta pirmosios pakopos tvaros mokyklos įvertinimu „Bruknė“. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse (2023 pavasarį 3,77 žingsnelio, 2024 m. pavasarį – 3,84, skirtumas 0,07). Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 100 % tėvų (globėjų), 100 % specialistų. Šiuolaikiško ugdymo turinys pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Pedagogai remiasi inovatyvaus ugdymo strategijomis (STEAM nuostatų įgyvendinimas, visuminis ugdymas, žaidimu ir praktine veikla grindžiamas ugdymas, projektinis ugdymas, vaikų informatinio mąstymo ugdymas, įtraukusis ugdymas projektinėje veikloje, skatinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ugdyme). Daugiau nei 30 % veiklų orientuotos į STEAM, darnaus vystymosi projektus. Organizuoti projektai, parodos, konferencijos: respublikiniai tvarumo projektai „Nuo Linų iki pakulų“, „Lapės kailinukai“, „Smart vaikai“, „Priešmokyklinuko mokyklėlė“, „Opa opa į Europą“ ir kt. Už eTwinning projektus gauti 2 Europos ir 2 nacionaliniai kokybės ženkleliai. Išplėtotas vaikų ugdymas netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų. Organizuota daugiau nei 20 ugdomųjų veiklų per metus įvairiose miesto socialinėse erdvėse. Ugdymo(si) tęstinumas		

netradicinėse erdvėse ugdo praktinius vaikų gebėjimus, plėtoja ugdymo turinį bei metodus, daro jį lengviau prieinamą vaikui.

SKU modelio programa įvykdyta daugiau nei 100 %. Profesinio veiklinimo ir socialinės pilietinės veiklos vyko kartu su Šiaulių Medelyno progimnazijos, S. Daukanto inžinerijos gimnazijos, V. Kudirkos progimnazijos, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos moksleiviais.

6-iose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas saugios aplinkos kūrimo modelis, į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą integruotos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“ ir „Žipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Bendradarbiaujant socialiniam pedagogui ir visuomenės sveikatos specialistui daugiau nei 40 % bendruomenės narių dalyvavo įvairiose prevencinėse programose ir renginiuose.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją, į ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys, 2022 m. pripažintas „Aktyvia mokykla“. Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau 60 min. Lopšelyje-darželyje du kartus per savaitę dirba mokytojas, vedantis kūno kultūrą. Stiprinta vaikų psichinė sveikata organizuojant įvairius renginius: akcijas, parodas, interaktyvias veiklas. 2 grupių aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo ir dėmesio sutrikimų. Siekiant užtikrinti fizinio aktyvumo įvairovę, dalyvauta 4 respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Tennisas vaikų darželyje“. Nuolat lankomasi socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose ir akcijose. Atsižvelgiant į vaikų amžių, fiziologinius poreikius, sveikatos būklę, sudarytos sąlygos ramiam poilsiui, pietų miego nemiegantiems vaikams. Kartu su Šiaulių miesto sveikatos biuru organizuoti visuomenę aktyviai veikti skatinantys projektai, į kuriuos įsitraukė daugiau nei 50 % bendruomenės narių.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 2024 m. įstaigoje dirbo 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 5 mokinių padėjėjai, 1 judesio korekcijos specialistas. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakojo švietimo pagalbos vaikams intensyvumą ir veiksmingumą, geresnę pažangą ir pasiekimus. 100 % vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę teikta švietimo specialistų pagalba. Sistemingai vykdomos švietimo pagalbos specialistų švietėjiškos veiklos tėvams.

Kryptingai tobulinta pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo, turinio planavimo ir tobulinimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo srityse. Pedagogai dalyvavo ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. 100 % įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Įgyvendintas socialinės partnerystės bendradarbiavimo priemonių planas: dalintasi praktine darbo patirtimi su miesto lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, „Gluosnis“, „Dainelė“, „Žirniukas“, „P. Avižonio ugdymo centru, sporto centrais, Alytaus lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, Meškuičių lopšeliu-darželiu. 30 % pedagogų vedė integruotas atviras veiklas lopšelyje-darželyje. Atestuotas 1 pedagogas, kuriam suteiktas vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinis laipsnis. 100 % mokytojų padėjėjų dalyvavo ilgalaikėje „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2024“. Padidinta mokytojų padėjėjų kompetencija dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.

Vaikų pasiekimus gerina ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos ugdymosi priemonės. Grupių patalpos bei kitos ugdymo(si) erdvės 10 % papildytos žaislais ir žaidimais, sportinėmis, sensorinėmis bei motorinėmis priemonėmis, STEAM veikloms, sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai, atnaujinta muzikos aparatūra ir kt.

20 % atnaujintos vaikų žaidimo aikštelės: įsigyta 1 smėlio dėžė, lauko šachmatų staliukas, spyruoklinis įrenginys, lauko staliukas su kėdutėmis, 2 žaidimų aikštelės, 2 lauko nameliai - pavėsinės, 1 krepšinio stovas, 6 dėžės lauko žaislams. Taip pat atnaujintas smėlis smėlio dėžėse, perdažyti suoliukai, daržo lysvės, krepšinio aikštelė.

100 % užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atliktas abiejų pastatų langų reguliavimas ir remontas. Išdažyta 1 grupė ir aktų salė, įrengta apsauginė turėklų tvorėlė darželio laiptinėje. Grupėse: atnaujinti 2 virtuvėlių baldai, įsigytas vystymo stalas, sumontuotas maisto išdalavimo stalas, keturiose grupėse sumontuotos ritininės užuolaidos, taip pat nupirkti muilo dozatoriai prausyklose, 40 patalynės komplektų. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigytas 1 šaldiklis, 1 šaldytuvas, svarstyklės, įvairūs indai, termosai. Darbuotojų darbo vietos atnaujintos 2 spausdintuvais.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. 1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.1.1.1. Atnaujintas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ turinys (iki 2025 m. liepos mėn.). 1.1.1.2. Atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2025 m. rugsėjo mėn.). 1.1.1.3. Įstaigos ugdytinių pažanga kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo pasiekimų srityse ne mažesnė kaip 0,7. 1.1.2.1. Sukurtas lopšelio-darželio „Sigutė“ švietimo pagalbos modelis orientuotas į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą (2025 m. II ketv.). 1.1.2.2. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas – 100 proc. 1.1.2.3. Vykdomos ne mažiau nei 3 logopedo švietėjiškos veiklos, konsultacijos, paskaitos pedagogams, tėvams vaikų švietimo pagalbos klausimais. 1.1.2.4. Vykdomos ne mažiau nei 2 socialinio pedagogo švietėjiškos veiklos pedagogams, tėvams vaikų socialinio-emocinio ugdymo, pozityvios socializacijos klausimais (mokymai).

1.2. Ugdymas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Vykdoma STEAM integracija į ugdymo procesą. 1.2.2. Programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas. 1.2.3. Stiprinama vaikų fizinė ir psichinė sveikata.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas. 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose. 1.2.1.3. Pedagogai ugdomojoje veikloje taiko inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus. Gerą patirtimi dalinasi kvalifikacinio tobulinimosi renginiuose (parengti ir pristatyti 3 pranešimai). 1.2.1.4. Pasiektas įstaigos pripažinimas ir įvertinimas už projektinę veiklą (2025 m. IV ketv.). 1.2.2.1. Lauko erdvėje įkurta ne mažiau nei 1 erdvė, stimuliuojanti vaikų sensorinius pojūčius (2025 m. III ketv.). 1.2.2.2. Visose lopšelio-darželio grupėse organizuoti projektai, kurie atlieptų tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus, vaikų pasiekimams gerinti. Siekiant didinti socialinį sąmoningumą ir atsakomybę į tvarumo projektus įtraukti ugdytinių šeimos nariai. 1.2.2.3. Organizuota konferencija atliepanti tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus (2025 m. III ketv.). 1.2.3.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinama ne mažiau kaip 2-ose grupėse. 1.2.3.2. Prevencinė programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 2-jose grupėse. 1.2.3.3. Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“ (2025 m. I ketv.).
1.3. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą.	1.3.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla.	1.3.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 6 veiklos), įtraukiant bendruomenę. 1.3.1.2. Organizuota ne mažiau nei 10 ugdomųjų veiklų įvairiose miesto erdvėse.

1.4. Lyderystė ir vadyba Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo.	1.4.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu, organizavimas ir vykdymas 1.4.2. Kvalifikuotų pedagogų skaičiaus didėjimas.	1.4.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 6 kriterijus; parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas (2025 m. II ketv.) 1.4.2.1. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2025 m. I ketv.). 1.4.2.2. Nemažiau kaip du pedagogikos krypties studijų studentai atlieka praktiką lopšelyje-darželyje. 1.4.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvauja įgyvendinant tarptautinį projektą, stažuojasi kitose šalyse. 1.4.2.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda integruotas veiklas.
1.5. Mokykla - besimokanti organizacija Bendradarbiauti su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis.	1.5.1. Plėtojama tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis.	1.5.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų organizavimo (2025 m. I ketv.). 1.5.1.2. Susitarta dėl pedagogų dalyvavimo mentorystės veiklose Šiaulių mieste (2025 m. I ketv.). 1.5.1.3. Bendradarbiaujama su šalies lopšeliais-darželiais organizuojant pasidalijimą gerosiomis patirtimis ir metodinių priemonių pristatymus (2025 m. III ketv.).

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
2.2. Pasikeitę teisės aktai.
2.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

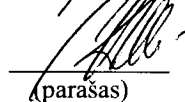
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Edita Minkuvienė

2025-02-20

Savivaldybės meras

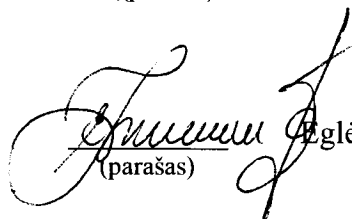

(parašas)

Artūras Visockas

2025-02-26
~~2025-02-20~~

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktorė


(parašas)

Eglė Ivanauskaitė-Rimšė

2025-02-20